# الفلسفية

د کنود **فتح الله حلیف** استاد دیس شرانسست باسته تعب

هناشر دارالإامعان الممسرية نيس بيريبريبونسكسية

# المدخسلإلى

# الفلسف

من وجهة نظر الاسلاميين

نصوص جمعها ورتبها

دكتبسور

ف**تح الله خلیف** انتهٔ دنیروشم النسند. پاسته تلب

1947

دار الجامعات البصرية

بسم لالارا لرحن لاوميرم

# فهرس محتويسات الكتساب

		•							
المنفحة أ				٠.				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تم
			لأول	سل ا	القه				
۳۸ _	١	سامها	ا وأقد	، منه	لغاية	ا وا	نلسفا	معنى ال	
Υ	٠			*	•		٠.	الفارابي	_ 1
Υ				•	•	سفة	مة فل	أصل كا	
Υ				لها	ساه	و أق	سفة	حد الفا	
٨		العلوم	سائرا	نها ل	ئاست	: ور	نلسفة	منهج ال	
4		٠ ١	ية منه	الغا	سب	ة بح	غلسة	أقسام اأ	
1-	•							المنطق و	
11	•	-		غة	فلس	ام ال	ڻ تعا	الغاية م	
17	•			•			ينا	ابن ســ	<u> </u>
17	-		-	•	•	Į.	ىكمــ	اهية ال	•
11	•	تنهور	ب الم	المذه	س	بح	حكمة	قسام ال	İ
۱۳	•		•	•	رية	النظ	مكمة	قسام ال	1
1 &	*			•	لمية	العم	حكمة	قسام ال	ĵ
10	•	-		ية	طبيم	ة ال	حکمــ	قسام ال	1
17			7 1.	11 7		11 7	<	ةا. ال	1

الصفحة		
17	•	الأقسام الأصلية للحكمة الرياضية •
1.4	•	الأقسام الفرعية للعلوم الرياضية
11	•	الأقسام الأصلية للعلم الالهي
Y -	•	فــروع العلم الالهـــى • • • •
27	•	أقسام الحكمة التي هي المنطق - •
	سب	قسمة أخرى للعلوم الفلسيفية بحا
7 &	•	المذهب المشهور ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
79	*	أقسام الحكمة بحسب المذهب المستور
45	*	٣ _ الشهرستاني ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
45		الفلسفة وأقسامها ٠٠٠٠٠
40	•	نشأة الفلسفة عند اليونان • • •
47		٤ _ القاضي أبو القاسم صاعد بن أحمد .
47		حظ العرب من الفلسفة ٠ ٠ ٠
47	*	٥ _ ابن خل_دون ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
47		تصنيف العلوم واشتغال العجم يها
	سفة	انصراف العرب عن صناعة العلم والفله
44	*	الى السياسة والرئاسة - • • •
		الفصل الثاني
Y£	44	الملة بين الدين والفلسفة
٤١		۱ _ الفارابي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	فی	الاتفاق بين الدين والفلسيفة
٤١		الموضوعات والغاية ٠ ٠ ٠ ٠

الصفحة	
٤١	٢ _ اخوان الصيفاء ٠٠٠٠٠
٤١	الفلسفة أشرف صناعة بعد النبوة • •
27	٣ _ أبو حيان التوحيدي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
27	الشريعة طب المرضى والفلسفةطبالأصحاء
٤٣	٤ _ ابن حزم ٠٠٠٠٠٠٠
	الاتفاق بين الفلسفة والشريعة في المقصد
٤٣	والغايــة ٠٠٠٠٠٠
٤٣	٥ _ الشهرستاني ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
٤٣	السعادة هي الغاية القصوى من الفلسفة
٤٤	٢ ـ الغيزالي ٠٠٠٠٠٠٠
٤٤	الغرض من تأليف كتاب تهافت الفلاسفة
٤٧	اختلاف الفلاسفة ٠٠٠٠٠
٤٨	أوجه الخلاف ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
01	منهج الغزالي في الرد على الفلاسفة • •
01	مرابن رشــــ د · · · · · · ·
01	النظر في الفلسفة والمنطق مباح بالشرع
04	الشرع يعث على تعلم الفلسفة ٠٠٠
	الفلسفة بريئة ممن يزينون عن منهاج
٥٧	

الصفحة								
OX	•	•	•	صديق	ں فی ال	النيام	تفاوت	
09	•	•	*	ـة حق	والشريم	ة حق و	الفلسة	
09	•	•	سفة	مةوالفل	ى الشري	ليقين ف	درچة	
77	•	٠	-		الغزالي	دعاوى	نقض	
	العلم	فی	سفة	م الفلاس	فهم دعوي	لغزالي ا	أخطأ ا	
75					- '-			
75	•	*			وى قدم			
٧١	•	٠	•		وى المعاد	فهم دعو	و أخطأ	
	سا	لقم	في ا	لفلسفة	شرع وا	، بين ال	الاتفاق	
44	*	٠				ة	والغايـ	
				ر الثالث	الفصر			
					المعرا			
۲-٦_	۷٥	ليها	زدية	لسبل الم	کانها وا	رفة وام	عقيقة المع	_
77		*			جبار	عبد ال	_ القاضي	. 1
YY					بلم والمعر			
					م والأمـ			
٨٨								
94	*	•	~	حقائق	ينفي اأ	قول من	ايطال	
					أن حقيقا			
1	•	*	•				المتق	

المنفحة	
1-7	الحس والعقسيل ٠٠٠٠٠
117	قدرة الانسان على النظر والمعرفة • •
178	لا ما تع يمنع المكلف من قعل المعرفة
171	المكلف قد تدعوه الدواعي الى فعل المعرفة
	النظر والمعرفة بالله تعالى يصبح وقوعهما
	من المكلف على الوجه الذي وجباً عليــــه ،
	وأنه لا شرط يصح معه تكليفهما الا وهو
100	حاصل للمكلف ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
171	ا ـ عبد القاهر بن طاهر البندادي - ٠ ٠
171	حـــد العلم وحقيقته ٠٠٠٠٠
177	اثبات العلم والحقائق ٠ ٠ - ٠
177	العلوم معان قائمية بالملماء
174	أقسام العلوم وأسماؤها ٠٠٠٠
148	أقسام الحواس وفوائدها ٠٠٠٠
171	اثباتُ العلوم النظرية • • • •
171	اثبات الخبر المتواتر طريقا الى العلم
177	اقسىام الأخبىان ٠٠٠٠٠
1 7 Å	أقسام العلوم النظرية ٠٠٠٠٠
1.81	مأخذ العلوم الشرعية ٠٠٠٠٠
ነለ٤	شروط الأخبار الموجبة للعلم والعمل
١٨٧	ما يحلم بالعقل وامالا يعلم الا بالشرع •

المنفحة					
111	•		*	•	شروط العلم والادراكات
144	*	*	•		ما يصبح تعلق العلم به '٠
198				•	التكليف بالمعارف • •
197		*			ا ـ امام الحرمين الجويني
111		*	•	•	أحكام النظر ٠ ٠ ٠
148	*	~	ىك	والش	النظر يضاد العلم والجهل
144		*	•	۰	حصول العلم عقب النظر
144				سما	النظر الصحيح والنظر الفاء
199	•		-	معی	الدليل العقلي والدليل السم
Y	*		•		وجوب النظر شرعا
Y - Y					حقيقة العلم ٠ ٠ ٠
۲-۳	*				أقسام العلم • • •
Y - £	•	*	*		العلوم وأضدادها
Y - E	4	4	*	*	المقسل والعلم الضرورى
				ابع	ً القصل اتر
۲۲۸ _	۲-۱	1			الوجـــود
4-4	*	**		*	ا ابن سینا ۰ ۰ ۰
	أو	لهی	11	العلم	موضوع الفلسفة الأولى أو
Y - 4					علم الوجود بما هو وجود
717	•			٠ ،	تحصيل موضوع هــذا العلم
277	*	•		أسمه	منفعة هذا العلم ومرتبته وا
	لما	امه		وأة	الدلالة على الموجود والشيء
777					الأول - • • •

المنفحة	
76-	واجب الوجود وممكن الوجود وخواصهما
720	واجب الوجود واحد ٠٠٠٠٠
70.	المنفات الأولى للمبدأ الواجب الوجود
YOY	توحيد واجب الموجود ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	واجب الوجود تام ٠٠ وخير ٠٠ وحق ٠٠
۲٦٣٠	وعقل ٠٠ ٠ ٠ ٠ ٠
777	صفات واجب الوجود الايجابية والسلبية
<b>Y</b>	٢ _ أبو البركات البغدادى • • • • •
<b>Y</b>	الوجود في الأعيان والوجود في الأذهـــان
448	المقولات أو الأجناس القصوى للموجوات
۲۸۲	أجنياس الجواهر والأعراض ٠٠٠
	الوجود والموجود وانفسامهما الى الواجب
141	والممكن ٠٠٠٠٠
744	معرفة العلل والمعلولاتمنالأعيان الوجودية
<b>7-1</b>	وحدانية المبدأ الأول للوجود • • •
۲-۸	التوحيد بالمعنى الفلسفى • • • •
<b>717</b>	الموجود على العقيقة هو الله • • •
71 £	اثبات المنفات الذاتية لله تعالى • •
٢٢٦	اثبات الغاية والعلة الغائيةللموجودات
WYA	ب استال مممم

#### تصليل

الف الشركاء فى الصناعة التماس « المدخل الى الفلسفة » عند فلاسفة الغرب ، ولم ينتفت أحد الى أن تلاسلاميين مشاركة فى « المدخل » \*

وياتي هذا الكتاب ليشهد على أن موضوعات « الملخل » أثارت اهتمام مفكري الاسلام من فلاسفة ومتكلمين على السواء •

أما المتكلمون فقد بلغت عنايتهم « ينظرية المعرفة » حسدا جعلهم يعتبرون المعرفة أول الواجبات على المكلف ، وأول المباحث التي يفتتعون بها مصنفاتهم في علم أصول اللدين • بل أن من المتكلمين من يخص المعرفة ببعث مستفيض كالقاضي عبد الجبار المعتزلي الذي يفرد لها جزءا بعنوان « النظر والمعارف » من كتاب « المغنى في أبواب التوحيد والعدل » •

أما فلاسفة الاسلام فقد انصب اهتمامهم على الكشف عن ماهية الفلسفة وحقيقتها والغاية منها واقسامها والصلة بينها وبين الدين • ولا نكاد نجد عندهم شيئا في مبحث الوجود أكثر مما قاله ارسطو في الفلسفة الاولى أو العلم الالهي أو علم الوجود بما هو وجود ، اللهم الا بعض الموضوعات الدينية التي أقحمت على هذا المبحث مثل العناية الالهية والنبوة والمعاد •

وكل من عانى التدريس يعرف صعوبة « المدخل الى الفلسفة » على الطالب المبتدىء وعلى الأستاذ الذى يقع عليه عبء تدريس « المدخل » • ولكن هذه الصعوبة قد يبدها وضيع النصوص أمام العقل لتكون موضع تامل الطالب والأستاذ معسا • ولذلك اخترنا من النصوص أيسرها واقربها الى الأفهام •

وانا لنرجو أن نكون قد وفقنا الى تذليل صعوبات « المدخل » والى توضيح اسهام الاسلاميين في « المدخل » ، والله الموفق •

فتح الله خليف

الدوحة في ٣ ذو العجة ١٤٠٢ هـ الموافق ٢ اكتوبر ١٩٨١ م

الفصسل الاول

معنى الفلسفة والغاية منها واقسسامها

#### القصيل الأول

## معتى الفلسفة والغاية منها واقسامها 1 ــ الفـــــارايي ( م ٣٣٩ هـ )

#### أصل كلمة فلسفة

« واسم الفلسفة يونانى ، وهو دغيل فى العربية ، وهو على مذهب لسانهم فيلاسوفيا ، ومعناه ايثار العكمة - وهو فى لسانهم مركب من « فيلا » و « سوفيا » - ففيلا (الايثار) وسوفيا ( الحكمة ) - والفيلسوف مشتق من الفلسفة ، وهو على مذهب لسانهم فيلوسوفوس ، فان همسنا التعبير هو تعبير كثير من الاشتقاقات عندهم ومعناه « المؤثر للحكمة » - والمؤثر للحكمة ، عندهم هو الذي يجعل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة » 1

#### حد القلسقة واقسامها

و اذ الفلسفة حدها وماهيتها أنها العلم بالموجودات بما هي موجودة • وكان هذان العكيمان ... (يقصد أفلاطون وأرسطو) ... هما مبدعان الفلسفة ومنشئان الأوائلها وأصولها ، ومتممسان الأواخرها وفروعها ، وعليهما الممول في قليلها وكثيرها ، واليهما المرجع في يسيرها وخطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن انما هو الأصل المعتمد عليه لخلوه من الشوائب والكدر • •

ا نشاء عن الفارابي ابن ابي اصيبعة في كتابه « عيون الاتباء في طبقات الأطباء ع ٢ ص ١٣٤

وموضوعات العلوم وموادها لا تخلو من أن تكون : اما الهية، واما طبيعية ، واما منطقية ، واما رياضية أو سياسية • •

وصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والمخرجة لها ، حتى أنه لا يوجد شيء من موجودات المالم الا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه هرض ، ومنه علم بمقدار الطاقة الانسية • •

ومن تدرب على علم المنطق واحكم علم الاداب الخلقية ، ثم شرع في الطبيعيات والالهيات ، ودرس كتب هذين الحكيمين ، يتبين له مصداق ما أقوله حيث يجدهما قد قصدا تدوين العلوم بموجودات العالم ، واجتهدا في ايضاح أحوالها على ما هي عليه وشي قصد منهما لاختراع أو اغراب أو ابداع وزخرفية وتشويق ، بل لتوفية كل منهما قسطه ونصيبه يحسب الرسسع والطاقة -

واذا كان ذلك كذلك ، فالحد الذي قيل في الفلسفة ، انها الملم بالموجوادت بما هي موجودة ، حد صحيح يبين عن ذات المحدود ويدل على ما هيته » ( •

#### منهج الفلسفة ورثاستها لسائر العلوم

« وأول هذه العلوم كلها هو العلم الذي يعطى الموجودات معقولة بيراهين يقينية ، وهذه الأخرى اثما تأخذ تلك بأعيائها فتقنع أو تخيلها ليسهل بذلك تعليم جمهور الامم وأهل المدن • •

١ - كتاب الجع بين رأيي المكيبين ص ٨٠ - ١

فالطرق الاقتاعية والتعيلات انصا تسستعمل اذن في تعليم العامة وجمهور الامم والمدن ، وطرق البراهين اليقينية في ان يحصل بها الموجودات انفسها معقولة تسسستعمل في تعليم من سبيله أن يكون خاصيا \*

وكان الذين عندهم هذا العلم من اليونانيين يسمونه العكمة هني الاطلاق, والعكمة العظمى ، ويسمون اقتنامها العلم ، وملكتها الفلسفة ، ويعنون به اينار العكمة العظمى ومعينها ، ويسمون المقتنى لها فيلسوفا ، ويعنون به المحب والمؤثر للعكمة العظمى » \* 1

## أقسام الفلسفة بعسب الغاية منها

« فان المستائع صنفان : صنف مقمسوده تحصيل الجميل ، وصنف مقصوده تحصيل النافع ، والصناعة التي مقصوده المحميل المحميل فقط هي التي تسمى الفلسفة ، وتسمى المجكمة على الاطلاق - ولما كانت السعادة انما ننالها متى كانت لنالم الأشياء الجميلة فنية ، وكانت الأشياء الجميلة فائما تصبر لنافئية بصناعة الفلسفة ، فلزم ضرورة أن تكون الفلسفة هي التي بها تنال السعادة -

<sup>1 ...</sup> كتاب تحصيل السعادة ص ٣٦ -- ٣٩

ولما كان الجميل صنفين: صنف به يحصل معرفة الموجودات التى ليس للانسان فعلها ، وهذه تسمى النظرية ، والثانى به معرفة والإشياء التى شانها أن تفعل ، والقوة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمى الفلسفة العملية والفلسفة المدنية -

والفلسففة النظرية تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدهما علم التعاليم ... (أى العلم الرياضي ) ... والثاني العلم الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعة • وكل واحد من هـنه العلوم الثلاثة يشمل على صنف من الموجودات التي من شانها أن تعلم فقط • •

والفلسفة المدنية صنفان : أحدهما يحصل به علم الأفحال الجميلة ، والأخلاق التى تصدر عنها الأفعال الجميلة ، والقدرة على أسبابها ، وبه تصبر الاشياء الجميلة فنية لنا ، وهذه تسمى الصناعة المخلقية و والثاني يشتمل على معرفة الأمور التى بها تحصل الأشياء الجميلة لأهل المدن ، والقدرة على تحصيلها لهم وحفظها عليهم ، وهذه تسمى الفلسفة السياسية - فهذه جمل أجزاء صناعة الفلسفة » 1 -

#### المنطق والفلسفة

 ه لما كانت الفلسفة انما تحصل بجودة التمييز ، وكانت جودة التمييز انما تحل بقوة الذهن على ادراك الصواب ، وكانت قوة

١ \_ التنبيه على سبيل السعادة من ٢٠ \_ ٢١

الذهن حاصلة لنا قبل جميع هذه • وقوة الذهن انما تحصيل متى كانت لنا قوة بها نقف على الحق أنه حق بيقين فنعتقده ، وبها نقف على الباطل أنسه باطل بيقين فنجتنبه , ونقف على الباطل الشبيه بالحق فلا نفلط فيه ، ونقف على ما هو حق فى ذاته وقد أشبه الباطل فلا نغلط فيه ولا ننخدع ، والمستاعة التى بها نستفيد هذه القوة تسمى صناعة المنطق ٢٠٠

#### القاية من تعلم القلسقة

 وأما المقاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة فهي معرفة الخالق تمالي وأنه واحد غير متحرك ، وأنه الملة الفاعلة لجميع الأشياء ، وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله ٢٠٠

<sup>1 --</sup> المرجع السابق ص ٢١

٢ ... كتاب ما يبنغي أن يتدم في تعلم ناسفة ارسطو من ١٣

#### ٢ ـ ابن سينا (م ٤٢٨ هـ ).

#### ماهية الحكمة

«الحكمة صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما يتبغى ان يكسب فعله لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود وتستعد للسعادة القصوي بالآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية » •

# أقسام الحكمة ( يحسب المذهب المشهور ) ١

العكمة تنقسم الى قسم نظرى مجرد وقسم عملى • والقبسنم النظرى هو الذى الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بحال الموجودات التى لا يتملق وجودها بغمل الانسان ويكون المقصود انما هو حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة • والقسم المعملي هو الذى ليس الغاية فيه حصاص الاعتقاد اليقيني بالموجودات بل ربما يكون المقصود فيه حصول صحة رأى في أمر يحصل بكسب الانسان ليكتسب ما هو الخير منه فلا يكون المقصود حصول رأى فقط بل حصول رأى لأجل عمل فغاية النظرى هو الحق وغاية المعلى هو الخير •

ا حوه تتسيم يحاذي فيه ارسطو والمسائين ويشهره الجمهور من طلاب الناسئة . انظر كنابنا ابن سنينا ومذهبه في النفس من ٣٩

#### أقسام العكمة النظرية

أقسام الحكمة النظرية ثلاثة : العلم الآسفل ويسممي العلم الطبيعي • والعلم الاوسط ويسممي العلم الرياضي • والعلم الاعلى ويسمى العلم الالهي • وانما كانت أقسامه هذه الاقسام ، لأن الأمور التي يبحث عنها أما ان تكون أمورا حدودها ووجودها متعلقات بالمادة الجسمانية والحركة مثل اجرام الفلك والعناصر الأربعة وما يتكون منها وما يوجد من الاحوال خاصا بهــا مثل الحركة والسكون والتغبر والاستحالة والكون والفساد والنشسور والبلي والقوى والكيفيات التي عنها تصدر هذه الأحوال وسائر ما يشبهها فهذا قسم • وأما ان تكون أمورا وجودها متعلق بالمادة والحركة وحدودها غير متعلقة بهمسا مثل التربيع والتدوير والكرية والمغروطية ومثل العدد وخواصه ، فانك تفهم الكرة من غير ان تحتاج في تفهمها الى فهم انها من خشب أو ذهب أو فضة ، ولا تفهم الانسان الا وتحتاج الى أن تفهم أن صـــورته من لحم وعظم ، وكذلك تفهم التقعير من غير حاجة الى فهم الشيء الذي فيه التقمير • ولا تفهم الفطوسة الا مع حاجة الى فهم الشيء الذي فيه الفطوسة • ومع همذا كلمسه فالتدوير والتربيع والتقعر والاحديداب لا توجد الا فيما يحملها من الاجرام الواقعـــــة في ولا حدودها مفتقرين الى المادة والحركة • أما من الذوات فمثل ذات الأحد العق رب العالمين ، وأما من الصفات فمثل الهويــــة والوحدة والكثرة والملة والمعلول والجزئية والكلية والتماميــة والنقصان وما أشبه هذه المعاني • ولما كانت الموجودات على هذه الأقسام الثلاثة كانت العلوم النظرية بحسبها على أقسام ثلاثة والملم الخاص بالقسم الاول يسممي طبيعيا والملم الخاص

بالقسم الثانى يسمى رياضيا والعلم الخاص بالقسم الثالث يسمى الهيا -

#### أقسام الحكمة العملية

لما كان تدبير الانسان أما ان يكون خاصا بشخص واحد وأما أن يكون غير خاص بشخص واحد والذي يكون غير خاص هو الذى انما يتم بالشركة والشركة أما بحسب اجتماع منزلي علوى وأما بحسب اجتماع مدنى كانت العلوم المملية ثلاثة واحد منها خاص بالقسم الأول ويعرف به ان الانسان كيف ينبغي ان يكون أخلاقه وأفعاله حتى تكون حياته الأولى والأخرى سعيدة ويشتمل عليه كتاب ارسطاطاليس في الأخلاق • والثاني منهـا خاص بالقسم الثاني ويعرف منه ان الانسمان كيف ينبغي ان يكون تدبيره لمنزله المشترك بينه وبين زوجه وولده ومملوكــــه حتى تكون حاله منتظمة مؤدية الى التمكن من كسب السعادة ويشتمل عليه كتاب أرونس في تدبير المنزل وكتب فيه لقوم آخرين غيره. والثالث منها خاص بالقسم الثالث ويعرف به أصناف السياسات والرئاسات والاجتماعات المدنية الفاضلة والردية ويعرف وجه استيفاء كل واحد منها وعلة زواله وجهة انتقاله ما كان يتعلق من ذلك بالملك فيشتمل عليه كتاب أفلاطون وأرسطو في السياسة وما كان من ذلك يتعلق بالنبوة والشريعة فيشتعل عليه كتابان هما في النواميس والفلاسفة لا تزيد ناموس ما تظنه العامة ان الناموس هو الحيلة والخديعة بل الناموس عندهم هو السينة والمثال المقائم الثابت ونزول الوحى والعرب أيضا تسمى الملك النازل بالوحي ناموسا وهذا الجزء من العكمة العملية يعرف به وجود النبوة وحاجة نوع الانسان في وجوده وبقائه ومنقلبه الى الشريعة وتعرف بعض الحكمة في الحسدود الكليسة المشتركة في الشرائع والتي تخص شريعة شريعة بحسب تسمو قوم وزسان زمان ويعرف به الفرق بين النبوة الالهية وبين الوعاوى الباطلة كلها •

#### أقسام العكمة الطبيعة

الحكمة الطبيعية منها ما يقوم مقام الأصل ومنها مـــا يقوم مقام الفرع وأقسام ما يقوم منها مقام الأصل ثمانية :

قسم به تعرف الأمور المامة لجميع الطبيعيات مثل المسادة والمصورة والحركة والطبيعة والانسان بالنهاية وغير النهايسة وتعلق المحركة بالمحركات واثباتها الى محرك أول واحسد غير متحرك وغير متناهى القوة لا جسم ولا في جسم ويشتمل عليه كتاب الكيان •

والقسم الثانى يعرف به أحوال الأجسام التى هى اركان العالم وهى السعوات وما فيهن والعناصر الأربعة وطبائعها وحركاتها ومواضعها وتعريف العكمة فيما صنعها ونضدها ويشتعل عليه كتاب السماء والعالم •

والقسم الثالث يعرف منه حال الكون والفساد والتوليب و والنشو والبلى والاستحالات مطلقا من غير تفعيل ويبين فيه عدد الأجسام الاولة القابلة لهذه الاحوال ولطيف الصنع الالهى في ربط الارضيات بالسماوات واستبقاء الانواع على فسساد الاشخاص بالحركتين السماويتين اللتين احداهما شرقيةوالاخرى والقسم الرابع نتكلم في الدوال التى تعرض فى العناصر الاربعة قبل الامتزاج لما يعرض لها من انواع العركات والتخلخل والتكاثف بتأثير السموات فيها فنتكلم بالعلاميات والشهب والمنيوم والامطار والرعد والبرق والهائة وقوس قزح والمواعق والرياح والزلازل والمعار والجبال ويشتمل على ثلاث مقالات من كتاب الآثار الملوية •

والقسم الخامس يعرف منه حال الكائنات ويشتمل عليه كتاب المعادن وهو المقالة الرابعة من الآثار العلوية ·

والقسم السابع يعرف منه حال الكائنات العيوانية ويشتمل عليه كتاب طبائع الحيوان •

والقسم الثامن يشتمل على معرفة النفس والقوى الدراكسة التى فى العيوانات وخصوصا التى فى الانسان ونبين ان النفس التى فى الانسان لا تموت بموت البدن وانها جوهر روحانى الهى ويشتمل عليه كتاب النفس والحس والمحسوس •

#### اقسام الحكمة الفرعية الطبيعية

فمن ذلك الطب والغرض فيه معرفة مبادىء البدن الانسانى واحواله من الصحة والمرض واسبابها ودلائلهـــا ليدفع المرض وتحفظ الصحة • ومن ذلك احكام النجوم وهو علم تخمينى والغرض فيسه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض وبقياسها الى درج البروج وبقياس جملة ذلك الى الارض على ما يكون من احوال ادوار المالم والملك والمسائك والبلدان والمواليسم والتحاويل والتساير والاختيارات والمسائل •

ومن ذلك علم الفراسة والفرض فيه الاستدلال من الخلق على الاخلاق •

ومن ذلك علم التعبير والفرض فيه الاستدلال فى المتغيلات الحكمية على ما شاهدته النفس من علم الغيب فغيلته القوة المخيلة بمثال غيره ٠

ومن ذلك علم الطلسماة والغرض فيه تمزيج القوى السمائية يقوى بعض الاجرام الارضية ليتألف من ذلك قوة تفعل فعــــلا غريبا في عالم الارض -

ومن ذلك النيرنجيات والغرض فيه تمزيج القوى في جواهر المالم الارضي ليعدث عنها قوة يصدر عنها فعل غريب \*

ومن ذلك علم الكيمياء والفرض فيه سلب الجواهر المعدنية خواصها وافادتها خواص غيرها وافادة بعضـــها خواص بعض ليتوصل الى اتخاذ الذهب والفضة من غيرها من الاجسام •

#### الاقسام الاصلية للحكمة الرياضية

وهى اديمة : علم المعدد ، وعلم الهندسة , وعلم الهيئة ، وعلم الموسيقا ، علم المعدد يعرف منه حال انواع العدد وخاصية كل نوع فى نفسه وحال النسب بعضها من بعض وعلم الهندسة يعرف

منه حال اوضاع المخلوط واشكال السطوح واشكال المتسطعات والنسب كلها الى المقادير كلها انما هي مقادير والنسب التي لها بما هي ذوات اشكال واوضاع ويشتمل عليه اصول كتــاب اقليدس - وعلم الهيئة يعرف فيه حال اجزاء العالم في اشكالها واوضاع بعضها عند بعض ومقاديرها وابعاد ما بينها وحـال الحركات التي للافلاك والتي للكواكب وتقديد الكرات والقطوع والدوائد التي بها تتم الحركار ويشتمل عليه كتاب المجسعلي والدوائد التي بها تتم الحركار ويشتمل عليه كتاب المجسعلي وعلم الموسيقا يعرف منه حال النغم ويعلى الملة في اتفاقها واختلافها أو حال الابعاد والأجناس والمبعم والانتقالات والإيقاع وكيفية تألبف اللحون والهداية الى معدفة الملاهي كلها ماك هان هان هان

#### والاقسام الفرعية للعلوم الرياضية

من فروع المسدد : عمل الجمع والتذريق بالهندى ، وعمل الجبر والمتابلة .

ومن فروع الهندسة : علم المساحة . وعلم الحيل المتحركة . وعلم جر الاثقال وعلم الاوزان والموازين • وعلم آلات الجزئية • وعلم المناظر والمرايا • وعلم نقل المياه •

ومن فروع علم الهيئة علم الزيجات والتقاويم •

ومن فروع علم الموسيقا اتخاذ الآلات السجيبة النريبة مثل الارغل وما اشبهه •

#### الاقسام الاصلية للعلم الالهي

هي خمسة : الاول منها النظر في ممرفة الماني المامة لجميع

الموجودات من الهوية والوحدة والكثرة والوفاقوالخلافوالتضاد والقرة والفمل والعلة والمعلول ·

والقسم الشائي هو النظر في الاصول والمسادى مثل علم الطبيعيين والرياضيين وعلم المنطق ومناقضة الآراء الفاسسدة فيها

والقسم الثالث هو النظر هى اثبات الحق الاول وتوحيده والدلالة على تفرده وربوبيته وامتناع مشاركة موجود له فى مرتبة وجوده ، وانه وحده واجب الوجود بذاته م ووجود ما سواه يجب به م تم النظر فى صفاته وانها كيف تكون صفاته ، وان الموهوم من لفظ كل صفة ما هو ، وأن الالفاظ المستعملة فى صفاته مثل الواحد والموجود والقديم والمالم والقادر يدل كل واحد منها على معنى آخر ، ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد الذى لا كثرة فيه بوجه له معان كثيرة كل واحد منها غير الآخر ، وتعرف كيف يجب أن تفهم هذه الصفات له حتى منها غير الآخر ، وتعرف كيف يجب أن تفهم هذه الصفات له حتى الاتوجب فى ذاته غيرة وكثرة ولا يقدح فى وحدانيته الذاتية

والقسم الرابع هو النظر في اثبات الجواهر الاول الروحانية التي هي مبدعاته وأقرب مغلوقاته منزلة عنده , والدلالة على كثرتها واختلاف مراتبها وطبقاتها ، والمنني الذي يتعلق بكل منها في تتميم الكل ، وهذه رتبة الملائكة الكروبيين ، ثم في اثبات الجواهر الروحانية الثانية التي هي بالمجملة دون جملة نلك الأولى ودون درجاتها وطبقاتها واقوالها وهذه هي الملائكة لموكلة بالسموات وحملة المرش ومديرات الطبيعية ومتعهدات يتولد في عالم الكون والفساد ،

والقسم الخامس فى تسخير البواهر الجسمانية السماوية فى والارضية لتلك البواهر الروحانية التى بعضها عاملية فى محركة ، وبعضها آمرة مروية عن رب العالمين وحيسه وامرة ، والملائة على ارتباط الأرضيات بالسماويات، والسماويات بالملائكة الماملة ، والملائكة المبلغة الممثلة ، وارتباط الكل بالأمر الذى ما هو الا واحدة كلمح البصر وبيان ان الكل المبدع لا تفاوت فيه ولا فطور ولا فى أجزائه ، وإن مجراه المحقيقي على مقتضى المغير المحض ، وان الشر فيه ليس بمحض ، بل هو لحكمة ومصلحة ، وهو ينبع فى جهة خير " فهذه اقسام الفلسفة الاولى أعنى الملم الألهى ، ويعرف جميع هذا بالبرهان اليقينى "

#### فروع العلم الالهي

فمن ذلك معرفة كيفية نزول الوحى والجواهر الروحانية التى تؤدى الوحى ، وان الوحى كيف يتادى حتى يمير مبصر أو مسموعا بعد روحانيته ، وأن الذى يأتي خاصة تكون له تصدر عنه المعجزات المخالفة لمجرى الطبيعة ، وكيف يخبر بالفيب ، وأن الايرار الاتقياء كيف يكون لهم الهام شبيه بالوحى وكراسات تشبه المعجزات \* وسالووح الامين روح القدس ، وأن الروح الأمين من طبقات المجواهر الروحانية الثابتة ، وأن روح القدس من طبقة الكروبيين \*

ومن ذلك علم المعاد ويشتمل على تعريف الانسان لو لم يبعث بدنه مثلا لكان له ببقاء روحه بعد موته ثواب وعقاب غير بدنيين وكانت الروح التقية التي هي النفس المطمئنة الصعيعة الاعتقاد للعق العاملة بالغير الذي يوجبه الشرع والعقل فائزة بسمادة وغبطة ولذة ، وأنها أجل من الذي

صح بالشرع ولم يخالفه العقل ، انها تكون لبدنه ، الا أن الله تعالى أكرم عباده المتقين على لسان رسله عليهم السلام بموعد بالجمع بين السمادتين : الروحانية ببقاء النفس ، والجسمانية ببعث البدن الذي هو عليه فدير ان شاء هو ومتى شاء هو ٠ وتبين أن تلك السعادة الروحانية كيف أن العقل وحده طريق الى معرفتها \* وأما السعادة البدنية فلا يفي بوضــعها الا الوحي والشريعة • وبمثل ذلك يعرف حال الشقاوة الروحانية التي لأنفس الفجار ، وانها أشد ايلاما . وادامة الشقاوة التي أوعدوا بحلولها بهم بعد البعث • ويعرف ان تلك الشقاوة على من تدوم وعمن تنقطع • واما التي تخنص بالبدن فالشريمة أوقفتهم على صحتها دون النظر والعقل وحده واما الشقاوة الروحانية فان العقل طريق اليها من جهة النظر والقياس والبرهـــان • والجسمانية تصح بالنبوة التي صحت بالمقل ووجبت بالدليل • وهي متممة بالمقل فان كل مالا يتوصل العقل الى اثبات وجوده أو وجوبه بالدليل فانما يكون معه جوازه فقط ، فـان النبوة تمقد على وجوده او عدمه فصلا ، وقد صح عنده صدقها ويتم عنده صدقها فيتم دنده ما صح وقصر عنه من معرفة .

واذ قد أتى وصفنا على الأقسام الاصلية والفرعية للحكم فقد حان لنا أن نعرف اقسام العلم الذى هو أله للانسان موصلة الى كسب الحكم النظرية والعملية واقية عن السهو والغلط عن البحث والرؤية مرشدة الى الطريق الذى يجب أن يسلك فى كل بحث ومعرفة حقيقة الصحيح وحقيقة الدليل الصحيح الذى هو البرهان ، وحقيقة الإقناعى البرهان ، وحقيقة الإقناعى القاصر عنهما ، وحقيقة المغلل الملس منها ، وحقيقة الشعرى الموهم تخيلا وهو صناعة المنطق م

#### اقسام العكمة التي هي المنطق

القسم الاول يتبين فيه أقسام الألفاظ والمانى من حيث هى ثلاثة ومفردة ويشتمل عليه كتابا ايسهاغوجى تصنيف فورفوريوس وهو المعروف بالمدخل -

والقسم الثانى يتبين فيه عدد المانى المفردة الداتية والشاملة بالعموم لجميع الموجودات من جهة ما هى تلك المعانى من غير شرط تحملها فى الموجود أو قوامها فى المقل ويشتمل عليه كتاب أرسطو المعروف بقاطيغورياس أى المقولات \*

والقسم الثالث يتبين فيه تركيب المسانى المفردة بالسلب والايجاب حتى تصير قضية وخبرا يلزمه أن يكون صادقا أو كاذبا ويشتمل عليه كتاب ارسسطو المدروف بباراميناس أى المعارة \*

والقسم الرابع يتبين فيه نركيب انقضايا حتى يتالف منها دليل يفيد علما بمجهول وهو القياس ويشتمل عليه كتاب ارسطو المحروف بأنولوطيقا أى التحليل بالقياس •

والقسم الخامس يعرف منه شرائط القياس في تأليف قضاياه التي هي مقدماته حتى يكون ما يكتسب به يقينا لاشك فيه وعليه يشتمل كتابه المعروف بانولوطيقا الثانية ومانودوطيقى اى البرهان •

والقسم السادس يشتمل على تعريف القياسات النافعـــة فى مخاطبات من نقص فهمه أو علمه عن تبيين البرهان فى كل شيء فى التى لابد منها اللمحاورات التى يراد منها الزام محمود أو تحرز عن الزام منموم ، والمواضع التى تكتسب منها الحجج فى

الجدل والوصايا المجيب والسائل ويتضمنه كتابـــــه المعروف بطوبيقا أى صعة المواضع ويرسم أيضا بديا لقطيقى أى الجدلى وبالجملة تعرف منه القياسات الافناعية فى الامور الكلية ·

والقسم السابع يشتمل على تعريف المغالطـــات التى تقع فى المحجج والدلائل والمجاز والسهو والزلة فيها وتعديدها باسرها كم سى والننبيه على وجه انتحرز منها ويتضمنه كتابه المعروف بسوفسطيقا اى نقض شبه المغالطين •

والقسم الثامن يشتمل على تعريف المقاييس الغطابية البلاغية المنافعة فى مخاطبات الجمهور على سبيل المشاورات والمخاصمات فى المشاعرات أو المدح أو النم أو العيل النافعة فى الاستمطاف والاستمالة والاغراء وتصغير الامر وتعظيمه ووجوه المساذير وللماتبات ووجوه ترتيب الكلام فى كل قصة وقصة وخطبة ويتضمنه كتابه المعروف بروطوريقى أى الخطابة •

والقسم التاسع يشتمل على الكلام الشعرى أنه كيف يجب أن يكون فى فن فن وما أنواع التقصير والنقص فيه ويشتمل عليه كتابه المعروف بغرانيطقا ويقال رطوريقى أى الشعرى -

فقد دللت على اقسام الحكمة وظهر انه ليس شيء منها يشتمل على ما يخالف الشرع فان الذين يدعونها ثم يزيفون عن منهاج الشرع اتما يضلون من تلقاء انفسهم ومن عجزهم وتقصيرهم لا ان الصناعة نفسها توجيه فانها بريثة منهم ا

١ - تسمع رسائل في الحكمة والطبيعيات ص ١٠٤ -- ١١٧

# قسمة أخرى للعلوم الفلسفية ( بحسب المذهب المشهور ) أ

والأشياء الموجودة في الأعيان التي ليس وجودها باختيارنا وفعلنا هي بالقسمة الاولى على قسمين: احدهمــا الامور التي تغالط الحركة ، والثاني الامور التي لا تغالط الحركة ، مثل العقل والباري والأمور التي تغالط الحركــة على ضربين ، فانها اما أن تكون لا وجود لها الا بحيث يجوز أن تغالط الحركة، مثل الانسانية والتربيع ، وما شابه ذلك . واما أن يكون لها وجود من دون ذلك و فالموجودات التي لا وجود لهــا الا بحيث يجوز عليها مغالطة الحركة على قسمين : فانها اما أن تكون ، يصبح عليها أن تجرد عن مادة ممينة، كصورة الانسانية والفرسية ، واما أن تكون يصبح عليها ذلك

١ \_ انظر كتابنا ابن سينا ومذهبه في النفس ص ٢٩

في الوهم دون القوام ، مثل التربيع ، فانه لا يحوج تصوره الى أن يخص بنوع مادة ، أو يلتفت الى حال حركة • وأما الأمور التي يصح أن تخالط الحركة ، ولها وجود دون ذلك ، فهي مثل الهوية ، والوحدة ، والكثرة ، والعليــة • فتكون الأمور التي يصح عليها أن تجرد عن الحركة ، اما أن تكون صحتها صحية الوجوب ، واما ألا تكون صحتها صحة الوجوب ، بل تكون بحيث لا يمتنع لها ذلك ، مثل حال الوحدة ، والهوية والعلية ، والعدد الذي هو الكثرة • وهذه فاما أن ينظر اليها من حيث هي هي ، فلا يفارق ذلك النظر النظر اليها من حيث هي مجردة ، فانهـا تكون من جملة النظر الذي يكون في الأشياء ، لا من حيث هي في مادة ، اذ هي ، من حيث هي هي ، لا في مادة ، واما أن ينظر اليهامن حيث عرض لها عرض لا يكون في الوجود الا في المادة • وهذا على قسمين : اما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون الا مع نسبة الى المادة النوعية والحركة ، مثل النظر في الواحد ، من حيث هو نار او هواء ، وفي الكثير ، من حيث هو أسطقسات ، وفي العلة ، من حيث هي مثلا حرارة أو برودة ، وفي الجوهر العقلي ، من حيث هو نفس ، أي مبدأ حركة بدن ، وان كان يجوز مفارقته بذاته • واما أن يكون ذلك العرض ــ وان كان لايمرض الا مع نسبة الى مادة ومخالطة الحركة \_ فانه قد تتوهم أحواله وتستبان من غير نظر في المادة المعينة والحركة النظر المذكور ، مثل الجمع والتفريق ، والضرب والقسمة ، والتجذير والتكعيب ، وسائر الأحوال التي تلحق العدد ، فان ذلك يلحق العدد وهو في أوهام الناس ، أو في موجودات متحركة منقسمة متفرقة ومجتمعة ، ولكن تصور ذلك قد يتجرد تجردا ما حتى لا يحتاج فيه الى تعيين مواد نوعية ٠

فأصناف العلوم اما ان تتناول اذن اعتبار الموجودات ، من حيث هي في الحركة تصورا وقواما . وتتعلق بمواد مخصوصة الانواع ، واما ان تتناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة لتلك تصورا لاقواما ، واما أن تتناول اعتبار الموجودات، من حيث هي مفارقة قواما وتصورا •

فالقسم الاول من العلوم هو العلم الطبيعى - والقسم التانى هو العلم الرياضى المحض ، وعلم العدد المشهور منه ، وأما معرفة طبيعة العدد ، من حيث هو عدد ، فليس لذلك العلم - والقسم الثالث هو العلم الالهى - وأذ الموجودات فى الطبع على هسنه الإقسام الثلاثة ، فالعلوم الغلسفية النظرية هى هذه -

وأما الفلسفة المملية : فاصل ان تتعلق بتعليم الاراء التى تتتظم باستعمالها المشاركة الانسانية العامية ، وتعرف بتدبير المدينة , وتسمى علم السياسة ، واما ان يكون ذلك التعلق بما تنتظم به المشاركة الانسانية الخاصية ، وتعرف بتدبير المنزل ، واما أن يكون ذلك التعلق بما تنتظم به حال الشخص الواحسد فى زكاء نفسه ، ويسمى علم الاخلاق \* وجميع ذلك انما تعقق صحة جملته بالبرهان النظرى ، وبالشهادة الشرعية ، ويحقق تفصيله وتقديره بالشريعة الالهية \*

والغاية في الفلسفة النظرية معرفــة العق ، والغايـة في الفلسفة العملية معرفة الغير •

وماهيات الأشياء قد تكون في أعيان الأشياء ، وقد تكون في التصور ، فيكون لها اعتبارات ثلاثة : اعتبار الماهية بما هي تلك المهية غير مضافة الى أحد الوجودين وما يلحقها من حيث هي

كذلك ، واعتبار لها ، من حيث هي في الأعيان ، فيلحقها حنيئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، واعتبار لهــــا ، من حيث هي في التصور ، فليحقها حينتُك أعراض تخص وجودهـا ذلك ، مثل الوضع والعمل ، ومثل الكلية والجزئية في العمل ، والذاتيــة والمرضية في الحمل ، وغير ذلك مما ستعلمه ، فانـــه ليس في الموجودات الخارجة ذاتية ولا عرضية حملا ، ولا كون الشهرم مبتدأ ولا كونه خبرا ، ولا مقدمة ولا قياسا ، ولا غير ذلك • واذا أردنا أن نتفكر في الأشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورة إلى أن ندخلها في التصور ، فتعرض لها ضرورة الأحوال التي تكون في النصور ، فنعتاج ضرورة الى أن نعتبر الأحوال التي لهـــا في التصور ، وخصوصا ونحن نروم بالفكرة أن نستدرك المجهولات، وأن يكون ذلك من المعلومات • والأمور انما تكون مجهول\_ بانقياس الى الذهن لا محالة • وكذلك انما تكون معلومة بالقياس اليه • والحال والمارض الذي يعرض لها حتى ننتقل من معلومها الى مجهولها ، هو حال وعارض يعرض لها في التصور ، وان كان ما لها في ذاتها أيضا موجودا مع ذلك ، فمن الضرورة أن يكون لنا علم يهذه الأحوال ، وأنها كم هي ، وكيف هي ، وكيف تعتبر في هذا المارض \* ولأن هذا النظر ليس نظرا في الأمور ،من حيث هي موجودة أحد نعوى الموجودين المذكورين ، بل من حيث ينفع في أدراك أحوال ذينك الوجودين ، فمن تكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء ، من حيث هي موجودة ، ومنقسمة الى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هذا العلم عنده جزأ من الفلسفة ، ومن حيث هو نافع في ذلك ، فيكون عنده آلة في الفلسفة ، ومن تكونالفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظرى ،

ومن كل وجه ، يكون ايضا هذا عنده جزا من الفلسفة ، والة لسائر أجزاء الفلسفة • وسنزيد هذا شرحا فيما بعد •

والمشاجرات التى تجرى فى مثل هذه المسألة فهى من الباطل ومن الفضول: أما من الباطل ، فلأنه لا تناقض بين القولين ، فان كل واحد منهما يعنى بالفلسفة معنى آخر ، و (ما من الفضول ، فان الشغل بأمثال هذه الاشياء ليس مما يجدى نفعا .

وهذا النوع من النظر هو المسمى علم المنطق ، وهو النظر فى هذه الأمور المذكورة ، من حيث يتآدى منها الى اعلام المجهول . وما يعرض لها من حيث كذلك لا غير (1) \*

١ --- الثناء : المخل ص ١٢ -- ١٦

#### أقسام الحكمة بحسب المذهب المستور (١)

 د ان العلوم كثيرة ، والشهوات لها مختلفة ، ولكنها تنقسم ــ أول ما تنقسم ــ قسمين :

علوم لا يصلح أن تجرى أحكامها الدهر كله ، بل طائفة من الزمان ثم تسقط بعدها ، أو تكون مغفولا عن الحاجة اليها بأعيانها برهة من الدهر ثم يدل عليها من بعد "

وهذه منها آصول ومنها توابع وفروع • وغرضنا ها هنا هو في الأصول • وهذه التي سميناها توابع وفروعها - فهي كالطب والفلاحة ، وعلوم جزئية تنسب الى التنجيم وصنائسح أخرى لا حاجة بنا الى ذكرها •

وتنقسم العلوم الأصلية الى قسمين ايضا : فان العلم لا يخلو اما أن ينتفع به فى أمور العالم الموجودة وما قبل العالم ، ولا يكون قصارى طالبه أن يتعلمه حتى يصبر آلة لعله يتوصل بها الى علوم هى علوم أمور العالم وما قبله ، واما أن ينتفع به من حيث يصبر آلة لطالبه فيا يروم تحصيله من العلم بالأمور الموجودة فى العالم وقبله .

والعلم الذي يطلب ليكون الة قد جرت العادة في هذا الزمان وفي هذه البلدان أن يسمى علم المنطق و ولعل له عند قوم آخرين اسما أخر ، لكننا نؤثر أن نسميه الآن بهذا الاسمالهيور وانما يكونهذا للعلم آلة في سائر العلوم للمنايكون علما منبها على الأصول التي يعتاج اليها كل من يقتنص المجهول من العلوم باستعمال للمعلوم على نحو وجهة يكون ذلك النحو وتلك الجهة مؤديا بالباحث الى الاحاطة بالمجهول ، فيكون هذا العلم مشهرا الى جميع الانحاء والجهات التي تنقل الذهن من المعلوم الى المجهول ، وكذلك يكون مشيرا الى جميع الانحاء والجهات التي تنقل الذهن و والجهات التي تنقل الذهن و والجهات التي تنقل الذهن و المجهول ، وكذلك يكون مشيرا الى جميع الانحاء والجهات التي تضل الذهن و توهمه استقامة مأخذ نحو المثلوب من المجهول ولا يكون كذلك ، فهذا هو أحد قسمي العلوم •

وأما القسم الآخر ـ فهو ينفسم ايضا اول ما ينقسم قسمين، لأنه اما أن تكون الغابة في العلم تزكية النفس مما ينصل لها من صورة المعلوم فقط ، واما ان تلون الغاية ليس ذاك فقط ، بل وأن يعمل المثمء الذي انتقشت صورته في النفس \*

فيكون الأول تتماطى به الموجودات لا من حيث هى (فعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجود وقوعها منا وصدورها عنـــا ووجودها فينا ، والثانى يتلفت فيه لفت موجودات هى أفعالنا وأحوالنا لنعرف أصوب وجوه وتوعها منا وصدورها عنـــا ووجودها فينا •

 وأقسام العلم النظرى أربعة : وذلك لأن الأمور اما مخالطة للمادة المعينة حدا وقواما ، فلا يصلح وجودها فى الطبع فى كل مادة ، ولا يعتل الا فى مادة معينة مثل الانسانية والعظمية ، وان كانت بحيث لا يمتنع الذهن ، فى أول نظرة ، عن أن يحلها كل مادة فيكون على سبيل من غلط الذهن بل يحتاج الذهن ضرورة فى الصواب أن تنصرف عن هذا التجويز ، ويعلم أن ذلك المعنى لا يحل مادة الا إذا حصل معنى زائد يهيئها له ، وهذا كالسواد والبياض فهذا من قبيل الموجودات والامور .

واما أمور مخالطة أيضا كذلك ، والذهن وان كان يحوج في صحة تصور كثير منها الى الصاقه بما هو مادة (ى جار مجرد المادة \_\_ فليس يمنع عنده وعند الوجود أن لا يتمين له جار مجرد المادة تصلح لأن تخالطه ما لم يمنع مانع وليس يعتاج في الصلوح له الى ممهد يخصصه به مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي متكونة ويمرض لها الجمع والتفريق ، ومثل التدوير والتربيع وجميع ما لا يفتقر وجوده ولا تصوره الى تمين مادة له ، وهذا قبيل ثان في الأمور والموجودات \*

واما أمور مباينة للمادة والحركة أصلا فلا تصلح لأن تخلط بالمادة ولا في التصور العقلي الحق ، مثل الخالق الأول تعالى ، ومثل ضروب من الملائكة • وهذا قبيل ثالث من الموجودات •

وأما أمور وممان قد تخالط المادة وقد لا تخالطها ، فتكون فى جملة ما يخالط وفى جملة مالا يخالط ، مثل الوحدة والكثرة ، والكلى والجزئى والعلة والمعلول • كنلك أقسام العلوم النظرية اربعة ، لكل قبيل علم • وقد جرت العادة بأن يسمى العلم بالقسم الاول « علما طبيعيا » ، وبالقسم الثالث «الهيا» ، وبالقسم الثالث «الهيا» ، وبالقسم الرابع « كليا » ، وان لم يكن هذا التفصيل متعارفا . فهذا هو العلم النظرى •

وأما (العلم العملي) فمنه ما يعلم كيفية ما يجب ان يكون عليه الانسان في نفسه وآحواله التي تنعمه ، حتى يكون سعيدا في دنياه هذه وفي آخرته ، وفوم يخصون هذا باســـم « علم الاخلاق » •

ومنه مسا يعلم كيف يجب ان يجرى عليه أمر المشاركسات الانسانية لغيره ، حتى يكون على نظام فاضل : اما في المشاركة الجزئية واما في المشاركة الكلية ، والمشاركة الجزئية هي التي تكون في منزل واحد ، والمشاركسة الكليسة هي التي تكون في المدينة "

وكل مشاركة فانما تتم بقسانون مشروع ، وبمتول لذلك المقانون المشروع يراعيه ويعمل عليه ويحفظه ، ولا يجوز أن يكون المتولى لحفظ المقنن في الأمرين جمميا انسسان واحد ، فأنه لا يجوز أن يتولى تدبير المنزل مدير أخر \* ولذلك يحسن أن يفرد للمدينة مدير ، ولكل منزل مدبر أخر \* ولذلك يحسن أن يفرد تدبير المدينة ، بحسب المتولى بابا مفردا ، و « تدبير المدينة ، بحسب المتولى بابا مفردا أن يفرد التقنين للمنزل والتقنين للمدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقنل للمدينة المدين أن يراعي في خاصة كل شخص ، وفي المشاركة الصغرى

وفى المشاركة الكبرى شخص واحد بصناعة واحدة وهو «النبى» وأما المتولى للتدبير وكيف يجب أن يتولى ، فالاحسن أن لا تدخل بعضه فى بعض ، وأن جعلت كل تقنين بأبا أخر ، فعلت ولا بأس بنلك • لكنك تجـله الاحسن أن يفسرد العلم بالاخلاق والعلم بتدبير المدينة كل على حـلة ، وأن تجعل الصناعة الشارعة وما ينبغى أن تكون عليه أمرا مفردا • وليس قولنا : د وما ينبغى أن تكون عليه » مشيرا الى أنها صناعة ملفقة مخترعة ليست من عند الله ولكل انسان ذى عقل أن يتولاها ، كلا ، بل هى من عند الله وليس لكل انسان ذى عقل أن يتولاها ، ولا حرج علينا أذا نظرنا فى أشياء كثيرة \_ مما يكون من عند الله — إنها كيون من عند الله — أنها كيون من عند أن تكون •

فلتكن هذه العلوم الاربعة أقسام العلم العملى ، كما كانت تلك الاربعة أقسام العلم النظرى .

وليس من عزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع اقسام الملم النظرى والعلم المملى ، بل نريد أن نورد من أصناف الملوم هذا المعدد : نورد منه « العلم الآلى » ، ونورد « العلم الكلى » ، ونورد «العلم الطبيعي الأصلى» ، ونورد من العلم العمل القدر الذي يحتاج اليه طالب النجاة ، وأما العلم الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه »

والذى أوردناه منه فى « كتاب الشماء » هو الذى نورده ها هنا لو اشتغلنا بايراده ، وكذلك الحال فى آصناف من العلم المعلى لم نورده هاهنا \* وهذا هو حين نشمتفل بايراد « العلم الآلى » الذى هو « المنطق » (1) \*

١ ـ منطق المشرقيين ، ص ٥ ـ ٨ ٠

### ٣ ـ الشهرستائي (م ٥٤٨ هـ )

#### « الفلسفة و أقسامها »

« الفلسفة باليونانية محبة الحكسسة • والفيلسوف هو
 فيلاوسوفا ، و « فيلا » هو المحب و « سوفا » هو الحكمة أى هو
 محب الحكمة •

والعكمة قولية وفعلية ، أما العكمة القولية . وهي المقدية أيضا ، (فهي) كل ما يعقلها العاقل بالعد ، وما يجرى مجراه مثل الرسم والبرهان ، وما يجرى مجراه مثل الاستقراء ، فيعبر عنه بهما \* وأما العكمة الفعلية فكل ما يفعله العكيم لغاية كمالية ، فالأول الأزلى لما كان هو الغاية والكمال فلا يفعل فعلا لغاية دونذاته، وذلك تكون الغاية والكمال هو العامل والأول معمول ، وذلك محال - فالعكمة في فعله وقعت تبعا لكمال ذاته ، وذلك هو الكمال المطلق في العكمة • وفي فعل غيره من المتوسطات وقعت مقصودا لكمال المطلوب ، وكذلك في أفعالنا •

ثم ان الفلاسفة اختلفوا في العكمة القولية المقلية اختلافا لا يعصى كثرة ، والمتاخرون منهم خالفوا الأوائل في اكثر المسائل • وكانت مسائل الاولين محصورة في الطبيعيسسات والالهيات وذلك هو الكلام في الباري والعالم • ثم زادوا فيها الرياضيات وقالوا : العلم ينقسم الى ثلاثة اقسام: علم « ما » ، وعلم « كيف » ، وعلم « كم » • فالعلم الذي يطلب فيه ماهيات الأشياء (لان سؤال وما يهو سؤال عن الماهية أي عن حقيقة الشيء) هو العلم الالهي، والعلم الذي يطلب فيه كيفيات الأشياء (في سؤال وكيف » هو ) هو العلم الطبيعي ، والعلم الذي يطلب فيه كم

الأشياء ( في سؤال كل هو ــ عددا أو مساحة ) هو العلم الرياضي سواء كانت الكميات مجردة عن المادة أو كانت مخالطة •

فأحدث بعدهم أرسطو طاليس الحكيم علم المنطق ٠٠٠ وعده آلة العلوم والموضوع في العلم الالهي هو الوجود المطلق، ومسالة البحث عن أحوال الوجود من حيث هو وجود والمرضوع في العلم الطبيعي هو الجسم ومسألة البحث عن أحوال الجسم من حيث هو جسم والموضوع في العلم الرياضي هو الأبعاد والمقادير، وبالجملة الكمية من حيث أنها مجردة عن المادة ، ومسألة البحث عن أحوال الكمية من حيث أنها مجردة عن المادة ، ومسألة البحث عن أحوال الكمية من حيث هي الكمية والموضوع في العلم عن أعدال من حيث يقادي بها الى غيرها من العلوم ، ومسألة البحث عن أحوال تلك المعاني من حيث غيرها من العلوم ، ومسألة البحث عن أحوال تلك المعاني من حيث هي كذلك » 1 •

#### نشأة الفلسفة عند اليونان

« فان الأصل في الفلسفة والمبدأ في العكمة للروم وفيرهم كالميال لهم • والعكماء السبعة الذين هم أساطين العكمة من الملطية وساميا ( ساموس ) وأثينة ، وهي بلادهم وأما أسماؤهم فتاليس الملطي وانكسافورس وأنكسيمانس وانبدكالس وفيتاغورس وسقراط وأفلاطون • وانما يدور كلامهم في الفلسفة على ذكر وحدانية الباري تمالي واحاطته علما بالكائنات كيف هي ، وفي الابداع وتكوين المالم ، وأن المباديء الأول

١ ــ كتاب الملل والنحل جـ ٤ ص ٢٥ ــ ٢٧ .

ما هى ، وكم هى ، وأن الماد ما هو ، ومتى هو ٠٠ » (١) ٤ ــ القاضى أبو القاسم صاعد بن أحمد ( م ١٤٢ هـ ) حظ العرب من الفلسفة

 « وأما علم الفلسفة فلم يمنحهم ( أى العرب ) الله عز وجل شيئا منه ، ولا هيأ طباعهم للمناية به ، ولا أعلم أحدا من صميم المدرب شهر به الا أبا يوسف بن اسحق الكندى » (٢)

٥ ــ ابن خلدون (م ٨٠٨ هـ )

#### تصنيف العلوم واشتغال العجم بها

« اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في
 الامصار تحصيلا وتعليما على صنفين :

- صنف طبيعي للانسان يهتدي اليه بفكره ·
  - وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه ·

والاول هى الملوم الحكمية الفلسنية ، وهى التى يمكن أن يمكن أن يمكن التى عليها الانسان بطبيعة فكره ، ويهتدى بمدراكه البشرية الى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهينها ، ووجوده تعليمها ، حتى يقفه نظره وبحثه على الصواب من الخطأ فيها من حيث هو انسان ذو فكر. "

والثانى العلوم النقلية الوضعية ، وهي كلهـا مستندة ال

١ ... المللل والنحل ج ٤ ص ٢٩ ... ٢٠

٢ ـ طبقات الامم ص ٤٥ ٠

الفروع من مسائلها بالاصول (1) • ومن الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلاميسية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية ، الا في القليل النادر • وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لفته ومرباهومشيخته، مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربي • والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صساعة لمقتضي أحوال السداجة والبداوة • . والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين • • • » (٢)

انصراف العرب عن صناعة العلم والفلسفة الى السياســـة والرئاسة

و فصارت هذه العلوم علوما ذات ملكات معتاجة الى التعليم ، فاندمجت في جملة الصنائع وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل المحضر ، وان العرب ابعد الناس عنها ، فصارت العلوم المنك حضرية وبعد عنها العرب واما العرب الذين ادركوا لنك حضرية وبعد عنها العرب واما العرب الذين ادركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا اليهـــا عن البداوة فشغلتهم الرئاسة في الدولة العباسية وما دفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالملك عن القيام بالملك عن مع علقهم من الأنفة عن انتحال العلم حينئذ بما صار من جملة الصنايع ، والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجر اليها . وأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر في الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه، واستقر العلم كله صناعة، فاختصت بالمعجم وتركها العرب وانصرفوا عن انتحالها ، فلم يعملها الا المعلمون من العجم شأن الصنايع كما قلنا ٥٠ » (٣)

۱ \_ المقدمة ص ٤٣٥ · ٢ \_ المقدمة ص ٤٤٠ ·

٣ \_ المقدمة ص 320 \_ 200 .

الفصل الثاني

« الصلة بين الدين والفلسفة »

### الفصل الثاني الصلة بين الدين والفلسفة 1 ــ الفارابي ( م 774 ه. )

## الاتفاق بين الدين والفلسفة في الموضوعات والغاية

« فالمله محاكية للفلسيفة عندهم ، وهميا تشتملان على موضوعات بأعبانها، وكلاهما تعطى المبادى والقصوى للموجودات ، فانهما يعطيسان علم المبدأ الأول والسبب الأول للموجودات ، وهميان الغاية القصوى التي لأجلها كون الانسسيان ، وهي السعادة القصوى والغاية القصوى في كل واحد من الموجودات الأخر - • وكل ما تعطى الفلسفة فيه البراهين اليقينية فان الملة تتقدم بالزمان الملة » (1)

#### ٢ ــ اخوان الصفاء

( ظهرت تعاليمهم في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري بعد وفاة الفارابي )

#### الفلسفة أشرف صناعة بعد النبوة

« واعلم بأن المنطق ميزان الفلسفة ، وقد قيل انسه أداة الفيلسوف ، وذلك أنه لما كانت الفلسفة أشرف الصنائع البشرية بعد النبوة ، صار من الواجب أن يكون ميزان الفلسفة أصسح الموازين ، أداة الفيلسوف أشرف الأدوات ، لأنه قيل في حسد الفلسفة : انها التشبه بالاله بحسب الطاقة الانسانية - واعلم

<sup>1 -</sup> تحصيل السعادة ص . ] - [ ]

بأن معنى قولهم طاقة الانسان هو أن يجتهد الانسان ويتعرر من الكتب في كلامه وأقاويله ، ويتجنب من الباطل في اعتقاده ، ومن النطأ في معلوماته ، ومن الدداءة في أخلاقه ومن الشر في أفعاله ، ومن النقص في صناعته ، هذا هو معنى قولهم : التشبه بالاله بحسب طاقة الانسان ، لأن الله عز وجل لا يقول الا الصدق ، ولا يفعل الا الغير » (1)

# ٣ - أبو حيان التوحيدي (م ٤٠٣ ه.) الشريعة طب المرضي والفلسفة طب الاصحاء

و الشريعة طب المرضى ، والفلسفة طب الاصحاء ، والانبياء يطبون للمرضى حتى لا يتزايـــ مرضهم وحتى يزول المرض بالمافية فقط ، وأما الفلاســ فانهم يحفظون الصححة على أصحابها حتى لا يمتريهم مرض اصلا ، وبين مدبر المريض وبين مدبر المصححة هذا أدا كان الدواء ناجعا، والطبع قابلا. والطبيب ناصحا • وغاية تدبير الصحيح أن يحفظ الصححة فقد أفاده كسب الفضائل ، وفرغه لهــا، وعرضه لاقتنائها • وصاحب هذا الحال فائزا بالسمادة العظمى وقد صار مستحقا للحياة الإلهية ، والحياة الإلهية هى الخلود والديمومة (والسرمدية) •

وان كسب من يبرأ من المرض بطب صاحبه الفضائل من جنس هذه الفضائل ، لأن احداهما تقليدية والأخرى برهائية ،

١ ــ الرسسائل ج (١) ١ ، ٢٤٣

وهذه مظنونة وهذه مستيقنة ، وهذه روحانية ، وهذه جسمية وهذه زمانية » (۱)

#### ٤ \_ ابن حزم ( م ٤٥٦ هـ )

### الاتفاق بنن الفلسفة والشريعة في المقصد والغاية

« الفلسفة على الحقيقة انما معناها وثمرتهـــا ، والغرض المقصود من تعلمها ليس هو شيئا غير اصلاح النفس بأن تستممل في دنياها الفضائل وحسن السيرة المؤدية الى سلامتها في المعاد ، وحسن سياستها في المنزل والرعية - وهذا نفسه ــ لا غيره ــ هو الغرض من الشريعة \* وهذا ما لا خلاف فيه بين أحد من العلماء بالفلسفة ولا بين أحد من العلماء بالفلسفة ولا بين أحد من العلماء بالفلسية » (٢)

## ٥ ـ الشهرستاني (م ٥٤٨ هـ)

#### ( السعادة هي الغاية القصوى من الفلسفة )

وقالت الفلاسفة: ولما كانت السمادة هي المطلوبة لذاتها ، وانما يكدح الانسان لينالها والوصول اليها ، وهي لا تنال الا بالمحكمة ، فالحكمة تطلب اما ليعمل بها ، وامسا ليعلم فقط ، فانقسمت العكمة الى قسمين : علمي وعملي \* ثم منهم من قدم العملي على العلمي ومنهم من آخر ، فالقسم العملي هو عمل الخير، والقسم العلمي هو علم الحق \* قالوا : وهذان القسسمان مما يوصل اليه بالمقل الكامل والرأى الراجح ، غير أن الاستعانة يوصل اليه بالمقل الكامل والرأى الراجح ، غير أن الاستعانة

ا سنقله أبو حيان التوحيدى من المقدمي، انظر كتاب الامتاع والمؤانسة
 ج ٢ ص ١١

٢ \_ الفصل في الملل والأعواء والنحل حـ ١ ص ٩٤ ٠

بالقسم العملي منه بغيره أكثر • والأنبياء أيدوا بامداد روحانية لتقرير القسم العملي ، والحكماء تعرير القسم العلمي ، والحكماء تعرضوا لامداد عقلية تقريرا للقسم العلمي وبتلرف ما من القسم العملي . فغاية العكيم هو أن يتجلى لعقله كما الكون ويتشبه بالاله الحق تعالى بغاية الامكان ، وغاية النبي ان يتجلى له نظام الكون فيقدر على ذلك مصالح العامة حتى يبقى نظام المصالح وتتغلم مصالح العباد ، وذلك لا يتأتى الا بترغيب وتشكيل وتغيل • فكل ما وردت به اصحاب الشرائع والملل مقدر على ما ذكرناه عند الغلاسفة » (1)

# ٣ ـ الغزالى ( م ٥٠٥ هـ ) الغرض من تاليف كتاب تهافت الفلاسفة )

« أما بعد فانى قد رأيت طائفة يعتقدون فى انفسهم التمين عن الأتراب والنظراء بمزيد الفطنة والنكاء،قد رفضوا وظائف الاسلام من المبادات ، واستحقروا شهمائر الدين : من وظائف المسلوات ، والتوقى عن المعظورات ، واستهانوا بتعبدات الشرع وحدوده ، ولم يقفوا عند توقيفاته وقيوده ، بل خلعوا بالكلية ربقة الدين ، بفنون من الظنون ، يتبعون فيها رهطا يصدون عن سبيل الله ويبنونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون ، ولا مستند لكفرهم غير تقليد سماعى الفى كتقليد اليهود والنصارى ، اذ جرد، على غير دين الاسلام نشؤهم وأولادهم ، وعليه درج آباؤهم وأجدادهم ، وغير بحث نظرى ، صادر عن التعثر بأذيال الشبه ،

ا ـــ الملل والنحل ج } ص ٢٧ ـــ ٢٨

الصارفة عن صوب الصواب ، والانتداع بالتنيالات المزخرف... كلامع السراب ، كما اتفق لطوائف من النظار في البحث عن المقائد والآراء ، من أهل البدع والأهواء ..

وانما مصدر كفرهم سماعهم أسماعها هائلة ، كستراط ويقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس وأمثالهم، وأطناب طوائف من متبعيهم وضلالهم في وصف عقولهم ، وحسن أصولهم و ودقة علومهم : الهندسمية ، والمنطقية ، والطبيعية ، والالهيمة ، واستبدادهم مد لقرط الذكاء والفطنة ما باستخراج تلك الامور الخفية ، وحكايتهم عنهم أنهم مد مع رزانسمة عقولهم وغزارة فضلهم ما منكرون للشرائع والنعل ، وجاحدون لتفاصيل الأديان والملل ، ومعتقدون أنها نواميس مؤلفة وحيل مزخرفة •

فلما قرع ذلك سمعهم ، ووافق ما حكى من عقائدهم طبعهم ، تجملوا باعتقساد الكفر ، تحيزا الى غمار الفضائو بزعمهم وانخراطا فى سلكهم ، وترفعا عن مسايرة الجماهير والدهماء ، واستنكافا من القناعة بأديان الآباء ، ظنا بأن اظهار التكايس فى وغفلة منهم عن أن الانتقال الى تقليد عن تقليد الباطل ، جمال ، وغفلة منهم عن أن الانتقال الى تقليد عن تقليد ، خرق وخبال ، فأية رتبة فى عالم الله أخس من رتبسة من يتجمل بترك الحق المعتقد تلقيدا بالتسارع الى قبول الباطل تصديقا دون أن يتبله خبرا وتحقيقا ، والبله من الموام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة، فليس فى سجيتهم حب التكايس بالتسسيه بدوى الضلالات ، فالبلاهة ادنى الى الخلاص من فطانة بتراء ، والممى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء .

فلما رأيت هذا العرق من الحماقة نابضا على هؤلاء الإغساء، انتدبت لتحرير هذا الكتاب ، ردا على الفلاسفة القدماء ، مبينا تهافت عقيدتهم وتناقض كلمتهم ، فيما يتعلق بالالهيـــات ، وكاشفًا عن غوائل مذهبهم وعوراتـــه ، التي هي على التحقيق مضاحك العقلام ، وعبرة عند الاذكياء ، أعنى ما اختصوا به عن الجماهير والدهماء ، من فنون العقائد والآرا، ، هذا من حكاية مذهبهم على وجهه ، ليتبين هؤلاء الملاحدة تقليدا ، اتفاق كل مرموق من الأوائل والأواخر على الايمان بالله واليوم الآخر . وأن الاختلافات راجعة الى تفاصيل خارجة عن هذين القطبين ، اللذين الأجلهما بعث الانبياء المؤيدون بالمعبزات ، وأنه لم يذهب الى انكارهما الا شردمة يسيرة ، من ذوى المقول المنكوسة، والأرام المعكوسة ، الذين لا يؤبه لهم ، ولا يعبأ بهم فيمـــا بين النظار ، ولا يعدون الامن زمرة الشياطين الأشرار ، وغمار الأغسياء والأغمار ، ليكف عن غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليدا يدل على حسن رأيه • ويشمر بفعلنته وذكائه. . اذ يتحقق أن هؤلاء الذين يتشبه بهم من زعماء الفلاسفة ورؤساتهم برآء عما قذفوا به من جدد الشرائع ، وأنهم مؤمنون بالله ، ومصدقون برسله ، وأنهم اختبطوا في تفاصيل بعد هذه الأصول ، قد زلوا فيها ، فضلوا وأضلوا عن سواء السبيل ، ونحن نكشف عن فنون ما انخدعوا به ، من التخاييل والأباطيل . ونبين أن كــــل ذلك تهويل ، ماوراءه تحصيل ، والله تعالى ولى التوفيق ، لاظهار ما قصدناه من التحقيق ٠

ولنصدر الآن الكتاب بمقدمات تعرب عن مسياق الكلام في الكتاب •

#### مقدمة أولى ( اختلاف الفلاسفة )

ليملم أن الغوض في حكاية اختلاف الفلاسفة تطويل ، فان خبطهم طويه ، وتزاعهم كثير ، وآراءهم منتشرة ، وطرقهم متباعدة متدايرة ، فلنقتصر على اظهار التناقض في رأى مقدمهم اللهيء و الفيلسوف المطلق ، والمعلم الأول ، فانه رتب علومهم وهذبها بزعمهم ، وحذف الحشو من آرائهم ، وانتقى ما هو الاقرب الى أصول أهوائهم ، وهو « رسطاليس » ، وقد رد على كل من قبله ، حتى على أستاذه الملقب عندهم بأفلاطون الالهي ، ثم اعتذر عن مخالفته أستاذه بأن قال : أفلاطون صديق والحق صديق ولكن الحق أصدق منه «

وانما نقلنا هذه الحكاية ليعلم أنه لا تثبت ولا اتقان لمذهبهم عندهم ، وأنهم يحكمون بظن وتخمين ، من غير تحقيق ويقين ، ويستدلون على صدق علومهم الألهية بظهور العلوم الحسابيسة والمنطقية ، ويستدرجون به ضعفاء العقول ، ولو كانت علومهم الالهية متقنة البراهين ، نقية عن التخمين ، كملومهم الحسابية، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا في الحسابية .

ثم المترجمون لكلام درسطاليس، لم ينفك كلامهم عن تعريف وتبديل ، معوج الى تفسير وتأويل ، حتى آثار ذلك أيضا نزاها بينهم و أقومهم بالنقل والتعقيق من المتفلسفة في الاسلام ، « الفارابي أبو نصر » و « ابن سينا » فنقتصر على ابطال مسالختاراه ورأياه الصحيح من مذهب رؤسائهما في الفملال ، فان ما هجراه واستنكفا من المتابعة فيه لا يتمارى في اختلاله ، ولا يفتقر الى نظر طويل في ابطاله ، فليم أنا مقتصرون على رد

مذاهبهم بحسب نقل هذين الرجلين ، كى لا ينتشر الكلام بعسب انتشار المذاهب \*

## مقدمة ثانية ( أوجه الغلاق )

ليعلم أن الخلاف بينهم وبين غيرهم من الفرق ثلاثة أقسام: قسم: يرجع النزاع فيه الى لفظ مجرد ، كتسميتهم صائع المالم ـ تعالى عن قولهم ـ جوهرا ، مع تفسيرهم الجوهر بأنه الموجود لا في موضوع أى القائم بنفسه الذي لا يحتاج الى مقوم يقومه ، ولم يريدوا بالجوهر المتعين ، على ما أزاده خصومهم .

ولسنا نخوض فى ابطال هذا ، لان معنى القيام بالنفس اذا مار متفقا عليه ، رجع الكلام فى التعبير باسم الجوهر عن هذا المعنى ، الى البحث عن اللغة ، وان سوغت اللغة اطلاقه ، ورجع جواز اطلاقه فى الشرع ، الى المباحث الفقهية ، فان تحريم اطلاق ولاسامى واباحتها يؤخذ مما يدل عليه ظواهر الشرع .

ولملك تقول: هذا انما ذكره المتكلمون في العمفات، ولم يورده الفقهاء في فن الفقه، فلا ينبغي أن تلتبس عليك حقائق الامور بالمادات والمراسم، فقد عرفت انه بحث عنجواز التلفظ صدق معناه على المسمى بــــه، فهو كالبحث عن جواز فعل من الافعال •

القسم الثانى: ما لا يصدم مدهبهم فيه أصلا من أصول الدين، وليس من ضرورة تصديق الأنبياء والرسل - صالوات الله عليهم - منازعتهم فيه ، كقولهم: ان الكسوف القمرى عبارة عن انمحاء ضوء القمر بتوسط الأرض بينه وبين الشمس ، من حيث انه يقتبس نوره من الشمس ، والأرض كرة ، والسماء محيط بها من الجوانب ، فاذا وقع القمر في ظل الأرض ، انقطع عنه نور الشمس ، وكقولهم: ان كسوف الشمس معناه وقوع جرم القسر بين الناظر وبين الشمس ، وذلك عند اجتماعهما في العدين على وقية واحدة .

وهذا الفن أيضا لسنا نخوض في ابطاله ، اذ لا يتعلق بــه غرض ، ومن ظن أن المناظرة في ابطال هذا من الدين ، فقد جني على الدين وضعف أمره ، فأن هذه الأمور تقوم عليهــا براهين هندسية حسابية ، لا يبقى معها رببة ، فمن يطلع عليها ، ويتحقق أدلتها ، حتى يخبر بسببها عن وقت الكسوفين ، وقدرهما ، ومدة بقائهما الى الانجلا ، اذا قيل له : ان هذا على خلاف الشرع ، لم يسترب قيه وانمــا يسستريب في الشرع ، وضرر الشرع ممن ينمره لا بطريقه ، أكثر من ضرره ممن يطمن فيه بطريقه ، وهو كما قيل : عدو عاقل خير من صديق جاهل .

فان قيل : فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان الشمس والقمر لأيتان من آيات الله ، لا يخسفان لموت أحسد ولا لحياته ، فاذا رآيتم ذلك فافزعوا الى ذكر الله والمعلاة ، ، فكيف يلائم هذا ما قالوه ؟ ، قلنا : وليس في هذا ما يتاقض ما قالوه ، اذ ليس قيه الا نفى وقوع الكسوف لموت أحد أو لعياته ، والأمر

بالمسلاة عنده • والشرع الذي يأمر بالمسلاة عند الزوال والغروب والطلوع، من أين يبعد منه أن يأمر عند الكسوف يها استجايا ؟ •

فان قيل: فقد روى أنه قال في آخر الحديث: « ولكن الله اذا تبخل أشيء خضع له ، ، فيدل على أن الكسوف خضوع بسبب التبخل، لقنا هذه الزيادة لم يصبح نقلها ، فيجب تكذيب ناقلها ، وانسا المروى ما ذكرناه ، كيف ولو كان صحيحا ، لكان تأويله أهون من مكابرة أمور قطمية ، فكم من ظواهر أولت بالأدلة المقلية التي لا تنتهى في الوضوح الى هذا الحد ، وأعظم ما يقرح به الملاحدة ، أن يصرح ناصر الشرع، يأن هذا وأمثاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق ابطال الشرع ، إن كان شرطه أمثال ذلك ،

وهذا لأن البحث في المعالم عن كونه حادثا أو قديما ، ثم اذا ثبت حدوثه فسواء كان كرة ، أو بسيطا أو مسدسا ، أم مثمنا ، وسواء كانت السموات وما تعتها ثلاث عشرة طبقة ... كما قالوه ... أو أقل أو أكثر ، فنسبة النظر فيه الى البحث الالهى ، كنسبة النظر في طبقات البصلة وعددها ، وعدد حب الرمان ، فالمقصود كونه من فعل الله فقط كيفما كان .

القسم الثالث: ما يتعلق النزاع فيه بأصل من أصول الدين ، كالقول في حدوث العالم ، وصفات الصانع ، وبيان حشر الأجساد والأبدان ، وقد أنكروا جميع ذلك •

قهذا الفن ونظائره هو الذي ينبغي أن يظهر فساد مذهبهم فيه دون ما عداء •

## مقدمة ثالثة ( منهج الغزالي في الرد على القلاسفة ) :

ليملم أن المقصود تنبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة ، وظن ان مسالكهم نقية عن التناقض ، ببيان وجوه تهافتهم ، فلذلك أنا لا أدخل في الاعتراض عليهم الا دخول مطالب منكر ، لا دخول مدع مثبت ، فإيطل عليهم ما اعتقده مقطوعا بالزامات مختلفة ، فأزمهم تارة مذهب الممتزلة وأخرى مذهب الكرامية ، وطورا مذهب الواقفية ، ولا أتنهض ذابا عن مذهب مخصوص بل أجعل جميع الفرق البا واحدا عليهم ، فأن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيل ، وهؤلاء يتعرضون الأصول الدين ، فلنتظاهر عليهم فمند الشدائد تذهب الأحقاد » (1) .

## ٧ \_ این رشد (م ٩٥ هـ )

## النظر في الفلسفة والمنطق مباح بالشرع :

« فإن القرض من هذا القول أن نفحص ، على جهـــة النظر الشرعي ، هل النظر في الفلسفة وعلوم المنطق مباح بالشرع؟ • • ثم منظور ؟؟ • • ثم مأمور به ، اما على جهة الندب ، وامـا على جهة الوجوب ؟؟ •

فنقول: ان كان فعل الفلسفة ليس شمسيئا أكثر من النظر في الموجودات، واعتبارها، من جهة دلالتها على الصانع، أعنى من جهة ما هي مصنوعات، فان الموجودات انما تدل على المانسميم بمعرفة صنعتها، وأنه كلما كانت المعرفة [ بصنعتها ] أتم كانت المعرفة بالصائم أتم "

١ \_ تهانت الفلاسفة ، ص ٧٣ \_ ٨٣

وكان الشرع قد ندب الى اعتبار الموجودات، وحث على ذلك . فبين أن ما يدل علبه هذا الاسم اما واجب بالشرع، واما مندوب اليه •

فأما أن الشرع دعا الى اعتبـــار الموجودات بالمعلل ، وتطلب معرفتها به ، فذلك بين في غير ما آية من كتاب الله تبارك وتعالى ، مثل قوله [ تعالى ] ( فاعتبروا يا أولى الأبصار ) ، وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلى ، أو المقلى والشرعي معا .

ومثل قوله تعسالى : ( أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شىء ) ، وهذا نص بالحث على النظر فى جميع الموجودات •

وأعلم الله تمالى أن ممن خصه بهذا العلم وشرفه به ابراهيم عليه السلام ، فقال تعالى : ( وكاندنك نرى ابراهيم ملكوت السموات والأرض ) الآية - - وقال تصالى : ( أقلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت ) وقال : ( ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ) الى غير ذلك من الآيات التى لا تعصى كثرة .

## ( الشرع يعث على تعلم الفلسفة ) :

واذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات ، واعتبارها ، وكان الاعتبار ليس شيئا أكثر من : استنباط المجهول من المعلوم ، واستخراجه منه . وهذا هو القياس ، أو بالقياس ، فواجب أن نجمل نظرنا في الموجودات بالقياس المقلى وبين أن هذا النحو من النقل ، الذى دعا اليه الشرع وحث عليه ، هو أتم أنواع النظر بأتم أنواع القياس ، وهو المسمى يرهانا •

واذا كان الشرع قد حث على معرفة الله تعالى وسائر موجداته بالبرهان ، وكان من الأفضل ، أو الأسر الفرورى ، لمن أراد أن يعلم الله ، تبارك وتعالى ، وسائر الموجودات بالبرهان، أن يتقدم أولا فيعلم أنواع البراهين وشروطها ، وبساذا يخالف القياس البرهانى القياس الخطابى ، والقياس الخطابى ، والقياس المخطابى ، فلك ما هو القياس المطلق ، وكم انواعه ، وما منها قياس وما منها ليس بقياس ، وذلك لا يمكن أيضا الا ويتقدم فيعرف قبل ذلا الجزاء القياس التي منها تركبت ، أعنى المقدمات وأنواعها -

فقد يجب على المؤمن بالشرع ، المعتثل أمسسره بالنظر في الموددات ، أن يتقدم ، قبل النظر ، فيمرف هذه الأشسياء التي تتنزل من النظر منزلة الآلات من العمل ، فانه كما أن الفقيسه يستنبط من الأمر بالتفقه في الأحكام ، وجوب معرفة المقاييس الفقهية على أنواعها ، وما منها قياس وما منها ليس بقياس كذلك يجب على المارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجودات وجوب معرفة القياس المعلى ، وأنواعه ، بل هو أحرى بذلك ، لأنه اذا كان الفقيه يستنبط من قوله تعالى : ( فاعتبروا يسا أولى الأبسار ، وجوب معرفة القياس الأبعال المارف بالله وجوب معرفة القياس القلمي ؟؟ •

وليس لقائل أن يقول: ان هذا النوع من النظر في القياس المقلى بدعة ، اذ لم يكن في الصدر الأول • فان النظر أيضا في المتياس الفقهي ، وأنواعه ، هو شيء استنبط بعد الصدر الأول ، وليس يرى أنه بدعة • فكذلك يجب أن نمتقد في النظر في التياس المقلى ، ولهذا سبب ليس هذا موضع ذكره •

بل وأكثر أصحاب هذه الملة مثبتون القياس العقلي ، الا طائفة من الحشوية قليلة ، وهم محبوجون بالنصوص •

فاذا تقرر أنه يجب ، بالشرع ، النظر في القيام المعقل وأنواعه ، كما يجب النظر في القياس الفقهي ، فبين أنه ان كان لم يتقدم أحدممن قبلنا بفحص عن القياس المقل وأنواعه ، أنه يجب علينا أن نبتدىء بالفحص عنه ، وأن يستعين في ذلك المتأخر بالمتقدم ، حتى تكمل المرفة به ، فأنه عسير ، أو غير ممكن أن يقف واحد من الناس ،من تلقائه ، وابتداء ، على جميع ما يحتاج اليه من ذلك - كما أنه عسير أن يستنبط واحد جميع ما يحتاج اليه من معرفة أنواع القياس الفقهي ، بل معرفة القياس المقلي أحرى بذلك -

وان كان غيرنا قد فحص عن ذلك ، فيين أنه يجب علينسا أن نستمين على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في ذلك •

وسواء أكان ذلك الغير مشاركا لنا أو غير مشارك في الملسة ، فان الآلة التى تصح بها التذكية لا يعتبر في صحة التذكيلية لا يعتبر في صحة التذكيلية بها كونها آلة بشارك لنا في الملة أو غير مشارك ، اذا كانت فيها شروط الصحة و أعنى بغير المشارك : من نظر في هذه الأشياء من القدماء قبل ملة الاسلام •

واذا كان الأمر هكذا ، وكان كل ما يعتاج اليه من النظر في أمر المقاييس المعقلية قد فحص عنه القدماء أتم فحص ، فقد ينبغي أن نضرب بأيدينا الى كتبهم ، فننظر فيما قالوه من ذلك ، فان كان كله صوابا قبلناه منهم ، وان كان فيه ما ليس بصواب نبهنا عليه -

فاذا فرغنا من هذا الجنس من النظر ، وحصلت عندنا الآلآت التي بها نقدر على الاعتبار في الموجودات ، ودلالة السنعة فيها ... فان من لا يعرف السنعة لا يعرف المسموع ، ومن لا يعرف المسنوع لا يعرف السانع ... فقد يجب أن نشرع في الفحص عن الموجودات ، على الترتيب والنحو الذي استفدناه من صناعاً ... المرقة بالمقاييس المرهانية .

وبين أيضا أن هذا الغرض أنما يتم لنا في الموجودات بتداول المعصى عنها واحدا بعد واحد ، وأن يستمين في ذلك المتاخر بالمتقدم ، على مثال ما عرض في علوم التعاليم فأنه لو فرضلنا صناعة الهندسة ، في وقتنا هذا ، معدومة ، وكذلك صناعة علم الهيئة ، ورام انسان واحد ، من تلقاء نفسه ، أن يدرك مقادير الإجرام السماوية ، وأشكالها ، وأبعاد بعضها عن بعض ، لملا أمكنه ذلك • مثل أن يعرف قدر الشمس من الأرض ، وغير ذلك من مقادير الكواكب ، ولو كان أذكى النساس طبعا ، الا بوحى أو شيء يشبه الوحى •

بل لو قيل له: ان الشمس أعظم من الأرض بنحو مائة وخمسين ضعفا ، أو ستين ، لمد هذا القول جنونا من قائله ، وهذا شيء قد قام عليه البرهان في علم الهيئة قياما لا يشك فيه من هو من أهل ذلك الملم - وأما الذى أحوج في هذا الى التمثيل بصناعة التعاليم ، فهذه صناعة أصول الفقه ، والفقه نفسه ، لم يكمل النظر فيها الا في زمن طويل ، ولو رام انسان اليوم ، من تلقاء فسه ، أن يقف على جميع العجيج التي استنبطها النظار من أهل المذاهب في مسائل الخلاف التي وضعت المناظرة فيها بينهم في معظم بلاد الاسلام ، ما عدا المغرب لكان أهلا أن يضعك منه ، لكون تلك ممتنما في حقه ، مع وجود ذلك مغروها منه ، وهذا أمر بين بنفسه ، ليس في الصنائع العلمية فقط ، بل وفي المملية فانه ليس منهساع صناعة يقدر أن ينشئها واحد بعينه ، فكيف بصناعة الصنائع ،

واذا كان هذا هكذا ، فقد يجب علينا ان القينا لل تقدم من الأمم السالفة نظرا في الموجودات ، واعتبارا لها ، بحسب ما اقتضعه شرائط البرهان ، أن ننظر في الذي قالوه من ذلك ، وسا اثبتوه في كتبهم ، فما كان منها موافقا للحق قبلناا منهم ، ومرزنا به ، وشكرناهم عليه ، وما كان منها عليه غير موافق للحق نبهنا عليه ، وحذرنا منه ، وعذرناهم \*

فقب تبين من هذا أن النظر في كتب القدماء واجب بالشرع ، اذ كان مغزاهم في كتبهم ومقصدهم هو المقمسل الذي حثناً الشرع عليه ، وأن من فهي عن النظر فيها من كان أهلا للنظر فيها \_ وهو الذي جمع أمريه :

أحدهما: ذكاء القطرة •

والثانى : العدالة الشرعية ، والفضيلة العلمية والخلقيسة حقه صد الناس عن الباب الذي دعا الشرع منه النساس ، الى معرفة الله ، وهو باب النظر المؤدى الى معرفته حق المعرفة · وذلك غاية الجهل والبعد عن الله تعالى ·

### الفلسفة بريئة ممن يزيغون عن منهاج الشيع:

وليس يلزم من أنه ان غوى غاو بالنظر فيها ، وزل زال ، اما من قبل نقص فطرته ، واما من قبل سوء ترتيب نظره فيها ، أو من قبل غلبة شهواته عليه ، او انه لم يجد بعلما يرشده الى فهم ما فيها ، أو من قبل اجتماع هذه الأسباب فيه ، أو اكثر من واحد منها ، أن نمنعها عن الذى هو أهل للنظر فيها ، غان هذا النحو من الضرر الداخل من قبلها هو شيء لحقها بالمرض لا بالذات ، من الضرر الداخل من قبلها هو شيء لحقها بالمرض لا بالذات ، موجودة فيه بالمرض ، ولذلك قال عليه المسلاة والسلام للذى أمره بستى المسل إخاه لاسهال كان به فتزيد الاسسمهال به لم سقاء المسل ، وشكا ذلك اليه : « صدق الله ، وكسذب بطن أخيك » «

يل نقول: ان مثل من منع النظر في كتب الحكمة من هو أهل لها ، من أجل أن قوما من أراذل الناس قد يظن بهم أنهم ضلوا من قبل نظرهم فيها ، مثل من منع المطشان شرب الماء البارد المدب حتى مات من المطش ، لأن قوما شرقوا به فماتوا ، فان الموت عن المساء بالشرق أمر عسارض ، وعن المطش أمسر ذاتسي وضرورى "

وهذا الذي عرض لهذه الصناعة هو شيء عارض لســـائر الصنائع، فكم من فقيه كان الفقه سببا لقلة تورعه، وخوضه في

الدنيا ، بل أكثر الفقهاء هكذا نجدهم ، وصناعتهم انما تقتضى ، بالذات الفضيلة العملية •

فاذا لا يبعد أن يمرض في المناعة التي تقتفي الفضيلـــة المملية ما عرض في المناعة التي تقتفي المملية •

#### تفاوت الناس في التصديق:

واذا تقرر هذا كله، وكنا نعتقد ، معشر المسلمين، أن شريعتنا، هذه الالهية ، حق ، وأنها التي نبهت على هذه السهادة ، ودعت اليها ، هي المعرفة بالله عن وجل ، وبمخلوقاته ، فان نظاف متقرر عند كل مسلم من الطريق الذي اقتضته جبلته وطبيعته من التصديق ، وذلك أن طباع الناس متفاضلة في التصديق فمنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية تصديق صاحب البرهان ، ومنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية تصديق صاحب البرهان اذليس في طباعه أكثر من ذلك ، ومنهم من يصدق صديق صديق بالأقاويل البرهان الخطابية كتصديق صديق البرهان بالبرهان الخطابية كتصديق صدياحب البرهان بالمواقية ،

وذلك أنه لما كانت شريعتنا ، هذه الالهية ، قد دعت الناس من هذه الطرق الثلاث ، عم التصديق بها كل انسان ، الا من جحدها عنادا بلسانه ، أو لم تتقرر عنده طرق الدعاء فيها الى الله تمالى، لاغفاله ذلك من نفسه \*

ولذلك خص عليه المسلة والسلام بالبدث الى الأحمر والأسود أعنى لتضمن شريعته طرق الدعاء الى الله تعالى ، وذلك صريح فى قوله تعالى : (أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى أحسن ) .

### ( الفلسفة حق والشريعة حق ) :

واذا كانت هذه الشريعة حقا ، وداعية الى النظر المؤدى الى معرفة الحق ، فانا ، معشر المسلمين ، نعلم ، على القطع،أنه لايؤدى النظر البرهائي الى مخالفة ما ورد به الشرع ، فان الحق لا يضاد الحق ، بل يو افقه و يشهد له "

واذا كان هذا هكذا ، فان أدى النظر البرهاني الى نعو ما من المعرفة. يموجود ما ، فلا يخلو ذلك الموجود أن يكون : قد سكت عنه الشرع أو عرف به -

فان كان قيد سكت عنيه ، فلا تعارض منيالك ، وهو بمنزلة ما سكت عنه من الأحكام ، فاستنبطها الفقيه بالقيال الشرعى .

وان كانت الشريمة نطقت به ، فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقا لما أدى اليه البرهان فيه ، أو مخالفا ، فان كان موافقــــــا فلا قول هنالك ، وان كان مخالفا طلب هنالك تأويله \*

## ( درجة اليقين في الشريعة والفلسفة ) :

ومعنى التأويل: هو اخراج دلالة اللفظ من الدلالة العقيقية الى الدلالة المجازية ، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوز ، من تسمية الشيء بشبيهه أو بسببه أو لا حقه أو مقارنه ، أو غير ذلك من الأشياء التي عبددت في تعريف أصناف الكلام والمجازى .

واذا كان الفقيه يفعل هذا فى كثير من الأحكام الشرعية ، فكم بالحرى أن يفعل ذلك صاحب علم البرهان ؟؟ فان الفقيه انسا عنده قياس ظنى ، والمارف عنده قياس يقينى • ونعن نقطع قطعا أن كل ما أدى اليه البرهان ، وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي - وهذه المقسية لايشك فيها مسلم ، ولا يرتاب بها مؤمن ، وما اعظم ازدياد اليقين بها عند من زاول هذا المعنى وجربه ، وقصد هـــنا المقصد من الجمع بين المعقول والمنقول -

بل نقول: انه ما من منطوق به فى الشرع ، مخالف بظاهره بل أدى اليه البرهان الا اذا اعتبر وتصفحت سائر أجزائه ، و وجد فى الفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل ، أو يقارب أن يشهد ، ولهذا المعنى أجمع المسلمون على أنه ليس يجب أن تحمل الفاظ الشرع كلها على ظاهرها ، ولا أن تخرج كلهها عن ظاهرها بالتأويل ، واختلفوا فى المأول منها من غير المهاول ، فالأشعريون ، مثلا ، يتأولون آية الاسهدواء ، وحديث النزول ، والحنابلة تحمل ذلك على ظاهره \*

والسبب في ورود الشرع فيه الظاهر والبساطن هو اختلاف نظر الناس وتباين قرائحهم في التصحيبين ، والسبب في ررود الظواهر المتعارضة فيه ، هو تنبيه الراسخين في العلم عر التأويل الجامع بينها والى هاذا المنى وردت الاشارة بتول تعالى : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات ، الى قوله: ( والراسغون في العلم ) (1) .

<sup>(</sup>۱) آل عمران (۱۳): ۷ . وجلة الآية (هو الذي انزل عليك الكتـاب منه آيات محمكمات ، هن أم الكتاب ، وآخر متشابهات ، تألما الذين في تأويم زيغ نيتبعون ما تشابه منه ، ابتفاء الفتتة وابتفاء تأوياــه وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في الطم)

فان قال قائل: ان فى الشرع اشياء قد أجمع المسلمون على حملها على ظواهرها \_ وأشياء على تأويلها ، وأشـــياء اختلفوا فيها • • • فهل يجوز أن يؤدى البرهان الى تأويل مــا أجمعوا على ظاهره ؟؟ • • أو ظاهر ما أجمعوا على تأويله ؟ •

قلنا : أما لو ثبت الاجماع بطريق يقينى لـــم يصح ، وان كان الاجماع فيها ظنيا فقد يصبح •

وقد يدل على أن الاجماع لا يتقرر فى النظريـــات بطريق يقينى ، كما يمكن أن يتقرر فى العمليات ، أنــه ليس يمكن أن يتقرر الاجماع فى مسألة ما فى عصر ما ، الا بأن يكون ذلــك لعصر عندنا محصورا ، وأن يكون جميع العلمـاء الموجودين فى ذلك العصر معلومين عندنا ، أعنى معلوما أشخاصــهم ، ومبلغ عددهم ، وأن ينقل المينا فى المسألة مذهب كل واحد منهم فيهــا نقل تواتر ، ويكون مع هذا كله قد صبح عندنا أن العلمــاء الموجودين فى ذلك الزمان متفقون على أنه ليس فى الشرع ظاهر وباطن ، وأن العلم بكل مسألــة يجب أن لا يكتم عن أحد ، وأن الناس طريقهم واحد فى علم الشريعة .

وأما وكثير من الصدر الأول قد نقل عنهم أنهم كدانوا يرون أن للشرع ظاهرا وباطنا ، وأنه ليس يجب أن يعلم بالباطن من ليس من أهل العلم به ، ولا يقدر على فهمه ، مثل ماروى عن البخارى عن على بن أبى طالب ، رضى الله عنه ، أنه قبال : حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يكذب الله ورسوله ؟، ، ومثل ما روى من ذلك عن جماعة من السلف "

فكيف يمكن أن يتصور اجماع منقول الينا عن مسسسالة من المسائل النظرية ، ونعن نعلم قطعا أنه لا يخلو عصر من الأعصار من علماء يرون أن في الشرع أشياء لا ينبغي أن يعلم بتحقيقها جميم الناس ؟؟ • •

وذلك بخلاف ما عرض فى العمليات ، فان الناس كلهم يرون افشاءها لجميع الناس على الساواء ، ويكتفى فى حصاول الاجماع فيها بأن تنتشر المسألة ، فلا ينقل الينا فيها خلاف ، فان هذا كاف فى حصول الاجماع فى العمليات ، بخلاف الأمر فى العليات .

#### ( نقص دعاوى الغزالي ) :

فان قلت : فاذا لسم يجب التكفير بخسرق الاجساع في التأويل اذ لا يتصور في ذلك اجماع ، فما تقول في الفلاسسفة من أهل الاسلام ، كابي نصر ، وابن سينا ، فان أبا حامد قد قطع بتكفيرهما في كتابه المهروف بالتهافت ، في ثلاث مسائل :

#### في القول بقدم العالم

وبأنه ، تعالى ، لايعلم الجزئيات ، تعالى عن ذلك •

وفي تأويل ما جاء في حشر الأجساد وأحوال المعاد •

قلنا: الظاهر من قوله في ذلك ، أنه ليس تكفيره اياهما في ذلك قطعا ، اذ قد صرح في كتاب التفرقة أن التكفير بخرق الاجماع فيه احتمال " وقد تبين من قولنا أنه ليس يمكن أن يتقرر اجماع في أمثال هذه المسائل ، لما روى عن كثير من السلف الأول ، ففسلا عن غيرهم ، أن هاهنا تأويلات لا يجب أن يفصح بها الالمن هو من أهل التأويل وهم الراسخون في العلم ، لأن الاختيار عندنا هو الرقوف على قوله تعالى : ( والراسخون في العلم ) ، لأنه اذا لم يكن أهل العلم يعلمون التأويل لم يكن عندهم مزية تصديق توجب لهم من الايمان به مالا يوجد عند غير أهل العلم ، وقد وصفهم الله تمالى بأنهم المؤمنون به ، وهذا انما يحمل على الايمان الذي يكون من قبل البرهان ، وهذا لا يكون الا مع العلم بالتأويل ، قان غير أهل العلم من المؤمنين هم أهل الايمان به لا من قبل البرهان .

فان كان هذا الإيمانالذى وصف الله به العلماء خاصا بهم ، فيجب أن يكون بالبرهان ، وأن كسان بالبرهان فلا يكون الا مع العلم بالتأويل ، لأن الله ، ( عز وجل ) قد أخبر أن لها تأويلا هو الحقيقة ، والبرهان لا يكون الا على الحقيقة .

واذا كان ذلك كذلك ، فلا يمكن أن يتقرر في التأويلات ، التي خص الله العلماء بها ، اجماع مستفيض ، وهذا بين بنفسه عند من أنصب •

## ١ ... ( أخطأ الغزالي فهم دعوى الفلاسفة في العلم الالهي ) :

والى هذا كله ، فقد نرى أن أبا حامد قد غلط على الحكماء المشائين فيما نسب اليهم من أنهم يقولون : انه ، تقدس وتعالى ، لا يعلم الجزئيات أصلا ، بل يرون أنه تمالى ، يعلمها بعلم غير مجانس لعلمنا بها ، وذلك أن علمنا بها معلول للمعلوم به ، فهو محدث بحدوثه ، ومتغير بتغيره ، وعلم الله ، سبحانه بالوجود على مقابل هذا ، فانه علــة للمعلوم الذى هو الموجود ، فمن شبه العلمين أحدهما بالآخر ، فقــد جعل ذوات المتقابــلات وخواصها واحدة ، وذلك هاية الجهل -

فاسم العلم اذا قيل على العلم المحدث والعلم القديم ، فهو مقول باشتراك الاسم المحض ، كما يقها ، كثير من الأسهاء على المتقابلات مثل : الجلل ، المقول على العظيم والصغير ، والصريم المقول على الضوء والظلمة • ولهذا ليس ها هنا حد يشهمل المتعلمين جميعا كما توهمه المتكلمون من أهل زماننا •

وقد أفردنا في هذه المسألة قولا حركنا اليه بعض أصحابنا وكيف يتوهم على المشائين أنهم يقولون : انه سبحانه ، لا يعلم بالعلم القديم الجزئيات ، وهم يرون أن الرؤيا الصادقة تتضمن الاندارات بالجزئيات الحادثة في الزمان المستقبل ، وأن ذلك العلم المنذر يحصل للانسان في النوم من قبل العلم الأزلى المدبر للكل ، والمستولى عليه "

وليس يرون أنه لا يعلم الجزئيات، فقط ، على النحو الذي نعلمه نعن ، بل ولا الكليات ، فإن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضا عن طبيعاة الموجود ، والأمر في ذلك العلم بالعكس . ولذلك ما قد أدى اليه البرهان أن ذلك العلم منزه عن أن يوصف بكلى أو بجزئي ، فلا معنى للاختلاف في هذه المسألة ، أعنى في تكثيرهم أولا تكفيرهم •

#### ٢ ــ ( وأخطأ فهم دعوى قدم العالم ) :

وأما مسألة قدم العالم ، أو حدوثه ، فان الاختلاف فيها عندى بين المتكلمين من الأشمرية وبين الحكماء المتقدمين يكساد أن يكون راجمًا للاختلاف في التسمية ، ويخاصة عند بعض القدماء.

وذلك أنهم اتفقوا على أن ها هنا ثلاثة آصناف من الموجودات -طرفان ، وواسطة بين الطرفين - فاتفقوا في تسمية الطرفين ، واختلفوا في الواسطة -

فأما الطرف الواحد: فهو موجود وجـــد من شيء غيره ، وعن شيء ، أعنى عن سبب قاعل ، ومن مادة ، والزمان متقدم عليه ، آعني على وچوده "

وهذه هى حال الأجسام التى يدرك تكونها بالحس ، مثل تكون الماء والهواء ، والأرض ، والحيوان ، والنبسات ، وغير ذلك • فهدا الصنف من الموجودات اتفق الجميع ، من القدمساء والأشعريين على تسميتها معدثة \*

وأما الطر فالمقابل لهذا ، فهو : موجود لم يكن من شيء ، ولا عن شيء ، ولا تقدمه زمان •

وهذا ، أيضا ، اتفق الجميع ، من الفرقتين ، على تسعيت ...... قديما • وهذا الموجود مدرك بالبرهان، وهو الله ، تبارك وتعالى، الذي هو فاعل الكل ، وموجده ، والحافظ له ، سبحانه وتعسالي قدره •

وأما الصنف من الموجود الذى بين هسندين الطرفين: فهو موجود لم يكن من شيء، ولا تقدمه زمان، ولكنه موجود عن شيء أمنى عن فاعل، وهذا هو المالم بأسره " والكل منهم متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فان المتكلمين يسلمون أن الزمان غير متقدم عليه ، أو يلزمهم ذلك ، اذ الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم أيضا متفقون مع المتدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه ، وكذلك الوجود المستقبل • وانعا يغتلفون في الزمان الماضى ، والوجود المأخى ، فالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهذا هو مذهب أفلاطون وشيعته ، وارسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحسال في المستقبل •

فهذا الوجود الآخر ، الأمر فيه بين أنه قسد أخذ شبها من الوجود الكائن الحقيقى ، ومن الوجود القديم • فمن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث ، سماه قديما ، ومن غلب عليه من شبه المحدث ، سماه محدثا • وهو ، في الحقيقة ، ليس محدثا حقيقيا ولا قديما حقيقيا ، فأن المحدث الحقيقى فالد ضرورة ، والقديم الحقيقي ليس له علة •

ومنهم من سماه محدثا أزليا ، وهو أفلاطون وشيمته · لكون الزمان متناهيا عندهم من الماضي ·

فالمناهب فى المالم ليست تتباعد، حتى يكفر بعضها ولا يكفر، فأن الاراء التى شأنها هذا يجب أن تكون فى الغاية من التباعد، أعنى أن تكون متقابلة ، كما ظن المتكلمون فى هذه المسألة ، أعنى أن اسم القدم والحدوث ، فى المالم يأسره ، هو من المتقابلة - وقد تبين من قولنا أن الأمر ليس كذلك .

وهذا كله ، مع أن هذه الآراء في العالم ليست على ظاهــــر الشرع ، فان ظاهر الشرع أذا تصفح ظهر من الآياث الواردة في الأنباء عن ايجاد العالم أن صورته معدثة بالحقيقة ، وأن نفس الوجود والزمان مستمى من الطرفين ، أعنى غير منقطع و وذلك أن قوله تعالى : ( وهو الذي خلق السعوات والأرض في منة أيام وكان عرشه على الماء ) يقتضى ، بظاهرة ، أن وجودا قبل هسنا الوجود ، وهو العرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزسسان ، أعنى المقترن بصورة هذا الوجود الذي هو عدد حركة الفلك ، وقوله تعالى : ( يوم تبدل الأرض غير الأرض والسعوات )، يقتضى أيضا، بظاهره ، أن وجودا ثانيا بعد هذا الوجود وقوله تعالى : ( ثم استوى الى السماء وهى دخان ) ، يقتضى ، بظاهره ، أن السماوات استوى الى السماء وهى دخان ) ، يقتضى ، بظاهره ، أن السماوات

والمتكلمون ليسوا في قولهم أيضا ، في العالم ، على ظاهر الشرع ، بل متأولون ، فانه ليس في الشرع أن الله كان موجودا مع المدم المحض ، ولا يوجد هذا فيه نصا أبدا ، فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع انمقد عليه ؟! •

والظاهر الذى قلناه ، من الشرع ، فى وجود العالم ، قد قال به فرقة من العكماء ، ويشبه (أن يكون) المختلفون فى تأويل هذه المسائل المويصة : اما مصيبين مأجورين ، واما مخطئين معدورين ، فان التصديق بالشيء من قبل الدليل القائم فى النقس هو شيء اضطرارى لا اختيارى ، أعنى أنه ليس لنا أن لا نصدق ، أو نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لا نقوم -

واذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطا من قبل شبهة عرضت له ، اذا كان من أهل العلم معذور ، ولذلك قال عليه السلام : « اذا اجتهد العاكم فأصاب فلسب أجران ، واذا اخطأ قله أجر » • وأى حاكم أمظم من الذى يعكم على الوجود بأنه كذا ، أو ليس بكذا ؟؟ • •

وهؤلاء العكام هم العلماء الذين خصهم الله بالتأويل ، وهذا الخطأ المسفوح عنه في الشرع انما هو الخطأ الذي يقع من العلماء اذا نظروا في الأشياء العويمــــة التي كلفهم الشرع النظــــ فيها .

وأما الخطأ الذي يقع من غير هذا الصنف من الناس ، فهو الثم محض ، وسواء أكان الخطأ في الأمور التظرية أو المملية \*

فكما أن الحاكم الجاهل بالسنة اذا أخطساً فى المحكم لم يكن معذورا ، كذلك الحاكم على الموجودات اذا لم توجد قيه شروط المحكم فليس بمعذور ، بل هو اما آثم واما كافر \*

واذا كان يشترط فى الحاكم فى الحلال والحرام أن تجتمع له أسباب الاجتهاد وهى : معرفة الأصول ، ومعرفة الاستنباط مع تلك الأصول بالقياس، فكم بالحرى أن يشترط ذلك فى الحاكم على الموجودات ، أعنى أن يعرف الأوائل العقليـــة ، ووجــــه الاستنباط منها "

#### وبالجملة ٠٠ فالخطأ في الشرع على ضربين :

اما خطأ يمدر فيه من هو من أهل النظر في ذلك الشيء الذى وقع فيه الخطأ ، كما يعدر الطبيب الماهر اذا أخطأ في صناعـــــة الطب، والعاكم الماهر اذا أخطأ في الحكم، ولا يعدر فيه من ليس من أها ذلك الشأن "

واما خطأ ليس يعدر فيه أحد من الناس، بل ان وقع في مبادىء الشريعة فهو كفر ، وان وقع فيما بعد المبادىء فهو بدعة ، وهذا الخطأ هو الخطأ الذى يكون في الآشياء التى تفضى جميع أصناف طرق الدلائل الى معرفتها ، فتكون معرفة • ذلــك الشيء بهذه المجهة ، ممكنة للجميع ، وهذا مثل الاقرار بالله ، تبارك وتعالى ، وبالسعادة الأخروية والشقاء الأخروي •

وذلك أن هذه الأصول الثلاثة تؤدى اليها أصناف الدلائل الثلاثة ، التي لا يمرى أحد من الناس عن وقوع التصديق له من قبلها بالذى كلف معرفته ، أعنى : الدلائل الغطابية ، والجدلية ، والبرهانية .

فالجاحد لأمثال هذه الأشياء،اذا كانت أصلا من أصول الشرع، كافر ، معاند بلسانه دون قلبه ، أو بنغلته عن التمرض الى معرفة دليلها ، لأنه ان كان من أهل البرهان ، فقد جمل له مسبيل الى المحمديق بها بالبرهان ، وان كان من أهل الجدل فبالجدل ، وان كان من أهل الجدل فبالجدل ، وان كان من أهل الموحلة فبالموحظة ، ولذلك قال عليه السلام : «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله ، ويؤمنوا بى » \* يريد بأى طريق اتفق لهم من طرق الايمان الثلاثة .

وأما الأشياء التى لخفائها لا تعلم الا بالبرهان ، فقد تلطف الله فيها لمباده الذين لا سبيل لهم الى البرهان، اما من قبل قطرهم، وأما من قبل عدمهم أسباب التعلم ، بأن ضرب لهم أمثالها وأشباهها ، ودعاهم الى التصديق بتلك الأمثال، لذ كانت تلك الأمثال يمكن أن يقع التصديق بها بالأدلة المشتركة للجبيع ، أعنى الجدلية والخطابية -

وهذا هو السبب فى أن انقسم المشرح الى : ظاهر ، وباطن فان الظاهر هو تلك الأمثال المشروبة لتلك المانى ، والمباطن هو تلك المانى التى لا تنجلى الالأهل المبرهان \*

وهذه هي أصناف تلك الموجودات الأربعة أو الخمسية التي ذكرها أبو حامد في كتاب التفرقة •

واذا اتفق ، كما قلنا ، أن نعلم الشيم بنفسه ، بالطرق الثلاث ، لم نعتج أن نضرب له أمثالا ، وكان على ظاهره ، لا يتطرق الله تاويل ، وهذا النحو من الظاهر ان كان في الأصول فالمتاول له كافر ، مثل من يعتقد أنه لا سعادة أخروية ها هنا ولا شقام ، وأنه انما قصد بهذا القول أن يسلم الناس بعضهم من بعض في أبدانهم وحواسهم ، وأنها حيلة ، وأنه لا غاية للانسان الا وجوده المحسوس فقط ،

واذا تقرر هذا ، فقد ظهر لك من قولنا أن ها هنا ظاهرا من الشرع لا يجوز تأويله ، فان كان تأويله فى المبادىء فهو كفر ، وان كان فيما بعد المبادىء فهو بدعة •

وها هنا أيضا ظاهر يجب على أهل البرهان تأويله ، وحملهم اياه على ظاهره كفر ، وتأويل غير أهل البرهان لناه واخراجه عن ظاهره كفر ، في حقهم ، أو بدعة ، ومن هذا السنف أية الاستواء ، وحديث النزول ، ولذلك قال عليه المسلاة والسلام في السوداء اذا أخيرته أن الله في السماء : « اعتقها فأنها مؤمنة » • اذ كانت ليست من أهل البرهان •

والسبب في ذاك أن الصنف من الناس الذين لايقع لهم التصديق الا من قبل التخيل ، أعنى (أنه م) لا يصدقون بالشيء الا من جهة ما يتخيلونه ، يعسر وقوع التصديق لهم بموجود ليس منسوبا الى شيء متخيل \*

ويدخل أيضا على من لا يفهم من هذه النسبة الا المكان ، وهم الذين شدوا على رتبه المسئف الأول قليلا في النظر بانكسار اعتقاد الجسمية ، ولذلك كان الجواب لهؤلاء في أمثال هذه ، انها من المتشابهات ، وان الوقف في قوله تمال : ( ومسا يعلم تأويله الا الله ) (١) •

وأهل البرهان ، مع أنهم مجمعون ، في هذا الصنف ، أنه من المؤول ، فقد يختلفون في تأويله ، وذلك بحسب مرتبة كل واحد من معرفة البرهان -

وها هنا صنف ثالث من الشرع متردد بين هذين الصنفين، يقع فيه شك ، فيلحقه قوم ممن يتعاطى النظر بالظاهر الذى لا يجوز تأويله ويلحقه آخرون بالباطن الذى لا يجوز حمله على الظاهر للعلماء ، وذلك لعواصة هذا الصنف واشمستباهه والمخطىء في هذا معذور ، أعنى من العلماء •

#### ٣ - ( و أخطأ فهم دعوى المعاد ) :

فان قيل : فاذا تبين أن الشرع في هذا على ثلاث مراتب ، فمن أى هـنه المراتب الثلاث هو عندكم ما جاء في صـفات المعـاد وأحواله ؟؟ ٠٠

۷ : (۳) عبران (۳) : ۷

فنقول: ان هذه المسألة ، الأمر فيها بين أنهــــا من الصنف المختلف فيه ، وذلك أنا نرى قوما ينسبون أنفسهم الى البرهان ، يقولون : ان الواجب حملها على ظواهرها اذ كان ليس ها هنـــا برهان يؤدى الى استحالة الظاهر فيها ، وهذه طريقة الأشهرية •

وقوم آخرون أيضا ممن يتماطئ البرحان يتأولونها ، وهؤلام يختلفون في تأويلها اختلافا كثيرا ، وفي هذا الصنف أبو حامد معدود هو وكثير من المتصوفة ، ومنهم من يجمع فيها التأويلين ، كما فعل ذلك أبو حامد في بعض كتبه -

ويشبه أن يكون المخطىء في هذه السالة ، من الملمى ، م معذورا ، والمصيب مشكورا ، أو مأجورا ، وذلك اذا اعترف بالوجود ، وتأول فيها نحوا من أنحاء التأويل ، أعنى في صسفة المماد ، لا في وجوده ، اذا كان التأويل لا يؤدى الى نفى الوجود ، وانما كان جعد الوجود في هذه كفرا ، لأنه في أصل من أصول الشريعة ، وهو مما يقع التمسديق به بالطرق الثلاثسية المشتركة للرحمد والأسود »

ِ وَأَمَا مِنْ كَانَ مِنْ غَيْرَاهُلُ الْعَلَمُ ، فَالْوَاجِبِ فَى حَقَّـَهُ حَمَّلُهُــا عَلَى ظَاهِرِهَا ، وَتَأْوِيلُهَا فَى حَقَّهُ كَفَرَ ، لأنَّهُ يؤدى الى الْكَفْرِ •

ولذلك ما نرى أن من كان من الناس فرضيه الايمسان بالظاهر ، فالتأويل في حقه كفر ، لأنسه يؤدى الى الكفر ، فمن اقشاه له من أهل التأويل ، فقد دعساه الى الكفر ، والداعى الى الكفر كافر ، ولهذا يجب أن لا تثبت التأويلات الا في كتب البراهين ، لأنها اذا كانت في كتب البراهين لم يصل اليها الا من هو من أهدل البرهان ، فأصا اذا أثبتت فى غير كتب البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية أو الجدلية ، كما يصنعه أبو حامد ، فخطر على الشرع وعلى الحكمة ، وان كان الرجدل انما قصد خيرا ، وذلك أنه رام أن يكثر أهل العلم بذلك ، ولكنة كثر بذلك أهل الفساد بدون كثرة أهل العلم ، وتطرق بذلك قوم الى ثلب الشريصة ، وقوم الى الجمع بينهما ، ويشبه أن يكون هذا أحد مقاصده بكتبه -

والدليل على آنه رام بذلك تنبيه الفطر أنه لم يلزم مذهبا من المذاهب في كتبه ، بل هو مع الأشعرية أشمرى ، ومع الصوفية صوفى ، ومع الفلاسفة فيلسوف ، وحتى أنه كما قيل :

يوما يمان اذا لقيت ذا يمن وان لقيت معديا فعدنان

والذى يجب على أثمة المسلمين: أن ينهوا عن كتب التي تتضمن هسندا العلم ، الا من كان من أهل العلم ، كمسا يجب عليهم أن ينهوا عن كتب البرهان من ليس أهلا لها ، وان كان الضرر الداخل على الناس من كتب البرهان أخف ، لأنه لا يقت على كتب البرهان ، في الأكثر ، الا أهل الفطر الفائقة ، وانما هذا الصنف من عدم الفضيلة العلميسة ، والقراءة على غير ترتيب ، وأخذها من غير معلم ، ولكن منعها ، بالجملة ، صاد لما دعا اليه الشرع ، لأنه ظلم لأفضل أصناف الناس ، ولأفضال أصناف الموجودات \*

واذا كان العدل في أفضل أصناف الموجودات أن يعرفها على كنهها من كان معدا لمدرفتها على كنهها من كان معدا لمدرفتها على كنهها ، وهم أفضل أصناف الناس،

فانه على قــدر عظم الموجود يعظم الجور في حقـــه ، الذي هو الجهل به ، ولذلك قال تعالى : ( ان الشرك لظلم عظيم ) •

قهذا ما رأينا أن نثبته في هذا الجنس من النظر ، أعنى التكلم بين الشريمة والحكمة وأحكام التأويل في الشريمة •

ولولا شهرة ذلك عند الناس ، وشهرة هذه المسمائل التي ذكرناها ، لما استجزنا أن نكتب في ذلك حرفا ، ولا أن نعتذر في ذلك لأهل التأويل بعدر ، لأن شأن هذه المسائل أن تذكر في كتب البرهان • • والله الهادي والموفق للصواب •

#### الاتفاق بين الشرع والفلسفة في القصد والغابة :

وينبغى أن تعلم أن مقصود الشرع انما هو تعليم العلم العق ، والعمل العق •

والملم العق هو ممرفة الله تبارك وتعالى وسائر الموجودات على ما هي عليه ، وبخاصة الشريقة منها ، ومعرفة الســــعادة الأخروية والشقاء الأخروي -

والعمل الحق هو امتثال الأفعال البي تفيد السعادة ، وتجنب الأفعال التي تفيد الشقاء ، والمعرفة بهذه الأفعـــال هي التي تسمى العلم العملي » (1) •

ا ... نصل المثال غيبا بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢٢ ... ١٥

### الفصل الثالث

المعرفسسة

حقيقة المعرفة وامكانها والسبل المؤدية بها

## الفصل الثالث المعرفيسية

# حقيقة المعرفة وامكانها والسبل المؤدية لها 1 ــ القاضي عبد الجبار ( م 210 هـ )

## بيان حقيقة العلم والمعرفة

و اعلم أن العلم هر المعنى الذي يقتضى سكون نفس العالم الى ما تناوله ، وبذلك ينفصل من غيره، وان كان ذلك المنى لا يختص بهذا العكم الا اذا كان اعتقادا ، معتقده على ما هو به واقعا على وجه مخصوص - لكن هذه الصغات لما جاز أن يحصل عليه ولا يكون علما ، وجاز أن يشاركه فيها غيره ، وكان فيها مسالا يرجع الى وجوه تعلم به ، لم يجب ان تدخل في حد العلم وانعا يرجع الى وجوه تعلم به ، لم يجب ان تدخل في حد العلم وانعا يرجع الى وجوه تعلم به ، لم يجب المحدود من غيره - ولذلك لا يجوز أن يحد اللون بأنه المحدود من غيره - ولذلك لا يجوز أن يحد اللون بأنه عرض كون العالم عالما ، بأنه الحي الذي يغتص بالحال التي معها قسد يصمح الفعل المحكم منه ، لأن كونه حيا ، وان كان لابد منه ، فلا يجب ادخاله في جملة الحد و لولا أن الأمر كما قلناه ، لم يعتنع وسلان ذلك ظاهر ، •

فاذا صح ذلك ، فيجب أن يحد العلم بما قدمناه · وهذا هو للذى اختاره شيخنا أبو عبد الله ، رحمه الله · ولا يبعد ، فيما ذكره شيخانا أبو على وأبو هاشم ، رحمهمسا الله ، من أن العلم هو اعتقاد الشيء على ما هو به \* اذا دفع على وجه ، وان اختلفا في العبارة عن ذلك ، أن يكون هذا مقصدهما وجه ، وان اختلفا في العبارة عن ذلك ، أن يكون هذا مقصدهما الأنهما قد بينا، في غير موضع ، أن الحد يجب أن يتناول ما به يبين المحدود من غيره \* لكنهما لما علما أن المقصد بالحد الكشف عن الغرض ، لم يمتنع عندهما في كثير من الحدود أن يكون الأولى فيه ذكر مقدمات له \* كما أنه لا يمتنع في كثير منها أن يضم المسه غيره مما لو حذف لا ستغنى عنه \* أو لا نراهم يقولون ، في حد الحي : انه الذي يصح كونه عالمسا قادرا \* ولو اقتصروا على أحدهما ، لمنح \* لكن ذكرهما جميعا ، لما كان أكشف في بايه ، أدناك أولى \* ولذلك قالا : ان حد العالم أن يصح الفعل المحكم منه ، اذا كان قادرا عليه مع السلامة \* وقد علمنا أن كونه قادرا؛ وما شاكله ، لا يحتاج اليه فيما به يبين المالم من غيره \* لكن الذي جعلوه حدا في المالم ، لما كان لا يمكن الا في القادر ، ذكروه \*

وعلى هذا الوجه قلنا ، فى القبيح : انه ما آذا وقع من فاعله ، مع تمكنه من التحرز منه ، يستعق الذم "فذكرنا ، فى جملة حده، استحقاق الذم الراجع الى فاعل القبيح " لكن لما كان انما يستحقه لأمر يرجع الى نفس القبيح ، لم يمتنع ذكره على جهة الكشف "

وقد قال شيخنا أبو هاشم ، رحمه الله : ان كثيرا مما نقصد تعديده لا نجد فيه عبارة لفوية ملخصة لذلك المعنى ، فتعتاج الى ذكر أحكام تتعلق به ، وأحوال ترجع اليه • وجعل من هذه الجملة حد المقادر وغيره من صفات الدى • والعق به حد الالجاء • ومنها ما يمكن أن تلخص العبارة عنه ، ومثله بالمتحرك ، والأسسود . وغيرهما • وهذا مما لابد منه في العدود ، لأن المقصد بها الابانة فلنداك نرى شيوخنا ، رحمهم الله ، فى الحدود التى يذكرونها فى هذا الباب ، تغتلف طرائقهم فيها وانما يجب أن تفسر العدود بما لا يقتضى فيه الجهل بالمحدود وحصره ، بأن يلزم عليه أن يدخل فيه ما ليس منه ، وان يخرج عنه ما هو منه و قاما لم يلزم عليه ذلك ، وانما ذكر القاصد الى ذكر الحد ما يظن أنين ينكمف به ، فالعيب له غير لازم و فلذلك صح ان يعد شيوخنا العلم بما ذكروه ، من قولهم : انه اعتقاد الشيء على ما هو به ، مع سكون المنفس الذي يختص به العلم ، وعلموا أن هذه المبسارة لا تنكشف لكل أحد ، لم يروا الاقتصار عليها جائزا ، فقرنوا بها على وجه يقتضى سكون النفس فقد جعل معلولا بملتين ، لا يلزم على ذكر أنه ، من أن العلم متى حد بأنه اعتقاد الشيء على ما هو به على وجه يقتضى سكون النفس فقد جعل معلولا بملتين ، لا يلزم على ذلك و لأن الذي يجب أن يبطل فيه ، أن يعلل الشيء بعلسة ما نتعلق بالمعانى ، فنير ممتنع ولسم يقولوا : انه انما صار علما ، ومخالفا لغيره من الاعتقسادات ، لهنين الوجهين ، حتى يلزم ما ذكرناه و

وكل ذلك يبين أن مقصدهم ، رحمهم الله ، صحيح • وان كان الأولى ما ذكرناه بدءا • ومتى خفى الغرض بما ذكرناه بدءا • ومتى خفى الغرض بما ذكرناه بدءا • ومتى خفى الغرض بما الاعتقاد الذي هو عبم ، ومقارقته لما ليس بعلم ، فتكون الزيادة والنقصان داخلين في تفسير ما جعلناه حدا ، لا في نفس الحد ، من حيث كان المقصد بالتحديد حصر المحدود وابابته من غيره ، على وجه لا يلتبس به

ما ليس منه ، ولا يخرج عنه ماهر منه ، فلناك يتكلف الانسان في الحد لأخص العبارات ، وأجمعها للمعنى المقصود ، وأبينها في ابانة الغرض و والكلام في جميع ذلك يتعلق بالعبارة ، وان سم في كثير من المواضع أن يتصل بالمنى و هذا المعنى الذي يقتضي سكون النفس يسمى معرفة ، كما يسمى علما ، ولا فعسل بين فأندة هذين ، فلذلك يسمى كل عالم عارفا ، ولا معتبر بالمجاز في هذا الباب و فليس لأحد أن يقول ، اذا استممل أحدهما على جهة التوسع في غير ما استعمل الأخر فيه : فيجب أن لا يصمح سلاكر تور دوه وقد يسمى دراية ، ولذلك يسمى العالم داريا و والشاعر قد قال : اللهم لا أدرى ، وأنت الدارى و

ولا معتبر ، فى هذا الباب ، بقلة الاستعمال ، اذا لم يقتض ذلك العدول بالاسم عن بابه ويسمى العلم تبينا وتحققال السيمارا ، اذا كان مستدركا بعد شك ولذلك لا يوصف تعالى بأنه متبين ، ولا يوصف الواحد منا بأنه تبين وجود نفسه ، وكون السماء فوقه ، بلا كان معنى من الارتياب لا يصح فيه ويوصف بأنه فهم وفقه وفطنة ، اذا كان علما بمعنى الكلام أو ماشاكله وعلى هذا الحد ، يقال ، فى الانسان : شعر بكذا ، اذا قطن به فأما الحس ، فانما نعبر به عن أول العلم بالمدركات ، عند شيخنا أبى على ، رحمه الله ولذلك يقال : حسست بالحمى ، ولا يقال : حسست بالدهو وحد وان كان شيخنا أبو هاشم ، رحمه الله ، يغتار فى ذلك أن يعبر به عن ادراك الشيء بألة ، رحمه الله ، يغتار فى ذلك أن يعبر به عن ادراك الشيء بألة ،

ناما وصف العلم بأنه عقل ، فقد بينا أن الغرض به التشبيه لعقل الناقة من وجهين و واصل استعماله فيه مجاز ، فلذلك لم يستعمل في جميع العلوم ، وكذلك وصف العلم بأنه احاطة وادراك ولانسان وان كان يقول : أدركت معنى كلامك ، بعبنى علمت واحطت علما بما ذكرته ، فذلك توسع ، لأن حقيقة الادراك ترجع الى ما يختص به الخي مما يجوز على الساهي والعالم ، والاحاطة تختص الأجسام التي يصح فيها أن تحتوى على غيرها و

فأما وصف العلم بأنه وجود ، فقد قال شيخنا أبو على ، رحمه الله : أنه حقيقة فيما جرى عليه ، لأنهم يصفون العارف لموضع ضالته أنه وجدها • وقال : لهذا يجوز أن يوصف تعالى ، فيها لهيزز ، بأنه واحد ، وأنه يحد الأشياء ، من حيث كان عالما بها ، وان كان قد يستعمل في غير هذا الوجه أيضا •

وقد اختلف الناس في حد العلم اختلافا متباينا فقال بمضهم: ان العلم بالمعلوم هو الاحاطة به ، ومنع أن يوصف تعالى بأنه يعلم، من حيث لم يجز أن يحاط به " وهذا باطل ، لأن حقيقة الاحاطة انما تصح في الأجسام العاوية لما يحصل وسطا لها ، والعلم وان كان يتعلق بالمعلوم ، فأنه لا يختص به هذا الاختصاص ، ولهذا يسح أن يعلم به المعدوم والموجود " ولا فرق بين من قبال ، في العلم :انه احاطة للمعلوم ، وبين من قال مثله في الارادة وسائل ما يتعلق يغيره من المهائي. " . "

وقال بمضهم ، في الغلم : الله اعتقاد الشيء على ما هو به ، وهذا بميد • لأن المبحث والمثلد قد يعتقنان الشيء على ما هو به ، ولا يكونان عالمان • ولذلك يجدان حالهما كحال إلغان والمشالع « وقد ثبت عن أهل اللغة أنهم وصفوا العالم بذلك ، اذا كان قاطعاً على ما علمه ، لا يعتريه الشك والتجويز •

وقد بینا من قبل ، أن العلم لا يجوز أن يحد بالأمر السندى شاركه نيه ما ليس بعلم،وانما يجب أن يحد بما يبين به من غيره٠

وقد أنكر بعضهم أن يوصف العلم بأنه اعتقاد على العقيقة والأن العاقل يحكم ما عرفه ، كاحكام من يعقد الحبل والخيط بالمقد المحكم وهذا ، وان لم يبعد أن يكون الأصل فيه ما قاله ، فذلك غير دال على أنه ليس بعقيقة في الاعتقادات و لأنه لايمتنع في الأسماء أن توجد من غيرها ، وتصير مع ذلك حقيقة في الثاني ، الا أن نثبت ، بالدلالة ، أن أهل اللغة استعملوها في الثاني على جهة التشبيه بالأول ، فيجب الحكم فيه ، بأنه مجاز و

فأما من حد الملم ، يأنه ادراك الملوم ، فقد بينا من قبل أن ذلك اتساع ، من حيث قد يدرك ما لا يملم ، ويعلم ما لا يدرك -ويضاف الادراك الى ما لا يضاف العلم اليه ، والعلم الى ما لا يضاف الادراك اليه -

فأما من جعل حده أنه ادراك النفس المحق ، فقد أبعد ، لمسا قدمناه ، من أن الادراك ليس من العلم بسبيل ، ولأن العلم قد يملم يه غير الحق ، كما يملم به الحق - فلا قرق بين من حده بما قائه ، وبين من قال ادراك النفس الباطل - وقد علمنا أن كون الشيء حقا وباطلا ، وان تناوله العلم ، فان الادراك لا يتناوله -

فأما منه حد ذلك ، بأنه كل اعتقاد صحيح ، بحجة وقع أم بغير حجة ، فالأمر في العلم، وان كان كما قال، لابد من كونه صحيحا • فانه لا يكشف عما يه يبين العلم من غيره ، وما قدمناه يكشف عن ذلك،وان كان قد يجوز بقوله : وقع بحجة، لأن العلم يقع عن النظر في الحجة ، ، لا عن الحجة -وقد يكون فيه مايقع عند ذكر الدليل، وان لم يكن حجة "

فأما من حد ذلك ، بأنه كل اعتقاد وقع بحجة ، فبعيد • لأن العلم الضرورى يقع بلا حجة ، ويكون مع ذلك علما ، ولأن ما قدمناه يسقط ذلك •

فاما من حده ، بانه يبين الشيء على ما هو به ، فهو بمنزلة من حد الملم بأنه ممرفة الشيء على ما هو به • لأن التبين ان لم يكن أدخل في اللبس من لفظة العلم ، لم يكن أكشف منه وانما يبجب أن يحد الشيء بذكر الأحكام الواضعة للمخاطب • وانما شاع لنا أن نحده بما قدمناه ، لأن كل أحد يمرف الحالة التي أشرنا اليها بسكون النفس الى المعلوم • ولأن التبين ، على ما قدمناه ، يستعمل في العلم المستدرك بعد ارتياب ، فلا يستعمل هذا الحد على جميع العلوم •

وأما من حده ، بأنه تثبيت الشيء على ما هو به ، أو تثبيت الحقيقة واعتقادها على ما هي عليه ، أو اثبات الشيء على ما هو به ، فكله يبعد - لأن الاثبات ، في حقيقة اللغة ، ما يصبر بله الشيء ثابتا - ولذلك يقول القائل : أثبت السهم في القرطاس ، اذا أوجده فيه ، واستعمل ذلك في الخبر المفيد لثبات الشيء ووجوده -

وقد علمنا ، أن العلم ليس هذا وصفه ، فيجب أن لا يمسح وصفه بأنه اثبات أصلا • وان وصف بنلك على جهة التوسع، نعر قولهم : قد ثبت ما قلته فى نفسى ، فذلك يسببه تأصل الاثبات ، ، فلا يجوز أن يجعل حدا له وحقيقة • ولا يصح أن يجعل العلم اثباتا للمعلوم ، لأنه قد يعلم به المعدوم والموجود • ألا ترى ان الخبر انما يوصف بأنه اثبات اذا تناول الموجود • فاما يفيد عدم الشيء ، فانه يوصف بأنه نفى أ

وبعد ، فان التثبيت والاثبـــات ، أدخل في اللبس من العلم والمعرفة ، وأكثر احتمالا ، فيكف يعد العلم به ؟ "

فان قال : فكيف شاع لكم أن تحدواالعلم بأنه المنى الذي يقتضى سكون نفسه الى المعتقد ، وقه علمتهم أن العلم ليس سكون ، ولا الحكم الموجب عنه من جنس السكون ؟ ولئن جاز لكم أن تحدوه بذلك ، مع كونه اتساعا ، ليجوزن لنا أن نحد به بأنه اثبات ، وان كان متسعا به • لأنه كما يقال : سكنت نفسى في صحة ما ذكرته ، فقد يقال : ثبت في نفسى ما أوردته •

قيل له: انا لا نمنع من أن نذكر ، في جملة الحد ، ما يكون مجاز ا، اذا انكشف به المراد ، وقد بينا ذلك من قبل وقد ثبت أن المالم يحد الفرق بين ما يعلمه ، وبين ما يعتقده ويظنه ، في أنه لا يجوز خلاف ما علمه ونفسه اليه ، ولا يتشكك ان شكك فعبرنا عن هذا الحكم بسكون النفس ، لما لم يجد الانسسان اضطراب النفس وانزعاجها في هذا الأمر الذي اعتقده ، كما يجده فيما يظنه ويعتقده ، قلما انكشف الفرض بهذه اللفظة ،

صح أن نذكرها في الحد وليس كذلك ما ذكروه في الاثبات .

لأنه لا ينكشف به ما أشرنا اليه من الحالة التي يجدها المالم ،
ولذلك قلنا ، في حد العلم : انه م ايقتضى سكون نفس العالم ،
وجعلنا سكون النفس راجما الى العالم ، لا الى العلم ، لنتبين بـه
اختصاص العلم بانه يوجب للعالم هذا الحكم ، فاذا جـاز أن
يتال : سكن الناس عند زوال الفتن ، وغيره ، وحـــكون الحر
والبرد ، وسكن غضب فلان ، الى ما شاكله ، وان لم يكن هناك
سكون في الحقيقة ، فمــا الذي يمتنع ، على جهـة الكشف
والاصطلاح ، أن يذكر في حد العلم ما قدمنا ذكره ؟ •

فان قيل : هلا جملتم ، حد العلم أنه العنى الذي يصبح من العالم به ايقاع الفعل منتظماً متسقا ، فتكونوا حادين له بالعكم الموجب عنه في الحقيقة ، ويقتضى ذلك التخلص من اسستعمال المجاز في هذا الباب ؟ •

قيل له: انه متى أمكن أن يحد الشيء بالحكم الراجع اليه ، اللازم له لم يجز أن يحد الحكم الراجع الي غيره ، وان كان متصلا 
به • وقد علمنا ، أن ما ذكرناه من سكون نفس العالم ، يرجع الى العلم ، وصحة وقوع الفعل متسقا ، يرجع الى العالم ، وقد يحصل 
ذلك ، وقد لا يحصل ، لأن العالم قد يعلم ما لا يصح أن يقع منه 
أصلا ، فضلا عن وقوعه من جهته متسقا ، فلذلك حددنا العلم 
بما قدمناه • ولأن هذه الحالة التي يختص بها العالم ، ويفارق 
بها الظان والمبخت ، يعرفها كل أحد من نفسه • وليس كذلك

حال تأتى الفعل المتسق من العالم بالعلم ، لأن ذلك يحتاج فيه الى دلالة ، فلذلك كان الحد الذى اخترناه أولى •

قاما من حد العلم ، بأنه الفعل المدرك للشيء على ما هو عليه ، فقد بينا ما يدل على فساده • لأن الادراك ليس من العلم بسبيل ، والمقل يستمعل في بعض الأشياء دون بعض • وقد يحصل العلم في قلب غير العاقل ، ولا يوصف بالعقل • والعقل ، محال أن يدرك الأشياء لأنه عرض ، والمدرك منا من حقه أن يكون جسما حيا • ولا يصبح أن يدرك به أيضا ، كما يدرك بالحواس •

وحد بعضهم العلم ، بأنه حركة فى القلب عند وجود الشيء كما وجد وعرف • وذلك يبطل بأن الحركة هى التى تصير بـــه الجسم فى محاذاة ، بعد أن كان فى غيرها ، والعلم يختص الحى دون المحل ، والحركة يضادها الانتقال الى الأماكن ، وليس كذلك المعرفة •

ولايمكن أيضا أن يقال: ان القلب يتحرك بالمرفة، وان أوجب حالا للجملة ولا فرق بين من قال ، في المرفة : انها حركة ، وان لم يكن بينها وبين الحركة تشبيه ، وبين من قال ، في الحياة: انها حركة ،

ولا يمكن أن يقال ، في الحركة، ما ذكرناه في سكون النفس، لأنا أشرنا به الى ما يقتضيه العلم من الحكم للعالم " ولا يصـــح مثله في الحركة ، لا على جهة العقيقة ولا على جهة التوسع " فأما من حده ، بأنه سكون القلب الى الشيء الذي يوجد ، فغير

صحيح • لأن السكون ، اذا علق بالقلب ، لم يفهم منه ما ينهم من سكون النفس • فلذلك فارق ما حددناه به • ومتى علق سكون النفس بالنفس ، فالمراد به الجملة لأنه يعبر عنها بالنفس • الا ترى أن الانسان يقول : قد سكنت نفسى الى ما قلته ، ونفسى فى هذا الأمر راغبة أو زاهدة • فلذلك صلح تعليق السكون بالنفس فى تحديد العلم ، ولم يصح أن يعلق بالقلب » (۱) •

١١ ــ المفنى ــ النظر والمعارف من ١٣ ــ ٢٢

#### بيان صحه العلم والأمارة التي تنبيء عن صحته

« اعلم ، أن معنى قولنا : ان العلم صحيح ، هو أن نفس العالم تسكن الى ما علمه به ، وأنه لا يجوز أن يرتاب فيمسا علمه ، ولا يلحقه فيه ما يلحق الطان والمبحت \* وقد بينا صحة ذلك ، من قبل ، فيجب القضاء بأنه صحيح \* ولذلك لم يوصف غيره ، من الاعتقادات ، بالصحة \* وهذا بمنزلة وصفنا النظر ، من حيت يولد العلم ، بأنه صحيح ، دون النظر الذي ليس هذا حاله \*

فان قيل: ما الذي يدل على ما قلتموه في العلم ، مع أن أبا عثمان رحمه الله ، يقول ، في الجاهل: ان نفسه قد تسكن الى ما اعتقده ، ومع قول أبي على ، رحمه الله: ان علامة العلم ، وما به ينفصل من الجهل ، ليس هو سكون النفس •

قيل له: ان الأدلة تأتى على بطلان كل قول يخالف ما يدل عليه وقد علمنا أن المدرك اذا كان عاقلا ، وكانت الملل ووجوه اللبس مرتفعة ، قانه يجد نفسه معتقدا لما أدركه ساكن النفس اللبس ودفيقة عنه ينصرف فيما علمه من ذلك ، على الوجه الذي يقتضيه الاعتقاد و لأنه اذا رأى النار يتوقاها ، واذا رأى المام يتوقى المشي عليه ، واذا رأى الأرض يمشي عليها ، واذا رأى السبع يتحرز من الوقوف عنده ، ويجرى ذلك منه على طريقة واحدة و فاذا صح ما ذكرناه ، وخالف حاله في ذلك حال الطان والمبخت ، لأن أحوالهما تختلف في التصرف ، ولا يجهد أن أنفسهما في سكون النفس على الحد الذي ذكرناه ، فيجب لذلك القضاء بأن العلم صحيح ، على ما قدمناه و

قاما الذي له يختص بالصحة ، فهو ما يقتضيه من سكون النفس ، دون غيره من الاعتقادات وما ادعاه أبو عثمان ، رحمه الله ، من أن نفس الجاهل تسكن ، فذلك تقدير من الجاهل ، لا أنه ، في الحقيقة ، ساكن النفس وليس كذلك حال المالم ، لا أنه يمن من نفسه أنها ساكنة الى ما علمه ولا فرق بين من قال بذلك ، وبين من قال : أن نفس المشاهد ساكنة أذا ظن السراب مام ، والصغير كبيرا ، والكبير صغيرا ، فأذا بطل ذلك ، لأنه وان قدر ذلك أولا فهو سيتبين عند الفحص وفي المتعقب خلافه ، فكذلك القول في حال الجاهل في المذاهب ،

قان قيل: اذا كان العلم يقتضى سكون النفس ، والعالم يعلم ذلك من حاله ، فيجب أن لا ينصرف عن فعل العلم ، على وجه ، لأن علمه منحاله ما ذكرناه ، يوجب ذلك فيه \* وفي علمنا ، بأن في القادرين من ينصرف عن فعل العلم ، مع معرفتهم بالعلوم ، دلالة على بطلان هذا القول \*

قيل له: انه لا يمتنع أن ينصرف عن العلم ، مع هذه المدقة ، لشبهة أو لبخ الدواعى ، كما قد ينصرف عن منافعه وعنفعل المحسنات لبعض الأغراض ، وان كان الننع فى الشيء وحسسته يدعو الى فعله •

وأما شيخنا أبو على ، رحمه الله ، فلم يمنع من اختصاص العلم بسكون النفس ، لأنه قد صرح بأن الجاهل والظان لا تسكن نفوسهما ، وانما عدل عن جعل ذلك أمارة لكونه علما · وقال :

انما ينفصل العلم عنده من غيره ، لســــــــــــــــــــــــــ و نغى التناقض عنه ، والجهل بخلافه و وهذا لا يصح عند شيخنا أبى هاشم ، رحمه الله ، لأن سلامته من الانتقاض ترجع الى طريقه ، لا اليه ويجب أن نجمل ، ما به ينفصل العلم من غيره ، راجعا اليه ، لا الى طريقه ، ليصير شاملا لجميع العلوم : الضرورى ، والمكتسب دون وقد علمنا أن معنى السلامة من الانتقاض انما في المكتسب دون غيره ولذلك قال ، رحمه الله ، في نقض المعرفة : انه بعلم المحق معقا بالأدلة و يبين ذلك ، ما قلناه : ان المخبر اذا أخبر عن اكله وشربه ، وان كان كاذبا ، فليس هناك ما يوجب انتقاض ما خبر عنه فياده ويجب على هذا أن يكون اعتقاد المتقد له علما و وانسا يصح أن يقال : ان الانتقاض اذا دخل في الشيء دل على المدعة .

وبعد ، فأذا فصل العالم بين علمه وظنه ، بسكون النفس الذي يغتص به العلم وبالسلامة من الانتقاض ، لو صح ما قاله ، فلم صار ، بأن يجعل أمارة كونه علما ، سكون النفس دون الوجمه الثاني ؟ ولا يمكنه أن يعترض سكون النفس بمثل ما اعترضنا به قوله في السلامة من الانتقاض ، لأنه لا علم الا ويغتص سكون النفس ، وقد يحصل ، في الاعتقاد ، ما ليس بعلم ، ويسلم عن الانتقاض ،

وذكر رحمه الله ، في نقض المرفة ، أن المكتسبين أجمع هم عند أنفسهم على الصواب • لكن المحق ساكن النفس الى مذهبه ، للحجيج الدالة على صحته ، ولأنه يجد في حجج مخالفته عليه ، ما لا يجد منه خروجا وهو ثلج الصدر • والمبطل ، قالله ، تمالى ، ينبهه من جهة الخاطر على حجج تقتضى بطلان مذهبه لا يجد لها دفعا ، ولذلك يلزمه النظر • وقال : الحق انما يأمن أن يكون مبطلا للحجج الدالة على صحة مذهبه ، لا لسكون القلب والثقة ، وان كان المبطل لا يجوز أن يساويه في ذلك •

فان قيل: ان الذى قاله ، رحمه الله ، يمكن أن يبين به الفصل بين الملم وغيره ، وما اعتمدتموه من سكون النفس لا يعلمه الإنسان الا من نفسه ، فلذلك صار أو لى •

قيل له: أو ليس السلامة من الانتقاض ، قد تصح الجعد فيه ؟ فلو ظهر صحة ما ادعاه المحق من ذلك ، وأنكره المبطل ، اليس لابد من الرجوع الى النفس ويفحش القول عليه ، بضرب الأمثال، وذكر الشواهد ؟ فكذلك القول، فيما اعتمدناه من سكون النفس، انه صحيح ، وأن لم يمكن فيه الا للرجوع الى النفس والتنبيه على نظائره ورجوع كل أحد الى نفسه وبيان مفارقت، ، يصرف المال ملتصرف الظان ، على ما ذكرناه و وانما يلزم المحق اقامة الحجة على المبطل ، دون قهره على الحق ، وتعجيزه عن جحد ما يبده من نفسه ، واضطراره الى العلم ، لأن ذلك ، مع أنه ليس في الطاقة ، يخرج المبطل عن طريقة التكليف و وأذا جاز منه ، تعالى ، أن يخلى بينه وبين التمسك بالمباطل ، ليمسح التعريض من أن يخلى بينه وبين التمسك بالمباطل ، ليمسح التعريض من أن يكون الواجب على المكل غه تبره وقسره ، فما الذي يمنع من أن يكون الواجب على المكل غه تنبيهه على ما لو نظر فيه ، لأداه من أن يكون الواجب على المكل غه تنبيهه على ما لو نظر فيه ، لأداه الى القول بالصحيح دون غيره ؟ وذلك لا يمنع من ظهور المحق

بالحجة ، واراحته ، بما أورده عليه المبطل • واذا صح ، في الغاطر الوارد على النفس ، أن يكون مقتضيا لوجوب المعرقة ، لما يقع عنده من الغوف الذي يعرفه من نفسه ، وان صح أن يجحده ، فهلا جاز مثله في سائر المذاهب التي يخالف فيها المبطل؟ فقد ثبت أن فقد العلم بأن الغير سياكن النفس ، ووجود العي قد بينا أنا قد ننبه على صححة المذهب بذكر حال الدليل ، وانعظامه ، ومساواته لسائر طرق العلم في الاستقامة ، ونبطل الفاسد بايجاد الانتقاض في الشبه التي لها تمسك به المبطل • وقد ننبه على أن حال الغير في سكون النفس ، كحالنا ، بذكر ما يعصل عنده من التصرف، على حد مخصوص ، على ما قدمناه •

فهذه جملة كافية ، في هذا الباب •

### ابطال قول من ينفى الحقائق

اعلم أن آبا القاسم البلخى ، رحمه الله ، منع من مكالمهم . لأن ما جحدوه هو الأصل ، ولا دليل عليه ، فلا تصبح محاجتهم . وان كان فى المتقدمين من ناقضهم ، بأن قال : أبعلم قلتم ؟ انه لا علم ولا حقيقة ! فأن قالوا : نعم - ثبتوا العلم - وان قالوا : لا - لم يستحقوا جوابا ، وان أظهروا الشك ، قيل لهم : أتعلمون أنكم شاكون ، أم لا ، على سبيل ما تقدم ؟ وبين أن أحدهم ، اذا نزل به المكروه ، يغمل فمل المعالم - وعلى هذا الحد أجرى الكلام فى كتاب الآراء والديانات - لأنه ذكر فيه ، أن من الناس من نفى المقل والتمييز ، فزعم أن ما شاهده ظن وحسبان -

قال: ومن الغلط مناظرتهم والرد عليهم ، لأن من يزعم أنه لا يعلم أيناظر أم لا ، بل لا يدرى أموجود هو أم لا ، كيف يرد عليه ؟ وهل مخاطبته الا كالسكوت عنه ؟ ولا يجوز ، فيمن هذا حاله ، الا التأديب دون غيره ، اذا كان ما يرد اليه ، في المناظرة، المشاهدات ، وقد جعدها ، فكيف يصبح أن يكلم ؟ واذا اعترفوا بجهل المشاهدات ، ولا علم أصبح منه ، فكيف يدل على صحته ؟

وقال بعضهم: قد أحلوا أنفسهم من أول وهلة ، المحل الذي نجتهد أن نلجئهم اليه - لأن أكد ما سقط به قول الخسم أن يلجأ الى انكار العلوم المتمارفة -

الند وقد ذكر الشيخ أبو على ، أن السوفسطائية انسا جهلت أن علمها علم ، وطريقته الاكتساب ، ويجوز أن يكلموا في ذلك ويناظروا -

وشيخنا أبو هاشم قد ذكر ذلك ، وقال : المعتقد يستدل على أن اعتقاده علما بسكون النفس الى معتقده • وجملة ما يجب أن يحصل في ذلك ، أن يفصل بين ما يعلمه العالم بأضطرار ، وبين ما يعلمه باستدلال • فمتى نازع المنازع قولا في الضروري ، علم كذبه فيه ، ولم تصبح محاجته ومناظرته بايراد الأدلة ، وان صح أن ينبه بذكر أمور ٠ على أن ما أنكره ، هو عارف به ، ليلجأ بذلك الىانكار أمثاله ، والى اثبات المناقضة في كلامه ، لا أن الذي يورد عليه يكو نحجاجا ، وانما يجرى مجرى الخبر عما هو عارف ، ليتدرج به الى الاعتراف بما أنكره • وما كان طريقه الاستدلال ، استعمل فيه طريقة المحاجة بايراد الحجج والأدلة ، ليزال المبطل عن اعتقاده الباطل الى الحق • فأما من أنكر ما يعلم باضطراد ، فنعن عالمون بأنه عارف بالأمر الذي أنكر معرفته \* فلا يمنح أن نطلب ، بمكالمته ، ازالته عن الاعتقاد ، مع علمنا بصحة اعتقاده • وانما يجب أن نجتهد في ازالته عن الانكار الفاسد ، بالطريقة التي قدمنا ، اذ لا دليل على ما أنكره، فنذكره • واذ لايصح أن يقيم الحجة بالأدلة على من يمرف المدلول ، لأنه لو رام أن ينظر فيما أوردناه من الدليل ، لتعدر عليه ٠

وقد علمنا أن العلم ، بأن الانسان يعتقد ما أدركه، ضرورى و وكذلك العلم ، بأنه ساكن النفس اليه ، ضرورى و وان كسان العلم ، باثبات العلم وكونه مفارقا لما ليس يعلم، طريقه المدليل و فان كان السوفسطائي يقول ، انى لا أعتقد المدركات، ولا تسكن نفسى الى ما اعتقدت منها من وجودها ، ومفارقة الأسود للقرييض،

جحد ما يعلمه باضطرار ، فيجب أن ننبه على فساد قوله ، بمسا حكيناه في صدر هذا الباب ، وبأن نبين أن تصرفه فيما أدركه، على ما ذكرناه ، يخالف تصرف الظان المبخت ، وأنه يطابق المعرفة بعال ما تصرف فيه ، وأن حكمه يخالف حكم المشاهد اذا كــان صبيا غير عاقل ، كما يفارق تصرف الظان المبخت ، فنسلك معه في التنبيه ، هذا المسلك • فأما أن قال : أني أتصــور علمي بصورة الظن والحسبان ، وأجوز في معلومه لهذه الجهة ما أجوزه ويرى ، واعتقاد من يظن السراب مام فالذي يجب أن يسلك في مكالمته ، بيان حال العلم ، وما به يفارق ما ليس بعلم بسكون النفس ، ونجعل ذلك دلالة على أن ما أوجبه يجب أن يكون صعيحا مفارقا للظن الذي يجوز فيه أن لا يحصل مظنونه على ما ظن . وصارت ، هذه الطريقة في الدلالة على مفارقة حال العلم لغيره ، تميز له الاستدلال بصبحة الفعل من زيد ، وتعدره من عمرو ، على اختصاصه بحال • لأنا نعلم سكون النفس عند وجود العلم ، وتمذر ذلك في الاعتقاد الذي هو ظن وتقليد وتبخيت ، كعـــــا ندرف صبحة الفعل من واحد دون آخر "

فليس لأحد أن يقول : انكم رجعتم فى هذا الباب الى الأول الذى ادعيتم فيه الضرورة "

لأنا ، وان رجعنا اليه ، فقد جعلناه دليلا على غيره ، فهو مفارق للوجه الذى يمتع فيه من الاستدلال ، لأنه انكار نفس الضرورة ، لا ما الضرورة دالة عليه \* ولو أن منكرا أنكر أن يعرف الفصل بين من يصح الفعل منه ، وبين من يتعذر عليه ، لكان جاحدا للضرورة • فاذا خالف ، في كونه قادرا ، أوصاف الفعل الى الله سبحانه ، أو الى الطبع ، كلمناه في ذلك ، وجملنا الضرورة دالة على فساد قوله -

فان قيل : فيجب ، على ما قدمتم ، أن لا يصـــــــ أن يستدل الانسان ، بفعله المحكم ، على أنه عالم ، وذلك صـــــــعيح فيه ، كمسعته في غيره ، وفي ذلك دلالة على أن علمه ، بأنـــــه عالم ، مكتسب .

قيل له : ان ذلك غير منكر • وانما ادعينا الملم الضرورى في أنه معتقد وفي أنه ساكن النفس •

فلو قال قائل: ان مكون نفسه لا يرجع الى العلم ، فلا يجب أن يكون ، عالما ومفارقا للظان ، لكان منازعا فيما طريقيه الدليل •

فيجب أن نبين أن سكون النفس يقتضيه الاعتقاد ، ونرجع الى كونه معتقدا ، فيصمح اثبات كونه عالما ، ويصح أيضا أن يدل على ذلك بالفعل ، فلا مطمن ، بذلك ، فيما قدمناه •

ولذلك جاز أن تدخل الشبهه في الألم ، فيقول قائل : انه يرجع الى علة • ومنهم من يقول : الى كونه مدركا ، منع نفوز الطبع ، وان كان العلم به ، في الأصل ، ضروريا • والعلم بأنه سمى عالما ، واعتقاده علما ، طريقه أيضا اللغة . فلا يمتنع أن يعصل اللبس فيه ، وتصح فيه المناظرة ، ولذلك قال كثير من الناس : ان العالم هو المعتقد للشيء ، على ما هو به فقط ، وبعضهم خالف فيه .

فأما تملقهم بأن المدرك يسكن الى أن السراب ماء وأن المسل اذا غلب الصفراء عليه (مر)، كسكونه الى سائر ما يدركه، الم ينكشف له خلاف ما اعتقده، فما الذي نؤمنه من مثله في سائر المدركات التي يملمها، فبعيد و أن نفسه لا تسكن الى أن ما رآه ماء وانما تشاهده بصغة الماء لتشبهه به في البياض واللممان واضطرابه في الموضع الذي أدركه فما أدركسه صحيح، وإن أخطأ في اعتقاده ماء وليس كذلك ما نعلمه من كن الماءماء، عند مشاهدته له و

وقد بينا ، من قبل ، كثيرا من علل الغطأ في الادراك - وبينا الدرك في الحقيقة لم يخطىء ، وانما أخطساً المدرك في الاعتقاد عنده لفعروب ذكرناها لا وجه لاعادتها - وبينا أن اعتقاد النائم لا شبهة فيه ، لأنه لا تسكن نفسه الله ، وهو في باية أبعد ممن يظن السراب ماء - ولنلك ربما يرى رأسه مباينا لبحده ، ويرى نفسه مينا مشاهدا لغيره - وكل ذلك ، مما نعلم ضرورة قساده -

وما قدمناه ، يسقط قول من يقول : أن كان سا به يعلمون

العلم علما نفسه ، لم يصبح ، وان كان غيره ، فيجب أن لا يملم الا بعلم آخر - وذلك يرجب اثبات مالا نهاية ، ليصبح أن يعرف الانسان علمه . ويثق بما علمه،وذلك محال ولانا لا نوجبأن لايعلم الانسان أنه عالم ، الا بعد أن يعرف كل علم حصل في قلبه - بل متى حصل في قلبه العلم بأنه عالم ، علم نفسه عالمة بالمعلوم ، سواء علم علمه أم لا ولذلك صبح أن يعلم المدركات بالاضطرار، ولا أن له علما -

ولسنا نقول: ان علمه بأن العلم علم ، هو نفسه ، بل لابد من علمين: أحدهما يعلم به نفس الاعتقاد ، والأخر أنه علم . ولذلك صح التنازع في كون العلم علما،مع كونه عالما باعتقاده. فلو كان الملم يعلم نفسه ، لما صح ذلك .

وهذا هو الذى يغتاره شيخنا أبو عبد الله ، رحمه الله . وقد مر مثله في كلام أبى هاشم ، رحمه الله ، فيما أظن • وان كان الأكثر في كلامه ، ما يقوله شيخنا أبو على ، رحمه الله ، من أنه يملم علما بنفسه ، لأنه انما صار علما لكون مملومه على ما تناوله • وقد علم به مملومه • فالملم بأنه علم بنفسه ، من حيث تناول الملوم ، وان كان الملم بأنه اعتقاد غيره ، وهو في بابه عندهما ، رحمهما الله ، كالخبر الصدق والدلالة • فكما أن العلم بصدق الخبر ، هو علم بأن مخبره على ما تناوله ، وكذلك تكون الدلالة دلالة أن مدلوله على ما تناوله ، فكذلك القول في العلم •

وليس الأمر كذلك ، لأنا قد بينا أنه لابد في العلم من أن يغتص بصفة لها يقتضي سكون النفس ، كما أن العالم لابد من أن يغتص بحال ، لها يصح الفعل المحكم منه ، وكما أن التبيح يجب أن يغتص بوجه له يقبح • فالعلم بأنه علم ، دعلم» بأنه وقع على الوجه الذي يقتضى سكون النفس ، وأن كان لابد من أن يقارنه العلم بأنه العلم بمعلومه ، أذا علم أن العلم علم بكيت وبكيت • فأما أن علمه في الجعلة ، فأنما يجب أن يعلم أن له معلوما ، أو بما هو في حكم المعلوم •

# ابطال القول بأن حقيقة كل شيء ما يعتقده المعتقد :

وقد حكى أبو عثمان الباحظ ، رحمه الله ، وغيره ، أن فرقة من أصحاب التجاهل زعمت أن لا حقيقة للأشياء في نفسها وحقيقتها ، عند كل أحد ما يعتقده ، وهذا كالمخل الذي يعيا فيه دوده ، فأن طرح في غيره مات ، وكالمسل الذي يجده المعتدل المزاج حلوا ، وصاحب المرة المعنفراء يجده مرا ، فهو حلو مرة ، ( ومر مرة ) ، متى أضيف اليهما ،

قالوا: وذلك كالاستحسان والاستقباح ، لأن زيدا يستحسن الحادثة ، ويستقبحها عمرو ، ويريدها أحدهما، ويكرهها الأخر، ويشتهيها أحدهما ، وينفر طبع الأخر عنها - فكناك يجب اذا اعتقد أحدهما أن المالم قديم ، والآخر أنب محدث ، أن تكون حقيقته أن يكون قديما ومحدثا بالإضافة اليهما -

وهذه الفرقة قد أقرت بالحقـــائق، على بعض الوجوه، وفارقت من ينفى الحقائق أيضا وان كان من جهة المنى لا فرق بينهما، فيما نعلم باضطرار و لأنا قد بينا أن العلم بأنه معتقد وساكن النفس، ضرورى، وان كانت الشبهة قد تحصل فى أن سكون النفس يتبع الاعتقاد أو غيره، وأنه يجب فيه من حيث كان علما ومن حيث يقع على الوجوه التى قدمناها و فلابد من حصول العلم لكلا الطائفتين بما ادعيناه ضروريا ومن صحصحة علمهم، ومن صحة توصلهم من جهة الاستدلال الى ما قانا انه يعلم باكتساب و

وان كانت هذه الطائفة قد أخطأت ، من وجه آخر ، لأنها اعتقدت جواز كون الشيء على كل صفة يصح أن يمتقدها ممتقد وهذا في كثير من الصفات يعلم بطلانه باضطرار • فعالهم فيه كحال من ينكر العلم بالمشاهدات ، لأنه لا فرق بين العلم باستحالة كون الشيء موجودا معدوما ، وقديما محدثا ، وبين العلم بحال المدرك اذا ارتفع اللبس • فمن جوز كون الشيء قديما محدثا ، من حيث اعتقد المعتقد ذلك فيه ، فحاله ، في التجاهل ، كحال من جوز فيما نشاهده أسود ، كونه أبيض . والأصل في هذا الباب ، أن اعتقاد المعتقد لايؤثر فيما عليه المعتقد لأنه لو أثر في ذلك ، لوجب أن يكون المعتقد على الصفة التي يغتص بها لاعتقـــاد المعتقد ، ولوجب أن يكون اعتقاده موجبا لكونه كذلك • ولو كان كذلك ، لوجب أن يكون اعتقادا لسائر ما يعتقده في أنه يوجب كونه على ما هو عليه يميز له السبب في ايجابه حدوث المسبب . وهذا يوجب ، أن يصبح منا وقوع الحسم والقدرة ، اذا اعتقدنا ذلك فيهما ، بل يوجب أن يكون تمالي موجودا ومختصا بسائر ما هو عليه من جهتنا ، اذا اعتقدنا كونه كذلك ، بل يوجب اذا اعتقد المعتقد ، في الشيء ، جوهرا سوادا ، أن يحسل بهذه الصفة ، وقد بينا فساد ذلك ، بل يجب ، على هذا ، صحة كون الشيء الواحد بياضا سوادا ، اذا اعتقد المعتقد أن ذلك فيه ، وقديما محدثا ، موجودا معدوما ٠ وقد بينا أن العلم باستحالة ذلك ، ضروري ·

وليس لهم أن يقولوا : ما أدى منه الى الستحيل ، لم يؤثر اعتقاد الممتقد فيه ، ومالم يؤد الى ذلك ، جـــاز أن نبينه على الصفات التي يعتقدها المعتقدون فيه • وذلك لأن الاعتقاد ، اذا ثبت آنه لا يؤثر في كون المحدث قديما ، والقديم محدثا ، وفي قلب الأجناس ، فيجب أن لا يكون مؤيدا في سائر الأمور ، وأن يمتبر في كون المعتقد على ما يغتص به حاله ، لا بحال الاعتقاد ولذلك يثبت على ما هو به ، وان لم يعتقد أحد فيه ما هو عليه ولذلك يثبت على ما هو به ، وان لم يعتقد أحد فيه ما هو به ، فانه لايصبر علما على ما هو به ، لكان العلم وكان يتعلق بالشيء على ما هو به ، علما ، لكون معلومه على ما هو به - وقد شرحنا ذلك من قبل ، علما ، لكون معلومه على ما هو به - وقد شرحنا ذلك من قبل ، فاذا لم يجب ذلك في المعتقاد أو لى وكان يجب ، على قولهم هذا، اذا كان الانسان قادرا على الاعتقادات المختلفة في الأمور ، أن يقدر أن يجعلها على الصفات التي يصح أن يعتقدها فيه ، فيجعل السواد مرة سوادا ، ومرة بياضا لم يجز أن يتغير عائم ومرة بياضا لم يجز أن يتغير عائم ومرة بياضا لم يجز أن يتغير عائم ومرة معدثا ، وقد علمنا أنه ان كان قديما لم يجز أن يتغير حائه وان كان محدثا هكمثل -

 ما يفعله أحد المجتهدين أن من يستفتيه ويرجع الى قوله والمحلل ما يفعله المجتهد الآخر ، أو من يقلده • واذا كـــان المحلل غير المحرم ، لم يتناف القول فيهما بذلك • ولو كان المحلل هو المحرم على وجهين أو عند حصول شرطين ، كان لا يمتنع أيضا •

فاما تملقهم باستحسان زيد الخلقة ، واستقباح عمرو لها ، فان ذلك ، اذا صبح في الحقيقة ، لم يمتنع مثله في المداهب و فقد بينا من قبل أن ذلك انما صح من حيث يرجع ذلك الى شهوة أحدمما للنظر اليها ، ونفور الأخر عنه ، وحال الخلقة لا يتغير وليس كذلك ما قالوه لأنهم حكموا بأن المعتقد على صفتين ضدين لكان الاعتقاد وقد بينا إنه انما صحفي الاستحسان والاستقباح، وان كانت الخلقة على صفة واحدة ، لأن المدرك ، لاختصاصه بعال واحدة ، قد يشتهى ، وقد ينفر الطبع به •

وليس كذلك حال المذاهب • ولهذا لا يجوز أن يعتقد أحد في الظلم ، مع علمه بكونه ظلما ، أنه حسن ، ولو اعتقد أحدهما فيه أنه حسن من جهة المعلل ، لكان اعتقاده جهلا • ومتى حملهم

ما قدمناه على ارتكاب التشويه بين المداهب ، وبين استحسسان الغلق ، وأن المداهب لا حقيقة لها في أنفسها ، وأنما يعتبر فيها اعتقاد المعتقد ، كالاستحسان والاستقباح ، بطل ذلك على وجهين: أحدهما لأنه مفارقة لقول هذه الفرقة الى قول السوفسطائيسة الذين لا يثبتون لشيء من الأشياء حقيقة ، والثاني أنا قد أثبتنا واحدة ، قد يشتهي ، وقد ينفر الطبع عنه • فيجب ، على هذا ، أن تثبت لسائر المتقدات حقيقة • فاذا لم يصح أن تكون حقيقتها أن تكون قديمة محدثة ، وعلى صفات متضادة ، لم يبق الا مــــا قلناه • ولذلك لم نجوز كون الواحد منا مستحسنا للخلق....ة ، ومستقبحاً لها ، فني الوقت الواحد على وجه واحد ، لمـــا أوجب ذلك تضاد صفة الحي ٠ ويجب، على ذلك ، أن يخرج الشيء من أن يكون قديما أو محدثًا ، أو موجودا أو ممدوما ، متى لم يعتقد . أحد فيه ذلك • كما تخرج الخلقة من ان تكون مستحسمينة مستقبعة ، متى لم يستحسنها أحد ولا استقبحها أحد • وفساد ذلك ظاهر \* وانما صح في دود الخل أن يعيش فيه دون غره ، لأنه يتغذى بالخل ، ولا يؤثر الخل في مجارى أنفاسه من حيث يبنى بنية مخصوصة - وليس كذلك غيره ، لأن الخل لا يؤثر فيه ولا يغذيه ، كالسمك يعيش في الماء لاختصاصه بينبة، لايؤش الماء في مجاري أنفاسه ، معها • ويفسارق غيره من العيوان ، ولذلك يتلف بخروجه من الماء ، من حيث تغلب عليه الحرارة ، وقه زالت المادة المسكنة لها من الماء الذي يصل الى مواضع الحمأ

واللهيب • فما في هذا مما يستشهد به،فيما قالوه من التجاهل؟•

فان قال : أليس في الأدوية ما ينفع زيدا، ويضر عمرا ، وان استحال كونه ضارا لن هو نافع له ؟ فهلا جاز مثله في المذاهب ؟ •

قيل له: ان الدواء لا يوجب ضررا ولا نفعا ، وانما يحدثان أو أحدهما عند تناوله بالمادة • وقد أجرى ، تمالى ، المادة فيه أن يحدث عند المضار والمنافع بحسب المصالح • وليس كناـــك حال الجسم ، لأنه لا يجوز أن يكون قديما محدثا ، لا بالمادة ولا غيرها • وقد بينا أن الضرر والنفع قـد يتبع الشهوة والنفور دون حال الشيء نفسه ، وليس كذلك حال المذاهب •

فأما أدراك صاحب المرة العسل مرا ، وادراك غيره له حلوا، فالتعلق به بعيد \* لأن ادراك أجزاء العسل لا يختلف فيهمسا ، وانما تقترن ، في صاحب الصفراء بالعسسل ، المرة ، فتغلب العسل أو تغلب على موضع الذوق ، فيصير مدركا مع العسل غيره ، وصاحب الذم يدرك مفردا عن المرة ، فلذلك يختلفان \* ولسو أدركاه ، على حد واحد ، لما اختلفا \*

فما في هذا ، يتطرق به الى جواز كون الشيء على صفات متضادة ؟ وانما صح ذلك في المسل ، عند مجاورة غيره له ، في النوق على نعو يصح في المساء ، اذا أذيب فيه الزعفران ، أن يبرك بلونه ، وان كان لون الماء لم يتنبر \* وقلم يتني ، من الدواء الكريه في فم شاربه ، بعض الأجزاء ، فاذا آكل غيره ، لم يجد طعمه على نحو ما يجده غيره ، لاختلاط تلك الأجزاء به ، فكذلك القول في العسل \* فاذا جاز ، أن يظن الرأى للآسسود

ولما قدمنا ، تغتلف حال صاحب المرة الصفراء فيما يدوقه ففيه ما يدوقه ويجده مرا ، وفيه ما يجده بخلافـــه ، من حيث كانت المرة العاصلة في موضع دونه يغتلف تأثيرها فيما يؤثر فيه من حلو وحامض •

وقد بينا ، في باب الادراك ، أن الطمن بذلك في أنه لا يجب أن يوثق بشيء مما ندركه ، لا يصبح \* لأنه اذا ..كتت النفس الى المدرك عند زوال الشبه ووجوه اللبس ، والثقة به حاصــلة ، فانما لا يثق بما يدركه عند حصول شبهة ، وليس \* ويجب في الذائق أن يعتبر ، فمتى وجد طمم ما يذوقه منتلفا ، مع سلامة حاله ، علم به اختلاف الطعوم ، ومتى وجد طمم ما يذوقه ينتلف لأجل ، اختلاف أحواله ، نحو غلبة الصفراء عليــه مرة والدم أخرى ، لم يجز أن يحكم باختلاف طمم الذوق \*

# ( الحسن والعقل )

حكى أبو الحسن بن مومى ، عن كتابه ، أن فى الدهرية من يقول : لا أقضى الا بما أشاهده ، ومن يقول : انه قد يقضى بما يشاهد ، وبما يفعل ، ويدل عليه الدليل .

ثم اختلفوا ، فقال قوم ، فى العواس : انها القاضية على المقول \* وقال قوم : بل المقول تقضى على العواس \* وقال قوم: للعواس عمل ، وللمقول عمل ، ولا يقضى بأحدهما على صاحبه \*

وان علم ، أن سكون نفس المتقد منا الى ما يعلمه الا من جهة الادراك ، لكن ببديه المقل ، كالعلم بقبح الظلم وحسن الانصاف ، أو يعلمه عن نظر يجرى مجرى سكون النفس الى ما يعلمه بالادراك ، فلا فرق بين من قال : أنه لا يوثق الا بعا يدرك، وبين من قال : لا يوثق بالمدرك أيضا ، فأذا كانت الثقة بالمدرك واجبة ، لالعلة أكبر من سكون النفس الى ما أدركه ، وهذه العلة عاصلة في سائر العلوم ، فيجب الثقة بها .

فان قال : انما وجبت الثقة بما ندرك ، لأن المقلاء مجمعون على صبعة ما تؤدى الحواس اليه ، ووجدناهم يختلفون فيسانم بالمقل ، ووجدناا أهل المقول يرجعون عن الاعتقاد الى ضده ، وعن صبحة القول الى فساده ويزعمون أن فيما عدلوا البه ثابتا من الحجة ، مثل زعمهم فيما كانوا عليه أولا ، فدل نلك من حالهم على زوال الثقة ، وليس كذلك حال المشاهدات -

قيل له : ان ما ذكرته ، انما كــان يتم ، لو ثبت أن أهل المقول لا يصح أن ما اجتمعوا على الباطل لشبهة داخلة عليهم • فأما اذا جاز ذلك ، فمن آين أن ما اجتمعوا عليه حق •

فان قالوا : قد علمنا زوال الشبه فى ذلــك · فلذلك جعلت اجتماعهم حقا ·

قيل لـــــه: فكانك تعتمد على عملك بأنهم يعملون صحة ما شاهدوه ، دون اجماعهم على ذلك قولا "

فان قال: كذلك أقول •

قيل له : فيجب أن يكون حمى ول العلم الضرورى ، لكل ماقل ، يغنى في تصحيح ذلك عن التملق بالاجماع • ويجب ، على هذا ، صحة ما تقرر في العقول مما لا نشاهد • لأن حال المقلاء فيه ، كحالهم فيما شاهدوه •

وبعد ، فان ما ادعاه من أن ذلك اجماع من المقلاء لايمدح ،
لان السوفسطائية تقول : ان ما يدرك بالحواس هو بمنزلة ما
يظته النائم مما يراه في نومه • فنالك مختلف فيه ، كما اختلفوا
في المقليات ، ولو ثبت على كل حال الاجماع الذي ادعوه ، لم
يجب القضاء بأنه لا علم يصح الا المشاهد ، لأن ما يختلف فيه ،
قد يصح بالدلالة • فانما يجب ان يقضوا بذلك على صحة ما يعلم
بالادراك ، وان اتفقوا فيما عداه ، فلا يقطعوا فيه بصحة ولا

وبعد ، فإن الحواس لا تتناول كون الشيء صحيحا أو فاسدا، وانعا يدرك بها الشيء على ما هو عليه لذاته ، ويعلم عند ذلك كونه موجودا " لأن صحة الشيء لا ترجع الى نفسه ، ولا لصفة النفس به تعلق • فكيف يقال : أن اجماعهم على صحة ذلك تتقضى المثقة ، مع أن صحته لا تتعلق بالادراك أصلا ، ويحتاج من باب العقليات لا من باب الادراك • فاذا وجب القضاء به ، وان لم يتناوله الادراك ، فما الذي يمنع من القضاء بمسحة المعليات أذا علمها الانسان ، وأن لم يتناولها الادراك ؟ فأصالا بعلم يعنا الشيء عن الشيء عن الشيء ، فلا تعلق لهم به، لأن الرجوع عن الثيء لا يدل على فساده ، ولا على صحة المرجوع اليه ، وقد يثبت المتقد على الفاسد ويرجع عن الصحيح ، ويقع ذلك من الواحد ، ومن الجماعة • فليس في هذا دلالة على أن العقليات لا تصح ، من حيث يقع فيها هذا المنى •

وبعد ، فاذا صح أن المدرك قد يرجع ، فيما أدركه عما اعتقده ، الى سواه ، و لا يوجب ذلك بط لان ما يؤدى اليه الادراك، نعو من يدرك السراب ويمتقده ماء ، لم يرجع عن ذلك الى أنه سراب • فكذلك ، لا يجب أن يتوصل بمثله الى أن المقليات لا تصح • ويجب أن يمتمد ، في كل ذلك ، على سكون النفس الى ما اعتقدناه من جهة المقل والادراك والنظر . فنقضى بصحة ما اختص بذلك دون ما عداه •

وقد بينا أن ادراك الشيء ، ليس هو الموجب لكون اعتقاده علما ، وانما صار كذلك لوقوعه من فعل العالم بالمعتقد ولذلك تسكن النفس الى المدرك بعد تقضى الادراك ، وادراك العلم بالمدرك بما ذكره العالم وبينا أن سكون النفس يتبع كدون الاعتقاد علما ، على أى وجه وجد و وأن ما يقع عن النظر ، بمنزلة ما يقع عند الادراك ، وأن اختلافهما في أن علمه بمسايدركه ، لايمكنه أن ينفيه عن نفسه وليس كذلك ما يقع عن النظر ، فأن ذلك أجلى من هذا ، وأن ذاك يقع مبتدأ وهذا متولد ، لا يؤثر في اشتراكهما فيما اقتضى كونهما علما من سكون النظر ولا فرق بين من تعلق بذلك ، وبين من قال : أن العلم بالمدرك انما يكون علما في حال الادراك و لأنه لا يجوز ، في الك الحال ، أن يسهوعنه وليس كذلك اذا علمه بعد تقضى الادراك و فاذا لم يجز التعلق بمثل هذا ، فكذلك بما قدمناه و

وقد ألزموا على هذا القول ، ان الادراك اذا لم يتناول ماذهبوا اليه من أنه لا يصبح الا ما أدى العواس اليه ، فيجب أن لا يكون صعيعا ، لأن العواس غير مؤدية • وهذا كمسا قيل ، لمن نفى صحة النظر : اذا أبطلتم النظر فكيف يصبح أن تفسدوه بنظر ؟•

فأما الكلام في أن العواس تقضى على المقول ، أو العقول قاضية عليها ، أو لا يقضى أحدهما على الآخر : فأظن أن أكثر من تكلم فيه ، لم يعرف الغرض \* لأن العوادل ليس لها تأثير في هذا الباب \* وانعا المعتبر بالعلم بالمدركـــات ، والعلم المتقرر في العقول باضطرار ، أو المكتسبة عن نظر \*

وقد علمنا ، أن كل علم حصل من ذلك ، لم يمكن أن يقال: ان الآخر هو الذي اقتضى صحته ، بل متى ، وقع على هذا الوجه ، أن يكون علما فيجب كونه صحيحا ، متى لو لم يوجد سواه ، كأن ذلك غير مؤثر في صحته • وانما نقول ، في هذه العلوم : ان بعضها يتملق ببعض ، متى كان أصلا له ، أو كالأصل ، فأذا لم يكن هذا حاله ، فبحصوله علما مسم فقد الآخر ، غير ممتنع . ولذلك لم يعصل العلم بحال المشاهد ، ولما حصل العلم بذاتــــه ووجوده - وان أرادوا بهذا القول : انه لولا العلم بما يدرك بالعواس ، لما صح أن يعلم الانسان سائر الأمور • فذلك صحيح • لكنه لا يجوز أن يعبر عن ذلك بأن علوم الحواس قاضية على علوم المقل ، بل يجب أن يقال : انها أصل لها • وان أرادوا بذلك أن بالادراك تعلم صحة العلوم العقلية ، فذلك باطل · لأنا قد بينا أن الطريق الذي تعلم به صحة جميع العلوم ، هو أن من حق الملم أن ينخص سكون النفس دون غيره • فاذا علمنا ســـكون النفس ثابتا في الكل ، وجب القضاء بصحة جميعه • ويجب على هذا ، أن يكون العقل قاضيا على صحة العلم بالمدركات ، لأن به نعلم صحتها ، على الوجه الذي رتبناه ، ولولاه لما علم ذلك -

وما قدمناه ، من أن بالعقل نعلم أن هذه العلوم صحيخية ومفارقة لغيرها ، له تأثير في هذا الباب ، فيجب أن يكون العقل، من الوجه الذي قلناه ، هو القاضى على صحة ما تؤدى اليهاللهواس » (۱) •

# ( قدرة الانسان على النظر والمعرفة )

و اعلم ، أن أحد ما يدل على ذلك ما قد بيناه فيما تقدم ، لأنا قد دللنا على أن من حق النظر أن يولد المدوقة ، وبينا أن من من حق المسبب أن يكون من فعل فاعل السبب ، وصحة ذلك تقتضى كون المعرفة من فعل العبد اذا كان النظر المولد لها من فعله •

قان قال : فمن أين أن النظر من فعله أولا ، ليمسح مـــــا ذكرتموه ؟ •

قيل له: الذي يدل على ذلك أنه يقع بحسب دواعي العبد وبحسب قسده وارادته ، على حد ما يقع عليه قيامــه وقموده وسائر أفعاله التي يبتدئها • فكما يجب بمثل هذه الدلالة كون تصرفه فعلا له ، فكذلك القول في النظر • وقد دللنا ، من قبل ، على أن المبد قادر عليه في الحقيقة ، في باب المخلوق •

قان قيل : ومن أين أن النظر يقع بحسب الدواعي مع أنها كالنظر في أنهما من أفعال القلوب ، ولا يحصل له العلم وبأن أحدهما يقع بحسب الآخر باضطرار ؟ •

قيل له: انا قد بينا أن الدواعى يرجع بها الى الاعتقادات والظنون ، وذلك مما نعرفه من أنفستا وغيرنا ، لأنا نضطر الى أن زيدا يعتقد فى الشيء نفعا أو دفع ضرر ، فيكون اعتقاده هذا داعيا الى الفعل • واذا صح أن نعرف ذلك من حاله ، فيمسا نعلمه من حركاته وتصرفه الظاهر، فكذلك قد نعلم ذلك في النظر • ولو لم نعرف ذلك من الغير ، يصح أن نعرفه من أنفسنا ، ولوجب متى علمنا أن نظرنا وفكرنا يقع بحسب الدواعى أن نعلم من حاله مثل ما نعرفه من حال سائر تصرفاته فى وجوب كونه فعلا لنا - ومتى ثبت العلم بذلك من حالنا ، وجب أن يكون ذلك حكم غيرنا، لأن هذا الباب مما لا يجوز أن تختلف فيه أحوال القادرين - ولهذا تعلم من حال غيرنا فيما أتى وبدر من أفعال القلوب مثل ما نعلمه من حالنا فى هذه الوجوه وليس النظر مما يتمسنر وقوعه على جهة الابتداء ، فيحل محل كثير من المسببات فى أن هذه الطريقة ربمسا لم تسلم فيه ولم تصح ، بل هو مما يبتدئه الانسان ويفعله بحسب دواعيه على الحد الذى يضعل ما يبتدئه من المتصرف ، فتجب سلامة هذه الطريقة فيه -

فان قال: ان النظر وان كان حاله ما ذكرتم ، فكيف تمسع هذه الطريقة في المعرفة ، وأنتم قبل ايجادكم لها لا تعرفونها ولا تميزونها من غيرها ، فلا يصح أن تفعلوها بحسب الدواعي؟

قيل له: ان الطريقة اذا أوجبت كون النظر فعلا للعبد فانما يعلم أن المعرفة الواقعة عنه فعلا له ، من حيث ثبت بما قدمناه من قبل أن المعرفة تتولد عن النظر ، فيجب أن تكون من فعل فاعل النظر ، وقد بينا أن المعرفة تقع بحسب النظر وانما توجد عنه على وجه لولاه كانت لا توجد ، وأنها لو لم تثبت متولدة عنه لم يجب أن يكون حالها في وجودها ولا في وجودها بحسب النظر على الحد الذي عرفناها عليه ، وبينا أنه لا وجه يمكن أن يقال لأجله أنها توجد عند النظر الا ما قلناه ، لأنه ليس بطريق لهاكالادراك والخبر ، ولا هو مما يكسب الناظر حالة تقتضى انه

بان ينتار المرفة وتدعوه الدواعي اليها أولى من غيرها ، فلا وجه لوجوب وجودها عند النظر ، الا كونها متولدة عنه • فكما يجب في سائر المتولدات عن الاعتماد وغيره أن يكون من فلما ومقدورا لنا، فكذلك يجب في المعرفة أذا كانت تتولد عن النظر •

وقد استدال أبو على ، رحمه الله ، على ذلك بأنها لو لم تكن مقدورة للعبد لم يصح كونه قادرا على أضـــدادها من الجهل والشك ، فلما ثبت قدرة العبد على الجهل والشن والشك وجب كونه قادرا على الممرفة - لأن من حق القادر على الشيء أن يكون قادرا على حسن ضده ، وذلك مما بيناه في باب الاستطاعة من قبل - وبين رحمه الله أن العبد يقدر على هذه الأمور ، بأنــه أن يمتقده على ما ليس به على بعض الوجوه وأن يظن فيه خلاف أن يمتقده على ما ليس به على بعض الوجوه وأن يظن فيه خلاف ما هو عليه ، وأن يشك في حاله - وانما يمتنع ذلك فيما نعلمه باضطرار ، لأن العلم كالمنع من ذلك ، فاما فيما سواه فممكن واذا صح ذلك ، وكان العلم هو اعتقاد الشيء على ما هو به ،

قان قيل : اليس في جملة ما يضاد العلم السهو ، ولا يجب كون العبد قادرا عليه ؟ فما الذي يمنع من أن لا تكون الموقة مقدورة للعبد ، وان قدر على الجهل والشك ؟ •

قيل له : قد بينا في باب المغلوق الكلام في ذلــــك ، وأن الصحيح في السهو أنه ليس بمعنى يضاد العلم على وجه · فاذا ثبت ذلك ، صحت الدلالة وزال القدم بما ذكرته عنا وان كان لأبي على ، رحمه الله ، أن يقول : ان مضادة السهو للعلم والبهل على خلاف مضادتها للآخر ، لأنهما قد اشتركا في أنهما اعتقادان وأنهما يتناولان المعتقد على وجهين ، أحدهما بالمكس من الآخر، فيجب أن يكون القادر على أحدهما قادرا على الآخسر وليس كذلك حال السهو لأنه لا يدخل في باب الاعتقساد ، بل يخرج كذلك من أن يصبح منه اخطار الشيء بباله ، فعل محل ما يخرج القلب من احتمال الاعتقاد ، وينسده في أنه لا يجب كون العبد قادرا عليه ولذلك تتعذر ، مع السهو ، الأحكام التي تصبح من الجهل والملم والشك من الارادة والنظر وما شاكلها ، كما يتعذر مع الموت ما يطوت ما يعمد عن هذه الأحكام - فصار السهو كالمنبر لحال العلم عما هو عليه فيما يصبح منه من الأحكام ، فلم يجب أن يكون العالم والجهل قادرا عليه •

وقد أوما أبو هاشم ، رحمه الله ، الى ذلك فى بعض الأبواب، وذكر أنه لا يمتنع فى السهو أن يجرى مجرى ما يفسسه القلب والمنحل ، فلذلك لا يجب كونه مقدورا للعبد - والصحيح فى ذلك أنه لو كان معنى لكان ضدا للعلم ، لكنه قد علم أنه ليس بمعنى، على ما نصرناه فيما تقدم ، فلا يلزم على كلامنا البتة -

قان قيل : انما كان يجب ما ذكرتم لو كان من يختار الجهل والثلن يصح أن يفمل العلم ، والحال واحدة فأما اذا لم يصسح ذلك لأن المعرفة لا يمكن أن يفعلهــا أبدا من غير نظل أو تقدم معارف ، ويمكنه أن يفعل الجهل والثلن ، فهو على هذه الصفة • فكيف يجب كونها مقدورة له ، اذا كان قادرا علينها ؟ • قيل له: ان من حق القادر على الشيء أن يكون قسادرا على جنس ضده، ثم قد تختلف حالهما في الوجه الذي يوجدان عليه من جهة القادر الأمور ترجع الى الدواعي • يبين ذلك أنه من حيث قدر على الارادة يجب كونه قادرا على الكراهة وان كان الا يجوز أن يضعلها وهو دلى الحالة التي معها يضمل الارادة • أن دواعيه الى المراد اذا قويت فلابد من أن يريده والا يجوز أن يكرهه والحال هذه • وإنما يكره ذلك اذا دعاء الداعي الى الانصراف عن الضمل على وجه مخصوص ، أو الى أن يكرهه ولم يمنع ذلك من وجوب كون القادر على أحدهما قسادرا على الآخر • وكذلك القول في القيام والقبود وسائر التصرف ، أن حال القادر معها ، اذا كان عالم يختلف فيما تدعو اليه الدواعي وفيما تصرف عنه ، ولم يمنع ذلك من صحة ما ذكر ناه، فكذلك القول في المدونة والجهل وهذه الجملة تزيل ما أورده من الطمن •

وبعد ، قان هذه الطريقة في المدوقة أجوز ، وذلك لأنها انما تكون علما اذا وقعت على وجه مخصوص ، وقد يكون الجهل جهلا وان لم تحصل له صفة زائدة على وجود نفس الجنس ، فلناك وجب اعتبار أحوال زائدة على كونه قادرا في ايجاد المدوقة ، ولم يجب مثله في الجهل و ولو أن كونها معرقة انباء عن جنس الفعل ، لكان لا يعتنع أن يفعلها من يفعل الجهل ، والعال واحدة ، ولهذا يصح من العبد أن يفعل جنسها بدلا من الجهل ، والحال واحدة ، فيعتقد الثيء على ما هو به مرة ، ويعتقده على ما ليس به أخرى ، ويؤثر كل واحدد منهما على صاحبه ، والحال واحدة ، لكنه انما يكون معرفة اذا كان واقعا

عن نظر أو بذكر نظر أو مع ضرب من المارق متقدم ، فلذلك وجب اعتبار هذه الأمور ، ليصح أن يفعلها وان لم يجب اعتبارها في يأب الجهل والفلن - وقد يمكن ايراد هذه الدلالة على هذا الوجه بأن يقال : اذا صح من القسادر أن يغمل الجهل فيجب أن يصح منه اعتقاد الشيء على ما هو به لأنه ضده ويصح منه ، على ايجاد الذي يصح الجهل - واذا ثبت أن ذلك في مقدوره ، وصح أن المبد اذا قدر على ايجاد الشيء ومن حقه أن يقح على وجوه بالناعل ، فيجب أن يصح منه أن يجمله عليها ، كما أنه اذا قدر على جنس الكلام وجب كونه قادرا على ايجاده على الوجه الذي يصح أن يحصل عليه بالماعلمن كرنه خبرا وأمرا الى ماشاكلهما، ثم نبين ، من بعد بما قدمناه ، أنه اذا وقع عن نظر أو عند تذكر النفس على ما تقدم ذكره -

وقد بين رحمه الله ذلك بأن قال: ان العلم من جنس الجهل ، لأنه اذا كان المتقد على ما هو به كان علما اذا وقع على وجسه مخصوص ، واذا لم يكن على ما هو به كان جهلا ، وانما تختلف حال الاعتقاد لأمر يرجع الى المتقد ، لأن أحدنا اذا اعتقد كون زيد في الدار فانما يصبر هذا الاعتقاد من باب الجهل أو من جنس العلم بحسب حال زيد ، فصح أن الجنس واحد على هسلا الوجه - واذا كان كذلك ، فيجب اذا قدر على أن يعتقد كونه في الدار وليس هو فيها أن يصحح أن يعتقده وهو فيها ، على هسلا الوجه الذي ذكرناه - وقد بينا أن المراد بقولنا: ان العلم من جنس الجهل ، يخالف المراد بقولنا: ان الصدق من جنس الكذب ، والطاعة من جنس المصية ، وبينا أن هذا القول لا ينقض القول بتضادهما ، وأنه لا يمتنع وجوب ذلك فيهما وان كان احدهما من جنس الآخر في الوجه الذي بيناء ، وأن امتنع ذلك في الصدق والكذب ، فليس لاحد ان يتعقب كلامنا بهذا الطمن \*

وقد بين رحمه الله ذلك بأن العبد يدم على الجهل ويحمد على المرفة ، كما يسلم على القبيح من فعل البوارح ويحمد على المحسن منها • ذكما يجب أن يدل ذلك على كونه قادرا على سائر تصرفه ، وجب بمثله كونه قادرا على الجهل والمرفة • وقسد بينا الكلام في هذه الدلالة ، وفي الوجه الذي يمتع عليه أن يستدل بها وفي الوجه الذي يمتنع في باب المخلوق ، فلا وجه لاعادته •

فان قال : لو قدر الانسان على المعرفة ، لصح منه أن يتركها بدلا من أن يفعلها ، وقد علمنا أنه لا حال نفعل فيها المعرفة الا ولا يصح أن نتركها ، فيجب بذلك أن لا تكون فعلا له .

قيل له: قد بينا في باب التولد أنه لا يجب في كل ما قدر عليه المبد وامكنه أن يوجده أن يمتح أن يتركه ، بل يجب أن ينظر، فأن كان له ترك ، لم يمتنع ذلك فيه ، وان لم يكن له ترك ، امتنع ذلك فيه ، وان لم يكن له ترك ، امتنع ذلك فيه ، وان المرا يختمن ذلك فيه ، وبينا أن المتولدات لا تروك لها ، وأن الترك يختمن بشرائط ليمنح كونه تركا لما هو ترك له ، فلا يجب أذا قدر العبد على الممرفة ولا ترك لها أن يمنح من العبد أن يتركها ، هذا أذا

وقعت متولدة عن النظر ، فأما اذا فعلها الانسان ابتداء فغير معتنع أن يتركها ، وانما لا يفعل تركها ، لأن الحالة التي معها يغمل المعرقة تقتضى أن لا يختار الجهل الا بأن تتغير حالت. وذلك كالمتذكر للدلالة ، لأن عنده يختار العلم ، وانما يجوز أن يختار الجهل اذا تغيرت دواعيه بورود شبهة أو ما يجرى مجراها ، فاذا صح ذلك ، حلت المعرقة وضدها في هذا الوجه محل الارادة والكراهة في أن القادر على أحديهما قد يتركها بالأخرى ، وان وجب أن تتغير الحال عليه ، على ما تقدم ذكره وبينا في باب التولد أن الواجب في القادر أن يصح أن يغمل الشيء وأن لا يفعله، وهذه القضية مسترة في جميع مقدوره و فأما الترك والأخسد فانما يمنحان في بعض المقدورات دون بعض ، فلا يصح أن نجعل خلك غيره في جميع ما يقدر العبد عليه و وذلك جرزنا كونه تمال قادرا على الأفعال ، وأن استحال عليه الترك والأخذ و تمال قادرا على الأفعال ، وأن استحال عليه الترك والأخذ و

فان قيل : انه لا وجه يجب لأجله أن لا يكون للمعرفة تركا لأن لها ضدا ويصح من المبد أن يفعله ، فيجب كونه تركا لها لاجتماعهما في أنهما يتضادات ، ووقت صحة وجودهما واحد ، والقادر عليهما واحد ، والمحل واحد ، والقدرة واحدة ، وانما يتمذر دخول الترك في سائر المتولدات لأمر يرجع الى أنه لا ضد له ، أو لتغاير وقت وجودهما ، الى ماشاكله ، وكل ذلك لا يتأتى في المورفة ،

قيل له : ان ثبت ما ذكرته ، فانه لا يقدح في كونهـــــا مقدورة للعبد ، وإنما يقدح في قولنا : انه لا ترك لها اذا هي وقعت متولدة، ويلزمنا القول بأن لها تركا، وذلك مما ان قلناه اكد القول بأنها مقدورة للعبد ، فلا يصحح أن يقدح بذلك فيما قلناه و وبعد ، فانعما كمان يصحح مسا قلته لو لم يمكن فى شرائط الترك الا ما ذكرته فقط ، فأما اذا حصل فى شرائط سواه بطل ما أوردته ، وقد علمنا أن من حق المتروك أن يجوز أن يختار بدلا من الترك اذا كان الوقت وقت اختيار الترك ، فاذا صح ذلك ، فلو أن فاعل النظر أمكنه فى الشمانى أن ينعل الجهل الذى هو ترك المدوقة ، لوجب أن يصح أن يختار المدوقة بدلا من المدوقة ، وذلك لا يصح مع تقدم السبب، لأن عدد تقدمه يجب وجود المدوقة ، فلذلك لم يصح كون الجهل تركا لها "

فان قال: ان كان يتعفر عليه أن يفعل الجهل بما يتولد عن النظر المعرفة به ، فيجب أن يكون موجودا ليصح كونه منعا بما هو منع منه و ولا يصح أن تكون المدوقة مانعة له من الجهل ، لأن المبتدأ من فعل القادر بأن يمنع المتولد أولى من أن يمنع المتولد المبتدأ و فناذا لم يصمح كون النظر منعا ولا كون المدقة ، فيجب جواز وجود الجهل من قبله ، فاذا أمكن ذلك ، فيجب كونها تركا للمعرفة ، بل يجب أن يصمح منه أن يبتديء بفعل المعرفة وان تقدم النظر ، لأن تقدمه لا يخرجه من أن يكون قسادرا على مثل ما يتولد عنه ، ومتى وجد مع ما يتولد عنه ، فيجب كونه ممرفة ، ما يتولد عنه ، ومتى وجد مع ما يتولد عنه ، فيجب كونه ممرفة ، النظر الذى من حقه أن يؤثر في الاعتقاد فيصبر به عالما • وكل النظر الذى من حقه أن يؤثر في الاعتقاد فيصبر به عالما • وكل ذلك يوجب عليكم القول بأنه يمكنه في الثاني أن يبتدىء الجهل، وادما لا يصبح منه ذلك بأن يصبح في الحال الثاني ضعيفا وقد

كان من قبل قويا ، فيكون وجود المسبب لقوة سبيه بالوجود أولى مما يبتدئه • فأما اذا كانت الحال واحدة فى قدرته ، فيجب أن لا يمتنع ذلك وأن يصمح منه أن يترك الممرفة ، وفى ذلك نقض قولكهم فى أن الممرفة لا ترك لها اذا وقعت متولدة •

قيل له : قد بينا أن من حق الترك والمتروك أن يصـــح من القادر أن يبتدىء بكل واحد منهما بدلا من الآخر ، وذلك لا يصبح في الضدين اذا كان أحدهما متولدا عن سبب متقدم \* لأن ذلك لا يصم أن يبتدئه وانما يقع عن السبب المتقدم ، ولو أراد أن يوجده على طريق الابتداء ، لاستحال منه • فلا يجب في الناظر أن يمنح منه أن يترك المعرفة في الثاني بالجهل ، لأنه وان صح أن يبتدىء به فمتعدر عليه أن يبتدىء بالمعرفة ، لما بيناه ، فأما تمكنه من قمل مثل المعرفة التي تتولد عن النظر ، فغير ممتنع ، لكنه مما لا يدعوه اليه داع من وجهين : أحدهما أنه قبل وقوع المعرفة المتولدة عن النظر لا يعرف الاعتقاد الذي يكون علما ، بل يجوز في كل ما يفعله أن يكون جهلا فلا يدعوه اليه داع، والثاني لأن المعرفة واحدها ككثيرها في أن التزايد لا يقع فيها ، لأن حال العالم بعلمين كحاله بأحدهما فيما يجد نفسه عليه ، واذا لم يكن له الى فعل المعرفة داع لم يخترها ، وان كان متمكنـــا من هذا الجنس ، وكذلك فلا يجوز أن يختار فعل الجهل في الثاني من حال النظر ، لأن غرضه بالنظر الوصول الى المعرفة ، ولا يجوز أن تدعوه الدواعي الى فعل الجهل وسائر ما يخرجه من كونــه عارفا - والجهل ، وان تمكن من فعله الناظر في الثاني ، فانــه لا يفمله ، لما ذكرناه ، اذا كانت سليمة - فان اتفق ورود شبهة

قادحة في الدليل الذي نظر فيه ، لم يمتنع أن يفعل عند ذلك الجهل وان صح أن لا يفعله ، بل يتوقف ويشك الى أن ينظر في الشبهة وحلها • ولكن ذلك وان صح فان ضبط الأوقات يتعذر عليه فلا يمكنه أن يفعل ذلك في كل حال ، وان صح أن يتفق على الوجه الذي ذكرناه • فأما قدرة الانسان على ممانعة نفسه فغير جائز ، لأن المانع انما يكون مانما بالفعل الذي يضاد فعل غيره ، أذا قصد إلى ذلك ودعاه الداعي اليه أن كان ممن يصبح هذا الحكم فيه ، وذلك لا يتأتى في القادر الواحد ، فذلك يصبح منه تعالى أن يمنع العبد بالعلم الضرورى عن الجهل ، لا يصبح منه أن يمنع نفسه ، ويصبح من أحد القـــادرين منع الآخر من التحريك بالتسكين ، وأن لم يصبح منه ذلك في نفسه و المتولد كالمباشر في ذلك، فاذا لم يجز أن يمنع نفسه بفعل مبتدأ عن ضده، فكذلك لا يصبح أن يمنع نفسه بالمبتدأ عن الفعل المتولد ، الا أن تتراخى الحال في المتولد وتتحدد أسبابه حالا بعد حال ، فيصبح اذ ذاك أن يفعل ما يمتنع معه وجود المتولد ، كما يصبح فيما حل هذا المحل أن يبدو له فمله ، وأن يكره فعله ، وأن يندم عليه ، وذلك كالرمى والاصابة اذا تمادى الوقت بينهما • وليس كذلك حال النظر والمعرفة لأن ما يتولد عنه في الثاني من غير فصل ، فلا يصنح أن يتغير حاله فيها من هذا الوجه ، ولأن المعرفة مما لا يجوز حاله بالدواعي الى فعلها ، بل يجب في كل حـــال أن لا تكون لدواع الى خلافها • فاذا صح ذلك ، وجب على كل حال أن لا يصح أن يمنع نفسه في الثاني من حال النظر عن فعـل المعرفة سواء بقى على حالته في القوة أو تغير الى ضعف • وهذه العملة توجب سقوط جميع ما سألت عنه ٠

# لا مانع يمنع المكلف من فعل المعرفة

يبين ذلك أن المنع من الفعل لا يكون الا بضد أو يما يجرى مجراء أو بتغير حال المحل أو الآلة • وقد علمنا زوال ذلك أجمع عن المكلف ، فيجب اذا كانقادرا على المدفة أن يتمكن من فعلها، لأن من حق القادر على الشيء أن يتمكن من فعلها، الموانع •

قان قيل : ما أنكرتم أن هناك منما من المعرفة ، لأنه تمالى يخلق في المكلف الفلوم الضرورية فيمنمه ذلك عن فعل المعرفة من حيث يمتنع عليه فعل النظر • لأنه قد ثبت أنه لا يصح من النظر أن ينظر فيما هو عارف به -

قيل له: انا قد دللنا في صدر هذا الكتاب على أن المرقة بالديانات لا تكون ضرورية وانما تحصل للمكلف على جهية الاكتساب، وذلك يبطل ما سألت عنه و وبعد، فان الشيء لايمنع من فعل مثله وانما يمنيع من فعل ضده، فكيف يقال: ان المرقة الضرورية يمنع الانسان من فعل مثلها ؟ ويجب لو صح ما سألت عنه أن يتمكن من فعل المعرفة من غير نظر بأن يغملها حالا بعد حال بنفس المعلوم الذي يعلمه ضرورة ، فلا يكون هناك منع وان كانت الدواعي تصرفه عن فعلها لحصول العلم الفروري فيه بذلك الأمر ، على ما بيناه من حيث لا يجد العارف لنفسه مزية فيما يعرفه بكثرة المعارف وقلتها وهذا المعارة ما ذكره في المنع ه

قان قال : هلا قلتم : انه يمتنع على الانسان فعل المرفِــــة لحمـول ما يجرى مجرى الضد لها •

قيل له: ان الذي بهذه الصنة لابد من أن يكون ضدا لمسا تحتاج الممرقة اليه في الوجود وقد علمنا أنها لا تحتاج الا الى المياة وصنة القلب ، وكلا الأمرين حاصل ، فلا يجوز أن يقال : انه ممنوع من فعلها وليس لأحد أن يقول : ان كل معرفسة تعتاج الى بنية سوى ما تحتاج المعرفة الأخرى اليه . كما نقول في الحروف الواقعة باللسان ؟ وذلك لأن الواحد منا يتمكن من فنل كل أجناس الاعتقادات اذا كان عاقلا قادرا ، وانما صسح ما ذكرته في الحروف ، لأنه قد يتمدر عليسه بعض الحروف ويتأتي منه سائرها كالألثغ وغيره وليس لأحد أن يقول : ان الملوم قد تحتاج الى علوم ، فمتى لم تكن حاصلة لم يصحح وجود ما هو في قلبه ، فجوزوا أن لا تتمكن من المحرفة بفقد الملوم التي هي اصول هذه المعرفة - وذلك لأن المحارف التي يكتسبها لا تتعلق هي اصول هذه المعرفة - وذلك لأن المحارف التي يكتسبها لا تتعلق حصلت معا لم يجز أن يكون هناك منع في هذا الباب -

فان قيل : أليس النائم قد يعتقد بعض الاعتقادات ، ومع ذلك ففى قلبه منع مما يكمل به العقل ؟ فهلا جاز أن تختلف حال ما تحتاج العلوم اليه فى القلب ؟ •

قيل له : ليس الأمر كما ظننته ، لأن قلب النائم يعتمل كل العلوم ، وائما لا تعصل فيه لأنه تعالى لا يخلقها فيه لضرب من المسلحة ، ولو شاء أن يخلقها أجمع لوجدت • لكنها لو وجدت لم يكن يوصف أنه نائم ، لأن لفقد هذه العلوم خطأ في هذه التسمية , ولا معتبر بالأسماء في هذا البساب • فكذلك القول في المجنون والمغمى عليه والسكران ، في الوجه الذي ذكرناه، وليس لأحد أن يقول: أن الذي لأجله يمتنع عليه فعل المعرفة أنه يحتاج في فعلها الى آلة وهي مفقودة أو فاسدة - وذلك ، لأن العلم لا يعتاج الا الي صحة قلبه ، فمتى كان كذلك صح منه أن يفعلها كما يصبح من الله ، تعالى ، ايجاد العلوم فيه - وليس القلب بالسـة في العلم ، ككون اللسان آلة في الكلام ، لأن الالة انما تكون آلة في الفعل اذا توصل بفعل يبتدئه فيها إلى فعل سواه \* فأما إذا كان المحل يبتدىء فيه نفس الفعل فقط من غير ان يتوصل به الى غيره أو يتسبب بغيره ، ولا يقال ، انه آلة فيه ، ولذلك لا يقال في محل الحركة : انه آلة ، فيحركه ، فكذلك القلب انما يجب أن يكون صعيعاً ليصبح وجود المعرفة فيه ، فلا يقال : انه آلة في المعرفة • ولولا صعة ما ذكرناه ، لوجب أن يوصف الله ، تعالى ، بالحاجة الى الالات لأنه لا يصح أن يفعل المعرفة في قلب أحدنا الا والقلب على هذا الحد من الصحة ، كما لا يصح في الواحد منا هذا المعنى • على أنه لو كان آلة في الحقيقية ، لم يصح ما ذكره السائل ، لأنه كان يصح منه أن يتوصل الى فعل المدفة بها وفيها ، اذا كانت صعيعة • وكلامنا هو في الكلف الصعيح القلب، فيجب أن لا يصح اثبات ما يقع فيه عن فعل المارف . ذان قيل : أليس الصبى يمتنع عليه فعل المعرفة ، وأحواله هذه ؟ فهلا صبح ماذكرناه في العاقل ؟ •

قيل له: انه قد فقد ما يكمل به عقله ، فلا يصح أن يعرف الأدلة التي ينظر فيها المدلول عنده • وليس كذلك حال العاقل ، لانه عالم بأصول الأدلة ، فلا وجه تمتنع عليه لأجله المعارف • فان قيل : أليس أهل الآخرة يمتنع عليهم فعل المعارف ، وان كانوا في كمال المقل ، كالواحد منا ؟ •

قيل له: انما يمتنع ذلك عليهم ، لأن سائر المعارف تعصل لهم باضطرار ويلجأون الى أن لا يفعلوا النظر ، وذلك زائل عن الواحد منا في حال التكليف و ولو أن أحدنا حصل في دار الدنيا بهذه الصفة لامتنعت عليه المعارف ، لكنه اذا كان على خلافها لم يجب ما ذكرته فيه \*

فان قيل: ما أنكرتم أنه يمتنع عليه فعل المعرفة من حيث يجب وقوعها عند الدواعي بطبعه ، فلا يصح منه أن يفعلهـــــا باختماره ؟ \*

قيل له: ان الدلالة قد دلت على أنها من فعل العبد على جهة الاختيار ، وليست مما يقع بالطبع ، بل قد دلت الدلالة على بطلان القول بفعل الطبائع أصلا ، فكيف يصبح ما سألت عنه ؟ وانعا تؤثر الدواعى في صرف القادر عن اختيار الشيء الى اختيار غيره ، ولا يخرج ما فعله مما دعاه الدواعى اليه من أن يكون فعله ، وانعا تصور لمن ذهب الى هذا المذهب ، أنه متى بلغت بسه الأحوال في الدواعى الى أن لا يختار الا فعلا مخصوصا ، أن لا يكون ذلك واقعا منه وعن قدرته و وليس الأمر كما توهمه ، لأن القادر لايمتنع أن يحصل بحيث لا يفعل الا فعلا معينا لالجاء أو لقوة الدواعى ، ولا يوجب خروج فعله من أن يكون واقعا منه وعن قدرته ، وانما يجب فى كل مقدور و فاذا صح ذلك ، بطل القول بالطباع فى هذا الباب ، وثبت أن المعرفة بمنزلة الارادة والحركة فى أنها تقع من العبد باختياره وعن قدرته -

فان قيل : ان اذا قويت دواعيه الى المعرفة ، صار ملجاً الى فعلها ، فيجب أن يكون بمنزله المطبوع -

قيل له: انك بهذا السؤال قد خرجت عن الطريقة ، لأنا انما أردنا بما تقدم بيان زوال الموانع ، والفعل الواقع من القادر على حد الالجاء لا يكون الا من فعله وعن قدرته ، ولا يكون منع بوجه من الوجوه لأنه باختياره يقع ، وانما تدخل هذه المسألة ، فيما نذكره من بعد ، في أنه يحسن منه تعالى أن يكلف العبد المعرفة ، لأن من شرط التكليف في الفعل زوال الالجاء عنه •

فان قيل: هلا قلتم: ان المعرفة بمنزلة الفعل المحكم الذي لا يصبح وقوعه الا من العالم بكيفيته ، فما لم يعرفها القاد ويعرف معلومها لا يمكنه أن يفعلها ؟ والمكلف غير عالم بالمعارف التي يفعلها ، فكيف يصبح أن يكون ممكنا من فعلها ؟ وهذا يوجب كونه معنوعا عن فعلها لفقد العلم الذي يحتاج في فعلها اليه ، كما يمتنع على القادر الفعل المحكم اذا فقد العلم بكيفيته .

قيل له : ليس الأمر كما ظننته ، لأن المعرفة يصبح منا فعلها اذا حصلت فينا العلوم التي تتناول أصول الأدلة ويكمل بها العقل، وان لم يعلم المرء نفس هذه المعرفة ونفس معلومها من قبل - فهو موافق للفعل المحكم في أنه لا يجوز آن يفعلها الا وهناك ضرب من العلوم ، ويفارقه في أن المعلوم المحتاج اليها في الفعل المحكم يجب أن يتناول كيفية نفس ذلك الفعل ، وليس كذلك حال المعرفة • ونحن نبين صحة ذلك في فصل مفرد ، لأنهم يطعنون بذلك في حسن تكليف الممارف ويزعمون أنه اذا لم يعرف المعرفة ومعلومها لم يصمح أن يؤمر بها • فاذا بينما حسن ذلك ، فقه ثبت ما أردناه على كل حال وانما قصدنا بهذا الكلام المزوال الموانع عن فعل المعارف، وقد ثبت أن الذى ذكره ليسبمانع، لأنا قد دللنا من قبل على أن النظر يوجب المعرفة وأنهما جميعا من فعله ، ، وصح بذلك أنه قد فعلها وان لم يكن من قبل عالما بها ، وليس لأحد أن يقول: أن من شرط كون الاعتقاد الواقع عن النظر معرفة ، أن يعرف سائر ما يتصل بالمسألة ويتمكن من حل الشبه الطارئة عليها ، فيكون فقد علمه بهذه الأمور كالمائع من فعلها على وجه يكون معرفة ، ولذلك لأن سائر ما يتصل بهذا الباب ، وان جهله ، فانه لا يؤثر في وقوع المعرفة وسسكون النفس الي معلومها ، وانما يتعلق ذلك بالعلم بالأدلة وهو حاصل للناظر ، فأما سائر العلوم فانها تحدث بعد هذه المعرفة وتكون في حكم المقوى للمعرفة ، لأن من علم الشيء(و)سائر ما يتصل به ، تكون نفسه أسكن ممنى يعرفه دون ما يتصل به ، لا أن حال المعرف... تتغير ، لكن حال المعارف يتغير بانضمام المعارف بعضها الى بعض وبانفراد بعضها عن بعض وقد بينا طرفا من ذلك في بساب النظر والمعارف ، فلا وجه لاعادته •

# المكلف قد تدعوه الدواعي الى فعل المعرفة

اعلم ، أنا قد بينا من قبل أن الفعل الداخل تحت التكليف ، لابد من أن تتردد للمكلف الدواعي بين فعله وتركه والعدول عنه الي خلافه و ولذلك قصدنا الى ذكر هذا الفصل لئلا يقول قائل: ان المعارف وان كانت مقدورة للعبد ولا مانع له عن فعلها ، فانه لا يصبح أن يدعوه اليها داع ، فلا يجوز من الحكيم أن يكلفها وقد علمنا أن الدواعي ترجع الى الاعتقادات والظنون دون غيرها، لأنه اذا علم في الفعل منفعة دعاه الى فعله ، وكذلك اذا ظنه أو اعتقده ، ولو علم أو ظن أن عليه في الفعل مضرة ، صرفه عن فعله و كذلك القول فيما نعلمه نفعا واحسانا الى الغير أو حسنا أنه قد يدعوه الى فعله ، ولايجوز أن يدخل في باب الدواعي سوى ما ذكرناه •

فان قبل : الستم تقولون : ان كون الشيء لذة ومنفعة معا يدعوه الى فعله وكذلك كونه مشتهيا للشيء يدعوه الى تناوله ، فكيف يصح ما ذكرتم ؟ \*

قيل له: ان الذي ذكرته ، لو انفرد ، لم يدعه الى الفعل ، وانما يدعوه ذلك اليه متى علم من حاله أنه يشتهى ذلك وينتمع به ، ولو أنه اعتقد ذلك على غير حقيقة لكان يدعوه اليه أيضا ، فالمتبر هو بحاله لا بصفة الشيء في نفسه - لكنه لا يجوز أن يكون عالما بأنه يشتهى الشيء الا وهو له مشيئة ، فيجب اثبات شهوته من هذا القبيل من جهة أن للداعى به تعلقا ، لا لأنه يدعو

الى الفعل ، وقد بينا جملة من ذلك فى أول باب التعديل ، فاذا صحع ذلك ، وقد علمنا أنه قد يصبح من المكلف أن يمتقد فى النظر والمعرفة ما يدعوه الى فعلها من حسنهما ووجوبهما ويخلمه بغعلهما من ضرر يخافه الى غير ذلك ، فتجب صحة تعلق الدواعى بهما • واذا لم يبلغ حاله معهما مبلغ الالجهاء ، فيجب جواز دخولهما تحت التكليف •

فان قبل: ان الذي يكلف فعل المعرفة عن النظر لا يعرف المعرفة ولا يميزها من غيرها • وما حل هذا المحل لا يجوز أن يفعله ، لأنه لو فعله لفعله من غير قصد وداع •

قيل له : انه وان لم يعلمها بمينها فقد يعلمها على الجعلة ويعلم النظر الموجب لها بعينه ، فتدعوه الدواعى الى فعلها بغمل المنظر ، ويقمى حد لل ذلك ، وليس يجب أن لا نثبت الدواعى صحيحة ، الا اذا تعلقت بالغمل المين - يبين هذا أن أحدنا قد تدعوه الدواعى الى اصابة الهدف بالرمى وان لم يعلم أنه يقع لا محالة ، وقد تدعوه الدواعى الى نيل المال يطرق المكاسب ، وان لم يعلم حصولها لا محالة ، فقد صحت الدواعى فى ذلك على كل

فان قبل: ان الذي يتناوله التكليف يجب في هذا الباب أن يخالف ما طريقه العادة من الأفمال ، فكما أنه لابد من أن يعرفه ويميزه من غيره ليصح أن يكلفه ، فكذلك يجب في الداعى اليه أن يخصه ولا يتناوله على جهة الجملة - قيل له : ان الذى اصلته مما نخالف فيه ، وتقول : ان الموقة تصح منه سبحانه أن يكلفناها وان لم نموفها بعينها ، وكذلك القول في كثير من المتولدات ، وان كان في الأفعال ما لابد من أن نمرفه بعينه ليدخل تحت التكليف ، واذا انقسمت الأفعال التي يتناولها التكليف الى هذين القسمين ، فقد بطل ما ذكرته ، لأنا نثبت الدواعي فيها على الوجه الذي صححنا تكليفهما عليه \*

فان قيل : لا يحسن منه تعالى أن يكلف المرء فعلا الا ويصح أن تدعوه الدواعى الى فعله على جهة العبادة والتقرب والاخلاس، فاذا لم يصح ذلك فى معرفة الله ، تعالى ، فلا معتبر بخلاف هذا الداعى • لأن المكلف متى فعل الفعل لنفعه المجل أو دفع الفعرر ، لم يستحق الثواب وانما يستحق ذلك متى فعله على الوجه الذى ذكرناه • فاذا لم يصح ذلك فى المعرفة فالواجب أن لا يجوز من الحكيم أن يكلفناها •

قيل له : انا نخالف فيما ادعيت ونقول : ان المكلف قد يلزمه الفعل في حال لا يصح التقرب منه والمبادة والاخلاص ، وهكذا قولنا في سائر ما يلزم المكلف قبل معرفة الله ، تعالى ، ومعرفة الثواب ، ونقول : ان ذلك يحسن تكليفه من الحكيم ، فلا يجب أن تكون الدواعي اليه (ما ) مالت عنه •

فان قيل: اذا كان قبل وقوع المعرفة عن النظر لا يعلم أنها تجب عنه ، لأنه لو علم ذلك لعلم المعلول ولامتنع عليه الفكر والنظر ، فيجب أن لا يصح أن يدعوه الى فعلها داع . قيل له: انه وان لم يعلمها بعينها وأنها تقع عن النظر ، فتد علم اذا كان كامل المعلل عارفا بالعادات أن من حق النظر أن يؤدى الى المعرفة ، أو هو أقرب من غيره فى أنه يؤديه الى المعرفة ، أو هو أقرب من غيره فى أنه يؤديه الى المعرفة في فهو وان لم يتحقق الحال فيه ، فقد علم ما ذكرناه فى الجملة فى البعم الأمر ، وان كان قد يعلم فى الثانى أن النظر من حقه أن يوجب العلم ، فيصح فى كلا الحالتين أن يتصد الى المعرفة ويدعوه اليها داع ، ولو طمن ما ذكرته فى هذا الباب ، لوجب أن يطمن "فى الدواعى التي تعرفها من أنفسنا وغيرنا الى النظر فى أمور الدنيا لاجترار المنافع ودفع المضار ، وهـــنا ما نعلم ثبوتــه باضطرار "

## النظر والمعرفة بالله تعالى يصح وقوعهما من المكلف على الوجه الذي وجيا عليه • وأنه لا شرط يصح معه تكليفهما الا وهو حاصل للمكلف

اعلم ، أن المجهل بما نريد ذكره في هذا الفصل ذهب الناس كل مذهب وعظم الخطأ منهم لأجله ، حتى قال بعضهم في المارف بالاضطرار ، ويعضهم بالالهام ، ويعضهم بالطبع ، ويعضهم زعم لأجله أن من لا معرفة له بالله ، تمالي ، فهو معذور فيما يأتي وينر و وما هذا حاله ، فالواجب احكام القول فيه وشرح مسايتي يتصل به و ونحن نورد فيه جملة ملخصسة تأتي على الغرض ، ونحيل بالباقي على الكتب المشروحة في هذا الباب و بعد أن نبين وجه الشبهة الداخلة عليهم في ذلك ، لتكون معرفة ذلك أقرب للناظر الى معرفة ما تدفع به الشبهة ، ولنعرف به الأصل في هذا الباب "

واعلم ، أن القوم رأوا أن المعرفة بالله ، تعالى ، اذا كانت باستدلال ، فالمكلف قبل أن يصل اليها لا يصبح أن يكون عارفا بها بمينها - ولا يجوز أن يميزها من غيرها ، لأنه لو علم تلك المعرفة لمم معلومها ، ولو عرف الله ، تعالى ، بصفاته لامتنع عليه أن ينظر ويفكر لكى يعرفه - لأن الناظر انما يصبح منه أن ينظر في الأدلة طلبا للعلم بعدلولها اذا كان غير عالم به ، فأما اذا عرف المدلول ، لم يصبح منه أن يطلب المعرفة به - فلما رأوا من حال المعرفة ما ذكرنا ووجدوا سائر الأفعال التي يكلف (بها) الانسان

من حقه أن يصح منه أن يعلمها بعينها ويميز بينها وبين غيرها ،
ومتى لم تكن هذه حالها لمكلف لم يصح الحكيم أن يكلفنا ، دعاهم
ذلك إلى أن قالوا : أن هذه المعارف لا يجوز أن تجب على الانسان ،
ولا يجوز من الحكيم أن يكلفها - ورأوا أنه لابد من معرفة الله،
سبحانه ، في تكليف الشرائع والقيام بالواجب ، واعتقدوا فيها
أنها ضرورية أو واقعة بالطبع ، الى غير ذلك - حتى أن في الناس
من دعاه ذلك الى أنقال : أن المعارف وأن كانت مكنسبة كحسا
يقولون ، فلن يجوز منه تعالى أن يوجبها علينا ، وأن اتفق أن
يينظر الانسان وتقع له المعرفة بالله ، تعالى ، كلف الإفعال ، وأن
لم يتفق ذلك منه ، فهو غير ملوم - وجعلوها من شرائط التكليف
فيما عداها ، وجوزوا وقوعها على سبيل الاتفساق والتبخيت ،
ومنعوا لأجل ذلك دخولها تحت التكليف -

ووجه آخر: وهو أنهم ظنوا في المكلف أنه اذا لم يعرف المعرفة بمينها فغير جائز أن يعلم سببها بعينه • فقالوا: اذا لم يغملها ولا علم النظر الذي يجب عنها عندكم ، فكيف يصصح وجوبها عليه ؟ •

ووجه آخر : وهو أنهم ظنوا أن المكلف لا يعرف الفرق بين النظر الذي من حقه أن يولد المعرفة ، وبين النظر الذي لا يولدها كالنظر في أمور الدنيا فقالوا : اذا كان الفرض بالنظر لو كان واجبا أن يوصل به الى المعرفة ، والحال في النظر ما ذكرناه ، فكيف يصح وجوبها عليه ؟ وكيف يحسن من الحكيم أن يوجبها ؟ •

ووجه آخر : وذلك أنهم يقولون : ان فى النظر ما يوجب اللجهل ، كما أن فيه ما يوجب العلم ، فاذا لم يفصل المكلف ، قبل الوصول بهما الى موجبهما ، بينها ، فكيف يصح وجوب أحدهما عليه ، والاشتباه قائم ؟ •

ووجه آخر: وهو آنهم يقولون: ان المكلف للنظر والمدقة بالله ، تعالى ، لا يعلم وجوبهما عليه لأمرين: أحدهما أنـــه لا يعرفهما بمينهما ، والعلم بعسن الشيء ووجوب يمنع العلم بذاته وعينه ، فكيف يمنح لزومهما له ؟ والثانى أنه يجوز أن يخترم قبل فعله لهما ، وما هذا حاله لا يجوز أن يكون عالمـــا بوجوبه عليه ، وما لا يعلم حسنه ووجوبه لا يجوز أن يكلف فعله لأنه لا يأمن متى أقدم عليه أن يكون فاعلا للقبيح ولا يتمكن من التحرز من تركه \*

ووجه آخر : وهو أن الواجب انما يصير واجبا بايجـــاب الموجب فاذا لم يمرف هذا المكلف (زال) الموجب ، لأنه لو عرفه المكان لا يلزمه أن ينظر ليعرف الله ، تمالى ، فيجب أن لا يصح وجوبها عليه - وربما قووا ذلك بالسمميات فقالوا : اذا كانت المسلاة لا تلزمه الا وقد عرف الموجب وأنه أوجبها،ومتى لم يعلم ذلك لم يصح وجوبها عليه ، فكذلك القول في المعرفة لو كانت واجبة -

وربما قالوا : انه تمالى لو أوجبها لكان قد أرادها وأمر بها، لأنه لا يضح منه ايجاب النعل على المكلف الا على هذا الحد ، فكان يجب أن يصح من هذا المكلف معرفة أمره وارادته ، فاذا تعذر عليه ذلك قبل أن يعرفه فيجب سقوط وجوبها

وربما قالوا: ان من حق الفعل اذا وجب على المكلف أن يصح منه أن يطيع الله ، تعالى ، به ، ولا يصح منه أنه يطيعه بالفعل وهو غير عالم به ، فكيف يصح أن يكلف المعرفة وفعله لها على هذا الرجه يتناقض ؟ لأنه يقتضى أن لا يعرف الله سبحانه ، ليصمح أن ينظر فيعرفه ، ويجب أن يعرفه ليصح منه أن يطيعه بالنظر والمعرفة -

وربما قالوا: ان من حق المامور بالمعرفة أن يكون منهيا عن الجهل ، ومن لزمته أن يقبح تركها الى الجهل ، وقد علمنا أنسه لا يعلم ، قبل وقوع الجهل منه ، أنه جهل فيصح أن يتحرز من تركه ، فاذا لم يجزلهذا أن يكلف تركه ، لم يجز أن يكلف المعرفة -

وربما قالوا: ان من حق القادر سل يلزم المكلف أن يعام الوجه الذي لأجله لزمه ، قاذا كانت المعرفة لو وجبت لوجبت من حيث كانت لطفا ، ولا سبيل للمكلف الى العلم بذلك الا وقسد عرف الله ، تعالى ، فيجب أن لا يصح أن تلزمه المعرفة .

وربما قالوا: ان من حق المكلف اذا كان حكيما أن يكلف الله الشاق لأجل المنفعة التي هي الثواب ، على ما قدمناه من قبل - فاذا لم يصبح من المكلف أن يطلب بهذا الثواب الذي هو النوض بالفعل السندي كلف ، قيجب أن لا يحسن من الحكيم أن

يكلفه • واذا لم يحسن ذلك ، لم يجز وجوبه عليه ، ولا يصح طلب ذلك بالمعرفة ، فيجب سقوط وجوبها •

وريما عبروا دن ذلك بأن قالوا : اذا لم يصح منه أن يتقرب الى الله ، سبحانه ، بالمعرفة ، وأن يطلب بها مرضاته ، وأن يعبده تعالى ويخضع له بها ويتذلل ولا يصح منه أن يعظمه بها ، فيجب ان لا يصح وجوبها عليه \*

وربما قالوا: ان من حق الواجب أن يعلم من وجب عليه ما يستحق على تركه من العقاب ، ليتحرى فعله ويتحرز من تركه، ناذا لم يصح ذلك فى النظر والمدفة ، فكيف يقال بوجوبها ؟ •

وريما قالوا : لو وجبا على المكلف لوجبا عليه عند الخاطر والداعى ، وهو يجوز في الأمرين أن لايكون لهما حقيقة : ويجوز في الخبر الوارد عنهما أن يكون كذبا ، فكيف يتعلق وجوبهما بما هذا سبيله ؟ •

وربما قالوا: انه قد ثبت آنه لا يحسن من المرء أن يبتدى الاعتقادات ، لأنه لا يأمن فيها فعلها أن تكون جهلا ، وما يغعله عن النظر هذا سبيله ، لأنه يجوز قبل وقوعها أن تكون جهلا . فلو وجب عليه ، لكان قد وجب عليه الاقدام على ما يجوز أن يكون قبيحا ، ويحل ذلك محل أن يوجب عليه الاخبار عما لا يحقه ، فكما أن ذلك يقبح لتجويزه فيه قبل وجوده أن يكون كذبا ، فكذلك القول في الاعتقاد ، فيجب أن لا يحسن منه تعالى أن يوجب على أحد النظر والمفرفة .

وربما قووا ما ذكرناه بأن الصبى والمجنون انما لا يعسن أن يكلفا الفعل لأنه لا يمكنهما معرفة ذلك على وجه يصح الاقدام عليه والتحرز منه • فاذا ثبت أن هذه العلة موجودة فى النظر والمعرفة ، خاصة فى المقلاء ، فيجب أن يكون حالهما فى أن المقلاء لا يجوز أن يكلفوا هذين بمنزلة تكليف سائر الأفعال فيمن لا عقل له ، لأن العلة واحدة •

وربما قالوا: اذا صبح أن الانسان لا يؤاخذ بما يرد عليه في صومه وصلاته ، من حيث زال عنه العلم بهما ، فيجب فيما لا علم له به من الأفعال ابتداء أن لا يحسن منه تمالى أن يكلفسه المرء ، وهذا سبيل المعرفة -

وربما قالوا: ان العالم بأن النظر يوجب المعرفة قد يبلغ به الحال ، في قوة دواعيه الى فعل لينال المعرفة ، المبلغ الذي يفضى يه الى الألجاء ، لأنه تتكامل دواعيه اليها، ولا داعى له الى خلافها فيجب ، من حيث دخل في باب الالجاء ، أن لا يحسن تكليفه إياها .

قاما أبو عمثان الجاحظ ، رحمه الله ، قاته ظن لقوة هذه الدواعى من الوجه الذى بينا أنها تقع منه بالطبع ، ويخرج عن باب الاختيار ، فلم يجز دخولها تحت التكليف الا عند تساوى الخواطر والدواعى ، فانه يجوز عندهما دخول النظر تحت التكليف دون المدفة - وفى سائر الأحوال يقول بأنه انما كلف الارادة دون ما سواها ، لأن غلبة الدواعى عليه فى الفعل عند الارادة تخرجه من باب الاختيار الى باب الطبع - وذكر مع ذلك

آكثر الشبه التى أوردناها من قبل ، مستدلا بها على أنها ليست من فعل العبد ، ولا يجوز دخولها تحت التكليف و راكثر من تكلم في هذا الباب عنه أخذوا ، وببعض ما أورده تعلقوا وقد بلغ الشيخ أبو على ، رحمه الله ، في نقض كتابه في المعرفة وشيخنا أبو هاشم ، رحمه الله ، في نقض كتابه في الالهام ، الغاية وقد أورد الشيخ أبو عبد الله ، رحمه الله ، أكثر ذلك في كتاب الملوم و ونحن نورد الآن مقدمة في هذا الباب ، ثم نتبعها بالكلام على الفصول التى أوردناها و وكتابنا لا يعتمل البسط في هذا الباب ، لأنه لم يفرد لهذا الباب ، فلذلك نتحرى الاختصار و

اعلم ، أن من حق الفعل متى صح وقوعه من المكلف على الوجه الذى وجب عليه ، أن يحسن من المكلف أو يكلفه ، وأن يصح أن يعرف المكلف وجوبه عليه ، ويتمكن من فعله وتركه ولانه انما يجب عليه أن يؤديه على الوجه الذى وجب ولزم ، قاذا تمكن من ذلك فققد سائر الشرائط لا يؤثر في هذا الباب وقد علمنا أن ايجاد الشيء على الوجه الذى وجب عليه قد يمكن أن يفعله ابتداء وقد يمكن بأن يفعل ما يحب وجوده بوجوده و ولا فرق بين هذين الطريقين في أن معهما يمكن الأداء ، لأن الغرض أن يؤدى ما وجب عليه بأن يوجده ، فاذا أمكنه أن يوجده بايجاد سببه الذى يجب وجوده عنده فهو بمنزلة أن يتمكن من ايجاده ابتداء \*

قاذا صبحت هذه الجملة ، وعملنا أن الذي يوجده على جهــة الابتداء ، انما يتمكن من أدائه على الوجه الذي وجب بأن يعرفه بمينه وبما يختص به من صفاته ، فلابد من أن يعرف ذلك ليصح منه أن يفعله • ومتى لم يعلم ذلك أو لم يتمكن من معرفتـــه ، فايجابه عليه بمنزلة ايجاب ما لا يقدر عليه • ولذلك قلنا : ان تكليف الصبى والجنون الأفعال التي لا يصح منهما أن يعرفاها ، بمنزلة تكليف ما لا يطاق في القبع • لأن مع المعرفة بعين هذا الفعل ، يصح الوصول الى ايقاعه على الوجه الذى وجب ، كمسا يصبح ذلك فيه مع القدرة والآلة ، فاذا وجب بفقدهما ، قبح تكليفه ، فكذلك القول مع فقد المعرفة - فأما الأمر الذي يتعلق وجوده بوجود سببه ، فانما يجب أن يعلم المكلف سببه ويفضل بينه وبين غيره ، فعند ذلك يمكنه ايجاد المسبب على الوجه الذي وجب ، كما لو علم المسبب وصح ذلك فيه لأمكنه ايجاده على هذا الحد - فما هذا حاله ، انمــا يجب أن يعلم المسبب ويميزه من غيره ليصل بايجاده الى ايجاد المسبب على الوجية الذي وجب . ووجود علمه بالمسبب كمدمه في أنه على كلا العـــالين يمكنه أن يؤديه على حد واحد ، واذا كان العال فيه ما ذكرنا ، فسواء علمه أو لم يعلمه في أن ذلك لا يؤثر في صعة وجود المسبب عليـــه وحسن تكليفه تعالى اياه فانمـــا يقدح في ذلك أن لا يعرف السبب أو لا يتمكن من معرفته ، فأما اذا علمه بعينه وميزه من غيره فأنه يمكنه التوصل بعقله الى أيجاد المسبب، فلا وجه لاشتراط المعرفة بالمسبب ودندا حاله • ومثالب أن يعلم تعالى أن الرامي رمى على سمت مخصوص فان رميه يوجب الاصابة ولا يعلمك المكلف ، فقد علمنا أنه يجوز أن يكلف الاصابة بتكليف سمسببه لأنها تقع منه وهو غير عالم بها بايجاده سببها على العد الذي كانت تقع لو علمها وفعلها على جهة الابتداء ، وكذلك القول فيمن يغتم على الطينة والشمعة ويطبع عليها بضرب من النقوش أن يصح أن يكلف ذلك ، من حيث علم أنه متى فعل ذلك حصل الختم على حد مخصوص لأجل وجود سببه ، كما كان يحصل لو ابتدأه ولم يذكر ذلك ليستدل به ، لأن الذى أوردناه هو الأصل في هــــنا الباب كله - ولو أن منازعا خلف في الجميع ، لرجمنا الى ذلك الأصل واعتمدناه ، وانما أوضعنا به الكلام - -

فاذا صحت هذه الجملة، فيجب أن يحسن منه تعالى أن يوجب على المكلف المعرفة به و بتوحيده وعدله ، وان لم يتقدم العلم بأن يجعل له السبب الى العلم بالنظر الذى يولد ذلك على وجه يعيزه من غيره ، فيصل بفعله الى فعل المدوفة • فاذا كانت المسارف مختلفة وللنظر الموصل اليها طرائق ، فعرفه تعالى جميع ذلسك ليفصل بين أعيان النظر وبين ما خالفها ، فيكون تكليفه ذلك ، والحال ما ذكر ناه في أنه تكليف لما قد أوجده السبيل الى ايقاعه على الوجه الذى وجب ، بمنزلة تكليف سائر المقايات والسمعيات التي يمكنه أن يؤديها لعلمه بها على الوجه الذى يصح معه أداؤها على الوجه الذى وجبت عليه •

قان قيل: ان الأمر في النظر والممرفة، وان كان كما ذكرتم، فقد ثبت أنه لابد من اعتبار حال المكلف فيما يجب عليه ، فيصير بعيث يمكنه أن يعرف فيما وجب عليه أنه حسن واجب ، ويخرج عن أن يجوز فيه كونه قبيحا ، والا أدى الى فساد من حيث يلزمه الاقدام على ما يجوز قبحه ، فاذا لم يصمح من الكلف هذا المنى في المعرفة ، لأنه وان عرف النظر وفعله فهو غير آمن من أن يجب عليه اللجهل دون العلم ، واتما يأمن ذلك بعد وقوع المدفـة ، والمجويز ، لما ذكرناه قبل وجودها ، قائم • فاذا كان كذلك ، فكيف يصمح وجوبها عليه ، والحال هذه ؟ "

قيل له: انه اذا عرف وجوب النظر ، فقد علم فى الجملة أنه لا يصح أن يؤدى الى قبيح ، لأنه قد تقرر فى المقل أن ما أوجب القبيح قبيح ، وأن القبيح لا يصح أن يعلم بالمقل وجوبه ، فاذا صحح ذلك عنده ، علم أن النظر لا يجوز أن يجب لو كان يؤدى الى المجهل القبيح، فيعلم فى الجملة أنه أن أدى فأنما يؤدى الى الممرقة الى أمر يحسن وأذا علم هذه الجملة، لم يصحح بالصفة التى ذكرها السائل ، وصح أن المعرفة واجبة عليه بوجوب النظر ، من الوجوه التى قدمنا ذكرها ه

فان قيل : الستم آنكرتم قول مويس بن عمران ومن تبعه في قوله : ان الله ، تعسالي ، يجوز أن يكلف المبد أن ينعل باختياره اذا علم أنه لا يختار الا المملاح ، وقلتم : انه لابد من أن تتقدم له طريقة للاستدلال على ما يختساره ، فيخرج من أن يكون فيما يأتى ويذر مبختا ومعتمدا على اختياره فقط ؟ فهلا وجب أن يكون قولكم في المعرفة بهذه الصفة ، لأن الماقل وان قدر عليها فهو غير عالم بأحوالها بأمر تقدم له ؟ .

قيل له : اذا عرف سبب المعرفة ووجوبه عليه ، وعلم في الجملة أنه لا يجوز أن يلزمه فعل ما يؤدى الى قبيح ، فقد عرف في الجملة أن ما يوجبه النظر هو بمنولته في أنه واجب عليه , فيخرج بهذا عن أن يكون منختا بالاقدام عليها ، وتصدر معرفته بسببها كمعرفته بها في خروجه عن هذه المنفة وليس كنلك تؤل مويس فيما حكيته ، لأنه لم يرجع فيما جوزه الى أمر يأمن به ذلك من حيث يجوز أن يبتدىء بالأمور التي هي من مسالحه وبالأمور التي هي مفسدة له ولا يتميز أحدهما من الآخر بالاختيار ولا بالأمر المتقدم ، فلزمه أن يكون تمالي مكلفا لما لا يمكنه أن يفصل بينه وبين القبيح ، وفارق قوله في ذلك ، مساخكرناه الآن "

يبين هذا أن العبد لو كلف الاحتداء على كتابة مخصوصة عربها بعينها ، لصبح منه اذا ما لزمه ، وان كان غير عارف بكيفية ما ينعمله لولا ما يحتدى عليه ، ولو كلف بدلا من ذلك أن يفعل كتابة ما قاته ، لاختار الا الصواب مع علمه أن الكتابة تشتمل على القبيح والحسن ، لم يحسن ذلك ، لأن التكليف الأولى يختص بطريقة قد عرفها دون الثانى ، فكذلك المدونة فيها قد اختصت من حيث علم سببها بطريقة قد خصبها دون غيره بما لا يحسسل لسائر ما يكلفه على جهة التبغيت .

فان قبل : ان كل شيء يذكرونه في هذا إلباب فعطوم من حاله أن المكلف يصبح أن يعلمه بصفاته قبل أن يفعله ، فيجوز أن يتناوله التكليف و وهذا المعنى لا يصبح في المعرفة ، لأنه لو عرفها قبل أن يفعلها لمزف المعلوم بها ، ولو عرف الله ، تعالى ، لما صح

أن يوجب النظر عليه لأمرين: أحدهما أنه لا يمسح أن ينظر ليمرف ما هو علم به ، والثانى لأنه لا غرض فى ايجاب النظر يغضه وانما يوجب للوصول به الى المرفة ، فاذا حصلت كان يغضه وانما يوجب للوصول به الى المرفة ، فاذا حصلت كان ليجابه عبثا و فاذا صح ذلك أنه لو علم المعلوم لما صح أن يكلف النظر ، فقد جائز أن يعرف ما يؤدى الهامة من المعرفة و هام المعلوم المساقلين ، من أنه قد كلف أصرا يستحيل منه ، مع التكليف ، أن يعرفه ، وقد ثبت أن ما يصح أن يعرفه ، اذا لم يعرفه لا على جملة ولا على تفصيل ، لا يجوز أن يوجب عليه ، فبأن لا يجوز أن يوجب عليه ، فبأن لا يجوز أن يوجب عليه ما لايمكنه معرفته أولى .

قيل له: ان الذى ذكرته من أن من لزمه النظر في معرفة الله لا يصح أن يكون عارفا بالله ، تعالى ، فكما ذكرته للملة التى أوردناها • وهذا أمر يختص النظر والمعرفة ، لأن تقدم علم المكلف بها يحيل منه النظر ويغنى عن طلب المعرفة • واذا اختصت الممرفة بذلك دون غيرها ، لم يمتنع أن يقول فيها ، انه تعالى قد الزمها المبد وان استحال أن يكون عارفا بها وبمعلومها ، واذا كن استحالة معرفته بذلك لا تطعن في شرائط حسن التكليف وصعة وجوبها عليه ، فغير مانع من أن يلزمه • وانما كان يجب ما أوردته في لزوم النظر والمعرفة ، لو أوجب الاخسلال ببعض شرائط التكليف ، فاما اذا لم يوجب ذلك ، فوجوده كعدمه •

وقد بينا أن العلم بسبب المعرفة يغنى في حسن تكليف الله، تعالى ، له وللمعرفة ، عن العلم بنفس المعرفة ، من حيث بينا أنه لا قرق بين أن يعلم نفس الفعل فيقصد اليه ، وبين أن يعلم ما بوجوده يوجد الفعل لا مخالة في أن في الحالتين يتمكن من أداء ما لزمه على الحد الذي لزمه • وأن كان الأمر كذلك ، وكان ما قلناه لا يقدح في صحة هذا الوجه ، فتجب سلامة ما ذكرناه وليس كذلك سائر الأفعال ، لأن المكلف لو لم يعرفها من قبل على جملة أو تفصيل لقدح ذلك في ثبوت شرائط التكليف فيه ، ولهمار بعيث لايتمكن من أداء ما لزمه على الحد الذي لزميه ، فلناك قلنا فيها : أن الواجب عليه أن يعرفه قبل الوقت الذي كلف الفعل عليه ، وفصلنا بينها وبين النظر والمرفة •

فان قيل : أليس سائر ما يجب على العبد لابد من أن يصح منه أن يقصد اليه دون غيره ؟ والقصد لا يصم الا مع المرفقة أو الاعتقاد والظن ، ومتى حصل مع الجهل والظن لم يصح أن يكلفه الانسان ، فيجب أن يكون مع المعرفة وهذا يوجب أنه لابد فيمن يلزمه النظر من أن يعرف ما يلزمه ، حتى يقصد اليه دون غيره \* واذا لم يصح أن يقصد الي المعرفة الواجبة عن النظر الا بأن يعرفها من قبل ، فيجب كونه عالما بها \* قان كان لا يصح أن يعلمها عندكم ، فيجب أن لا يحسن منه تمالى أن يكلفه الماها وجه \*

قيل له : انه ليس من شرط ما يجب على المكلف ويوجبه تعالى عليه ، أن يصح أن يريده بعينه ، لأنه لو وجب ذلك ، لوجب في نفس القصد أن لا يجوز منه تعالى أن يكلفه اياه الا ويصح أن

يرييده : وهذا يؤدى:الى اثبات ما الا نهاية له ، وذلك معال الزازا منح أن ينتهى الفعل الى حد لم يكلف الانسان ارادته ، ففير مبتر أن يكون في الأفعال ما لا يريده البتة ، أو لا يصح ذلك فيه ، ولا يمنع ذلك من دخوله تحت التكليف • وقد بينا أن المرف المتولدة عن النظر لا يصنح من الكلف أن يعرفها بعينها ، نفر ممقدم أن يلزمه فعلها بفعل سببها ، وان كان لا يصبح منه القصد اليها بمينها ، وان صح أن يقصد اليها على وجه الجملة بأن يكون قد تقدم له العلم بأن النظر يؤدى إلى المعارف الما بالمادة أو علم وجه الوجوب ، وفي الحالين يريد ما يتولد عن النظر.من المرنق، وان لم يميزها بعينها • ولا يجب اذا تعذر عليه في المعرفة ، ما إيوجب أن لا يصبح أن يريدها بدينها ، أن لا يجوز منه تمالى أن يوجبها على الكلف • لأنه ليس من شربط صبحة وجوبها عليه وحسن التكليف فيها ، أن يمسح القصد اليها ، على ما بيناه • وانما نقول في سأئر الأفعال : انه يجب أن يقصد اليها ، ويصبح ذلك فيه ، من حيث ثبت في المخلى بينه وبين الفعل العالم به أن ما يدعوه ال الفعل يدعوه الى الارادة ، لا لأنه لو لم يرده لأثر ذلك في أدائه له على الوجه الذي وجب عليه • ولذلك قلنا : انه تعالى لو منسع الانسان من الارادة في كثير من الأفعال الواجبة عليه ، أن ذلك كان لا يخرجه من أن يكون لفعلها مكلفًا ، وأن يصبح منهأنيُّودها على الوجه الذي وجبت عليه \* فلو انه تعالى اضطره للي اراه الظلم ، لم يخرج الظلم من أن يلزمه أن لا يفعله ويعدل عنه ا وكل ذلك يبين أن القصد وصحته ليس بشرط في التكليف ، على

ما ظنه السائل ، وفي ذلك سقوط مسألت ولهذه الجملة يسقط قول من يقول : انه تعالى لا يكلف الأما يصح أن تدعوه النيا الدواعي بعينه ولأن هذا أيضا ليس بشرط في التكليف ، واثما يجبأن تدعوه الدواعي الى فعلما كلف على الرجه الذي يعمح فيه، فأن صحفيه معينا، وجب ذلك، وأن صح فيه على الجملة . وجب ذلك، وأن لم يصح على الرجهين جميعا ، فقد صارت الدواعي الى سببه كانها اليه في أنه يغنى عن الدواعي اليه ، على وجه يتعلق به ،

قان قيل: آليس كل من وجب عليه فعل بعينه له ضد ، قلابد من أنيقبح منه ضده ، ولا يجوز أن يكلف فعلا قد لزمه على جهة التضييق وينهى عن ضده ، وهو لا يفصل بينهما، لأن تجويز ذلك بمنزلة تكليف ما لا يطاق ؟ وقد علمنا أن من لزمته المرفة بالله، تمالى ، فقد قبح منه الجهل به ، فيجب أن تتقدم له المرفق بالأدرين وذلك لا يصح عندكم ، فيجب أن لا يجوز دخول المرفة تحت التكليف البتة -

قيل: ان الذى أوردته يوجب القول لا يجوز أن ينهى عن الجهل أحد ، لأنه قبل أن ينمله لا يمرفه ولا يميزه لأمر يرجع اليه لا الى وجوب ضده ، لأن ضده وجب أو لم يجب ، فالحال فيه واحدة - ولذلك يقبح من أحدنا أن يفعل الجهل بالأمور التى لا تلزمه معرفتها ، كما يقبح منه ذلك فيما يلزمه أن يقبح من الانسان الجهل في هذه الأبواب ، فيجب بطلان ما مال عنه -

ذان قال: ان مسألتي في الجميع واحدة ، وأقول في الكل: ان ذلك لا يصبح منه أن يكلفه ان كان حال الجهل ما ذكرته ، وان كان مما يصبح دخوله تحت التكليف ، فيجب أن يمكنه أن يمرف الجهل قبل أن يفعله • فكيف يصبح اسقاطكم مسألتي بهمسنا الكلم ؟ •

قيل له: ان الحال في أنه لا يصح أن يعرف الجهل بعينه قبل أن يغمله بين ظاهر - لأنه اذا نبا عن أن يجهل ما لا معرفة له به، وقد علم أن الجهل هو اعتقاده له على ما ليس به ، ولا يمكنه أن يعرف في أحد الاعتقادين أنه بهذه الصفة ، ولم تتقنم له المدون بالمجهول وأنه على صنة مخصوصة ليعلم عند ذلك أن كل اعتقاد تناوله لا على تلك الصفة فهو جهل ، واذا تقدمت له المخرف بذلك وعلم أنه ما عدا هذه المحرفة من الاعتقادات المتعلقة به هم خبل ، فقد استغنى عن أن ينتل ليعرفه ، فلا يكون ذلك المجهول من جملة ما كلف أن يعرفه ، ويجتنب الجهل به بعينه وقد صحح أنه لا طريق له فيما لا يعرفه ، أن يعلم الجهل به بعينه وأن أمكن فيما تقدمت معرفته به أن يعلم الجهل به بعينه ، فان أمكن فيما تتدمت معرفته به أن يعرف ، وكيف يكون الجهل به ، فيلزمه في المستقبل أن لا يفعل الجهل على بعض الوجوه و فاذا صحح في المستقبل أن لا يفعل الجهل على بعض الوجوه و فاذا صحح اجتناب الجهل في سائر الأشياء التي لا يعرفها ، سحوام كلف المحرفتها ، أو لم يكلف ذلك ،

قان قيل : فعلى أى وجه يحسن أن ينهى عن الجهل ، وأن يتبح منه فعله ؟ -

قبل له : أنه أذا نهى عن الجهل ، فأنما يلزمه أن لا يفعل الاعتقاد الذي لا تسكن النفس اليه على جهة الابتداء ، فيدخل في جملة ذلك الجهل وغيره ٠ فله طريق في الجملـــة الى أن يعرف الجهل على وجه يمكنه أن لا يفعله ، لأنه اذا علم بعقله أن ينتفى أن لا يفعل كل اعتقاد حاله ما ذكرنا ودخل في جملته الجهل ، فقد علم أنه يلزمه أن لا يفعل الجهل ، لأن الصفة التي له ولسائر الاعتقاد تقتضى قبح جميعه على حد واحد ، فاذا علم قبع جميعه، لزمه اجتنابه على كل حال ، كما كان يلزمه لو علم في الجهل من جملة هذه الاعتقادات انه جهل ، وفصل بينه وبينه غره • فقد ثبت أن له التلريق الى التحرز من فعل الجهل مع غده ، على الوجه الذي لو علمه جهلا لكان له الى صحة التحرز منه طريق ، فتجب صحة دخوله تحت التكليف • فاذا ثبتت هذه الجملة ، صح فيمن يلزمه النظر والمعرفة أن يفعل ما وجب عليه منها بأن يفعل النظر الذي بوجوده يوجد ، ويجتنب فعل كل اعتقاد لا يأمن كونه جهلا، وهو أن يبتدىء فيفعل اعتقادا له من غير سكون النفس اليه ، فيدخل في جملته ما قبح منه من الجهل وغيره ، فيكون مؤديا لما وجب عليه ، محترزا مما نهى عنه • قلا وجسه اذن يقدم في الأمرين ، من حيث سألت عنه ٠

فان قيل: أليس يجوز المكلف قبل أن يعرف الله ، تعالى ، أن الذى يجب عن النظر من الاعتقاد هو من قبيل ما يلزمه أنلايفعله من الاعتقاد المبتدأ الذى يجمع الجهل وغيره ؟ ومتى جوز ذلك ، جوز أن يكون ما أمر به ولزمه ، وما نهى عنه وقبح منه فعله ، قيل له: إن تجويزه لذلك أذا لم يقدح في صحة أداء ما لزمه، والتحرز مما قبح منه فوجوده كعدمه • وقد علمنا أنه وان جوز ذلك فهو عالم بالوجه الذي عليه يفعل المعرفة بفعله سببها ، وبالوجه الذى عليه يقبح منه فعل الاعتقاد بأن يبتدئه مع زوال سكون النفس • فاذا فصل بين الوجهين تمكن من أداء ما لزمـــه ووجب عليه ، وصح منه أن يتجرز من فعل مـــا علم قبحـه على الجملة • واذا لم يطعن تجويز ما ذكره في هذا الوجه ، فوجوده كمدمه في: أنه لا يؤثر في هذا الباب - وقد بينا من قبل أنه لايد في الجملة من أن يعلم أن النظر الواجب عليه لا يجوز ، أَهَا أَدَى الى اعتقاد ، أن يؤدي الى الجهل ، فانما يؤدي الى المعرفة • وقد علم ، في الجملة ، أن الجهل هو اعتقاد الشيء على ما ليس به ، وهذا يوجب أن علمه بهما على الجملة وبالفصل بينهما يتقدم ، ولا يصح مع ذلك أن يجوز كون القبيح من حين الواجب ، وكذلك الجواب لمن سأل فقال : ان هذا القول منكم يؤدى الى أن يكون ، : ما يلزمه أن يريده من الواجب وما يلزمه أن يكرهه من القبيح ، شيئًا واحدا ، وان كان الذي قد ذكرناه ، من قبل في أنه لا يجب في شرائط التكليف أن يصنح فيما وجب عليسبه وقبح يريده ويكرهه بعينه ، يسقط ذلك أيضا ، فكذبك القول اذا سأل على هذه الطريقة في الدواعي • فان قبل : فكيف يمسح أن يلزم العب أن يعرف أمرا 
لا يتصوره من قبل ؟ ولو صح ذلك ، لمنح أن يفعل كتابسة 
لا يتصورها ، ويلزمه ذلك \*

قيل له ان التصور اذا أريد به التغيل والظن، فكأنك قلت: انه لا يصح أن يلزمه معرفة ما لا يظنه وقد علمنا أن تقسدم طنه ، وأن لا يتقدم ، بمنزلة واحدة في أنه لا يؤثر في صحية ايجاد المعرفة منه ، لأنه ليس من شرط صحة وجودها تقدم ظن يخالفها ، ولا فرق بين من قال ذلك ، وبين من يقول : ان من شرط ذلك نلك المعلوم ، فهذا أيضا مما لا يجب ، لأنه يعلم أن ما يلزمه أن يعرف قد يكون مما له مثل ، وقد يكون مما لا مثل له ، فسح أن يعرب الدن بوت هذه الشريطة فيه - وان أردت به أنه يجب أن يعلم نمن المعلوم حتى يعمح أن يكلف المعرفة به ، فهذا متناقض، يعلم نفس المعلوم حتى يعمح أن يكلف المعرفة به ، فهذا متناقض،

وبعد ، فان الذي سأل عن هذه المسألة ، يلزمه أن لا يصح منه تغالى أن يفعل في العبد المعرفة به ، ولما تقدم من العبد تصور المعلوم ، فأذا جاز منه ذلك ، ليجوزن أن يفعل العبد ذلك ، وأن لم يتقدم منه تصور المعلوم • هذا ، لو صحح في جميع المعلومات التصور ، فكيف وهو انما يصمح فيما له أمثال تشاهد ؟ فأذا تقرر في النفس العلم بأمثاله ، صحح في الشيء أن يتصور بصسورة .

وبعد ، فإن التصور اعتقاد مخصوص ، فأذا صح أن يفيل ذلك وان لم يتقدم منه تصور آخر ، فهلا صح أن يبتدىء بالمرفة من دون أن يتقدم منه التصور ؟ وهذا واضح البطلان - على أن الماقل لا يلزمه النظر الا وقد تصور الاعتقادات كيف تكون ، ومفارقتها في الجملة لسائر أفعال القلوب وأفعال الجوارح • وانما يجب فيمن لزمه الشيء أن يتصور ما لزمه ، ويفصل بينه وبين غيره • فأما تصور سائر ما يتملق به ، ففر واجب ذلك فيه • وهذا الذي ذكرناه الآن ، مما يمكن أن يقوى به أصل الكلام في تكليف المارف . وذلك أن سائر ملا يكلف العبد ، لا يجب أن يعرفه بعينه ، ويفصل بين أجناسه وأحواله الراجعة الى أحاده • وانما ينتقى أن يمرفه بصفة يميزه بهــا عن غيره ، لأن العلم بحقائق ما يلزمه من الصلاة والصيام والارادات والكراهات مما يختص به أهل الكلام دون غيرهم فلايجوز أن يتعلق تكليف العقلاء بذلك ، وانما يجب أن يعرفوا حمل هذه الأمور ومفارقتهـــــا بالصفات لغيرها ، لأن عند ذلك يتمكنون من أداء ما لزمهم على الحد الذي وجب • فكذلك القول فيمن تلزمه المعرفة أنه يجب في الجملة أن يكون قد عرف المارف وفصل بينها وبين خلافها من الاعتقادات التي لا تسكن نفسه اليها ولا تفارق حاله بها لحال الظان والمخت الشاك -

فاذا علم ذلك فى الجملة ، وعلم أن كل اعتقاد يقع على طريقة المرفة فمن حقه أن يكون حسنا ، وعلم أن ما يقع من خلافه كالجهل فمن حقه أن يكون قبيحا ، فاذا لزمه النظر وعلم

فى الجملة أن النظر انما يازم ليوصل به الى الكشف لا لنفسه ، وعلم أنه لا يؤدى الا الى المرفة أو الى ما يجرى مجراها ، فقد حصل هذا المكلف متصورا ، للفرق بين ما يلزمه وبين ما يقبح فعله منه على الجملة ، وانما جهل عين تلك المعرفة ، وجهله بها في أنه لا يؤثر في هذا الباب كجهله بالفرق بين أفعال الصلاة ، وبين ما هو منتلف ، وأن فيه اعتمادا وحركة في أنه لا يؤثر في وجوب الصلحة وتمكنه من أدائها على الوجه الذي وجب ولزم \* فلو كان الذي يذكره القوم يقدح في وجوب المعرفة ، لوجب أن يقدح في وجوب سائر الواجبات اذا لم يعقلها المكلف ، وأن لم يعرف أجناسها ، وهذا وحين \*

فان قيل : قد يجب عمل المرء النظر فيما يتصل بأمور الدنيا، وان لم يؤد الى المدرقة ، وانما يظن عنده الأمور ، فكيف يصح أن يعلم أن النظر في معرفة الله يؤديه الى المعارف ؟ •

. قيل له: انا لم نقل ذلك ، وانما قلنا: انه يعلم أنه ان أدى ال شيء وأوجبه ، فذلك الشيء الذي يوجبه يجب أن يكون منحيز المعرفة لا من حيز الجهل • أما القطع على أنه يولد المعرفة ، فأنما يمكنه يضرب من الدلالة ، وهو أن يختبر أحوال النظر فيعلم أنه قد جرى على طريقة واحدة في أنه يوجب اعتقادا تسكن النفس اليسسمه ، ويعلم أن وجوب ذلك هو لأمر يرجع الى النظر لا الى اختيار الفاعل والعادة ، على ما بيناه في بابه من قبل • فاذا صح خلك ، لم يجب فيمن لزمه المرفة أن يكون عارفا بهذا الباب مالم

يستدل ، لكنه يعرف أن الناظر أقرب الى المعرفة معن لا ينظر ، وأن النظر الى أن تنكشف عنده الأمور أقرب من خلافه ، وإذا عرف ذلك فى الجملة ، صح منه تضور الجملتين اللتين قدمناهما، فيجوز أن يؤمر به وينهى عن الجهل ، على الحد الذي ذكرناه --

قان قيل: ان الذي ذكرتموه ، اذا صح ، فانما يمسح في الأمور التي يغملها الكلف عن النظر ، وليس يجب في كل علم كلفه ألا يفمله الاعلى ذلك الحد ، لأن من قولكم : انه اذا نظر في الأدلة فعرف ما يلزمه ، ثم نام وانتبه من بعد ، أنه يلزمسه أن يفمل تلك المعارف لا عن نظر ومن قول الشيخ أبي على ، رحمه الله ، أنه يجب أن يحدد بالمعارف حالا بعد حال ، من حيث يقول في المكتسب منها أنها لا تبقى ما دام المكلف ممكنا غير ممنوع وهذه طريقة من يقول منكم : ان المعلوم لا تبقى على كل وجه فكيف يصيح في هذه الوجوه ان يكلف الماقل المعرفية . في هذه الوجوه ان يكلف الماقل المعرفية . وبماذا تنفصل ولا يصبح منه أن يوجده بايجاد سببه لكنه يبتدئه ؟ وبماذا تنفصل من عيث يديه منه أن يوجده بايجاد سببه لكنه يبتدئه ؟ وبماذا تنفصل من حيث لا يأمن فيها أن يكون جهلا ؟ .

قيل له: اذا صح فى العلوم الواقعة عن النظر أنها يصبح أن تقع من العبد، وتحسن من حيث يوجدها بايجاد سببها ، فيمسر علمه بسببها كعلمه بها لو علمها على ما شرحتاه ، فيجب أن يحسن أيضا منه أن يفعل العلم بعد ذلك على جهة الابتداء ، اذا كان هناك من الأمور ما يصبر للاعتقاد الذي هو علم من الحكم ما ليس لغيره من الاعتقادات ، وما يصير به بخلاف منزلسة من لم يتقدم منه النظر .. فيصير ذلك الأمر بمنزلة النظر الذي يولد المعلم أو أقرى منه ، فيحسن منه أن يفعل العلم ، ويصح منه ذلك ، ويحسن من المكلف أن يكلفه على هذا الحد -

فان قيل: وما ذلك الوجه الذي يصير للعلم معه ما ليس لغيره؟

قبل له : انه اذا كان قد نظر فيما يجب ، وعرف الدلالـــة التي نظر فيها ، ووقعت له المعرفة بالمدلول ، وسكنت نفسه الى ذلك ، ثم انتبه بعد نومه فذكر أحواله التي تقدمت ، فلابد من أن تكون داعلية له الى أن يفعل التي يعلم بها ما كان عالما من قبل، وتقوى دواعيه الى ذلك ، فيصير علمه بذلك كالطريقة للعلمالذي يختاره • ومثل ذلك غير ممتنع ، على ما بيناه من قبل في بـــاب النظر لأنه بمنزلة من التجأ الى كن بعد طلب شديد تحرزا من مطر وخوف ، ثم ورد ذلك الموضع والحال هذه ، ودواعيه تقوى الى طلب ذلك الكن ، وان كان في الابتداء احتاج الى طلب شديد وظفر به من بعد \* فكذلك اذا كان قد علم بالنظر ما يلزمه ، ثم تذكر حاله عند الانتباء ، دعاه ذلك الى اختيار مثل ذلك العلم ، ويصير حصول الدواعي القوية له في أنه بأن يختار العلم أولى من غيره ، بمنزلة نظره في الدليل أولا في أنه يجب عنده العلم دون غيره ، ويهفارق بذلك ما يبتدئه من الاعتقادات لأبها اذا لم يتعلق وجودها بسبب أو ما يجرى مجراه لم تنفصل حاله من حال الجهل ، فقبح الاقدام عليه • قان قيل: فهل يجوز أن يحسن من العبد فعل يقبح الابتداء بمثله ، لأمر يرجع الى أن له الى فعله دواع ؟ ولئن جاز ذلك ، ليجوزن أن يحسن منه الاضرار بالغير اذا قويت دواعيه ، وان كان يقبح ذلك مع فقد الدواعي \* أو ليست الدواعي قد تدعو الى القبيح والحسن على حد واحد ؟ فكيف جاز أن يفصلوا بين هدين الاعتقادين لأمر يرجع الى الدواعي فقط ؟ \*

قيل له: ليس الأمر كما قدرته لأنا لا نوجب حسن المرقة الواقعة من المنتبه من نومه لوقوعها عن الدواعى ، لأن سائر ما يفعله من الاعتقادات القبيعة انما يفعله عند الدواعى أيضا ، وانما أوجبنا حسنه ، لوقوعه عند طريقة مخصوصة قد عرفها من قبل وعرف حكمها • فاذا ذكر حاله واختار مثل ما كان عليه، وجب أن يعسن منه ، لأنه لا يقع كذلك الا وهو علم ، فانمنا قضينا بعسنه عند أمر مخصوص • وان كان ذلك الأمر من جملة الدواعى ، فلا يلزم عليه حسن سائر أفعاله اذا اختارها عند الدواعى •

فان قبل: اليس ، وان كان حاله فيما يفعله من العلوم على ما ذكرتم ، فلن يخرج من أن يكون مبتدئا باعتقاد لا يأمنه جهلا ؟ وهذا يوجب قبح الاقدام عليه ، كما يوجب ما ذكر تموه حسن الاقدام عليه ، ووجه القبح اذا اختص الفعل ، وجب القضاء بقبحه ، وان كان فيه وجه من وجوه الحسن .

قيل له: ان الاعتقاد الذي لا يأمن فاعله أن يكون جهلا ،
انما يقبح متى لم يتعلق وجوده بوجود غيره من الأسباب المرجبة ولم يختره من قد عرف طرائق العلم من قبل ، وفصل بينه وبين غيره ؟ لأنه اذا عرف ذلك ، وتذكر نظره ، وما حصل عليه بعد النظر من سكون النفس الى ما عرفه ، صار ما يختاره من الاعتقاد عنده في أنه قد اختاره عند أمر يبعد كونه جهلا ويقرب كونه علما ، أبلغ مما يفعله عن النظر ، فوجب القضاء بحسنه و يبين ما قلناه ، أنه لو نظر في صحة الفعل الواقع من زيد فعلم أنه قادر ، ثم شاهد فعلا واقعا من غيره وعرف تعلقه به ، فسيعلم أنه قادر لا عن نظر محدد ، لأنه بالنظر المتقدم قد عرف طريقية.

فان قال: فجوزوا ، على هذا ، أن يحسن منه أن يغبر بما لا يعقد على بعض الوجوه ، وأن جوز كونه كذبا ، كما اخترتم ذلك في الاعتقاد ، وألا فبينوا بقبح الخبر على كل حال ، من حيث لا يأمن من لا يحقه أن يكون كذبا ، قبح كل اعتقاد لا يأمن فاعله أن يكون جهلا .

قيل له: ان الخبر لو تولد عن سبب ، ينفصل فيه ما يولد الحسن من القبيح ، والصدق من الكذب ، لحل محل الاعتقاد في أنه كان يحسن من العبد أن يختاره باختيار سببه ، وكان يحسن منه أيضا ، اذا وقف على طريقة صدق منصوص ، أن يفعلــــه

ابتداء - لكنه في هذا الوجه مخالف للاعتقاد ، لأن سببه اذا كان صدقا ، هو يعينه اذا كان كذبا ، ومتى كان غيره ، فأحدهما لا ينفصل من الآخر بوجه يبين به - وليس كذلك الاعتقاد ، لأنا قد بينا أن ما يولد العلم هو سبب متعموص ينفصل من سائر النظر الذي لا يولده ، ومن النظر الذي يولد خلافه ، لو كان في النظر ما يولد الجهل - فاذا صحح ذلك ، لم يجب في الخبر ما حكمنا به في الاعتقاد -

فان قيل : أفيمكن المنتبه من نومه ، وقد تقدم منه النظر والمدفق، أن لا يفعل المدفة بما كان عارفا به من قبل ؟ •

قيل له: قد يمكنه ذلك ، لأنه لو دخلت عليه شبهة تؤثر في طرائق نظره المتقدم ، لصح أن ينصرف عن العلم فلا يفعله ، ولصح أن ينحار البهل ، فسبيل هذا العلم الذي يعتاره سبيل سائر أفعاله ، في أنه قد يجوز أن لا يفعله على بعض الوجوه ، فليس لأحد أن يقول فيما يفعله من هذه العلوم : انها في حكم الصرورية في أنه لابد من وقوعها ، ويقدح به في قولنا : ان المارف مكتسبة ،

فان قيل : أليس كل فعل يختاره العبد قد يجزز ، وحاك واحدة ، أن يختاره وأن لا يختاره ؟ أفتجوزون في المتبعد من نومه ، وحاله ما ذكرتم ، أن يختار العلم مرة ولا يختال أخرى ؟ •

قبا: له : ليس الأمن كما قدرته في سائر الأفعال ، لأن فيها ما لا يجوز من العبد أن لا يفعله اذا قويت دواعيه ، وأنه يجوز أن لا يختاره بأن تتغير حاله في الدواعي • وقد بينــــا ، من قبل ، وجوها كثيرة منها الالجاء وغيره • فاذا صح ذلك ، بطل مـــــا توهمته ، وصبح لنا ما قلناه من أن هذا العلم من فعل العبد ، وان كان انما لايختاره عند ورد شبهة عليه لولاها كان يجب أن يختاره لا محالة • وانما كان الأمر كذلك ، لأنه اذا ذكر عند الانتباء من نومه ما كان من النظر وما حصل عليه من سكون النفس ، وتذكر سائر ما علمه ، وقد عرف في الجملــة قوة الدواعي إلى العلوم والاسترواح الى سكون النفس عن خلافه ، فسيسيختار فعل العلم لا محالة لقوة هذا الداعي وما له من المزية على كثر من الدواعي، ويحل ذلك محل الشديد الجوع المتمكن من الأكل في أنه سيختار ذلك لا محالة اذا لم يكن هناك صارف ، فان اتفق أن خبره مخبر في ذلك الطعام اللذيذ عند الجوع الشديد أنه مسموم ، فذلك يصرفه عن تناوله ، فيعلم بذلك أن للأكل فعله لجواز انصرافه عنه على بعض الوجوه • وكذلك متى علمنا جواز المتنبه من نومه عن اختيار ذلك العلم ، عند شبهة وردت ، أنه مع فقد الشبهة انما اختار العلم لقوة الدواعي وأنه فعله ، فيخرج بذلك عن طريقة العلوم الضرورية التي لا يمكن العبد اجتلابها ولا دفعها ، ولا تكون واقعة على اختياره ودواعيه •

فان قيل : فما تلك الشبهة التي يجوز عندها أن لا يختار العلم ؟ وهل ذلك منكم الا احالة على مجهول ؟ لأن المتعالم من حال المقلاء أنهم عند الانتباء يعودون في العلوم الى ما كانوا عليه ٠

قيل له: انه لو اعتقده الانتباء من الشبهة ما لوا اعتقده من قبل ، لتغير حال الدليل عنده في أنه لا يختار ، واما أن يتوقف ويختار البهل الذي يظنه من موجبات الشبهة • وهذا معلوم ، وان لم يمكنا أن نعين وقوعه في مكلف دون مكلف • ولا معتبر في هذا الباب الا بأن نبين ما ادعيناه بالوصف دون تعين وقوعه في مكلف دون غيره • في مكلف دون غيره •

فان قيل : اذا لم يصبح من المنتبه ، وحاله هذه ، الا أن يختار العلم ، العلم ، كما لا يصبح من الناظر في الدليل الا أن يختار العلم ، وصبح بندك أن النظر يوجب العلم ، فهلا قلتم : ان تذكسس، للدلالة يوجب العلم ، فيكون الجميع متولدا ؟ •

قيل له: ان التذكر هو علم فى الحقيقة ، ولو ولد ذلك الملم بالمدلول ، لوجب فى الابتداء اذا علم الدلالة ، أن يولد ذلك ، وكان يجب أن يستفنى عن فساد ذلك ظاهرا .

فان قيل : قولوا ان الذى يولد الملم للمنتبه ليس هو العلم بالدليل ، وانما هو العلم بنظره من قبل ، وأنه أوجب اعتقــادا سكنت نفسه الى معتقده ، وذلك غير حاصل له قبل الانتباه \*

قيل له : لو كان الأمر كما قدرته ، لوجب أن يولد له العلم وان دخلت عليه شبهة ، لأن ورودها عليه لا يخرجه من أن يكون السبب على الوجه الذى يولد قد حصل والقلب محتمل للعلم \* فلما بطل ذلك ، ثبت أن العلم الذى يقع له مما يختاره على جهة الابتداء ، لا أنه متولد • فان قيل : أليس العلم وان كان يتولد عن النظر ، فانه مع ورود الشبهة لا يولد ؟ فجوزوا أن يولد ما ذكرناه العلوم ، وان كان من شرطه فقد الشبهة •

قيل له: انه اذا نظر وهو عالم بالدليل , فوروده لا يمنع من توليد النظر العلم، وانما يمنتع اذا لم يعرف الأدلة لأن العلم كالأصل للعلم بالمدلول ، فلا يصبح أن يولد العلم وليس كذلك الحال فيما بيناه ، لأنه ان كان الذي يولد المعارف في المنتبه هو تذكره للنظر ولما كان عليه من قبل ، فيجب أن يولد و وذلك لأن الشبهة لا تغير حاله في الضرورية ، وهذا الذكر من العلوم الضرورية وانما صبح فيها أن تغير حال الناظر ، لأنه انما ينظر في الأدلة الشبه عليه و قاما حال المنتبه ، فاذا لم يتغير في الوجه المدي وكيفية تعلقها بالمدلول ، وحاله يختلف في ذلك عند ورود بعض الشبه عليه و قاما حال المنتبه ، فاذا لم يتغير في الوجه المدي القول الا بمنزلة من جعل السبب غير مولد لأمور لا تعلق لها به البتي وصفه السائل، وذلك الذكر هو من العلوم الفرورية، وجب كون هذا العلم ضروريا و لأن المسبب يجب أن يكون من فهمل فاعل السبب ، فاذا كان السبب قبله سبحانه ، فكذلك المسبب .

فان قيل : وهل الفرض الا ما ذكرتموه ؟ لأنا قصدنا بذلك أن ثبين أن هذه الممارف يجب أن تكون ضرورية وأن لا تدخل تحت التكليف فكيف يقدح فيما أوردناه بهذا الوجه ؟ • قيل له : ان هذه العلوم لو كانت من قعله تعالى ، لهم أن يفعلها في المنتبه من رقدته من غير حصول هذا الذكر • لأنه تعالى يصبح أن يفعل مثل ما نفعله متولدا على جهـــة الابتداء ، ولوصح ذلك ، لجاز في المنتبه من نومه أن يعلم ما كان يعلمه من قبل , وان لم يتذكر شيئا من أحواله ، وهذا محال •

فان قال : ان ذلك انما يستحيل ، لأن تلك العلوم كالفرع عليــه -

قيل له : لو كان كذلك ، لوجب في الابتداء أن لا تحصل له هذه العلوم الا مع العلم بأحوال له سابقة - فاذا بطل ذلك ، بطل ما ذكرته .

فان قال : اني أجوز ذلك ، لكنه بخلاف العادة •

قيل له : فيجب أن تجوز ، في غير هذا الوقت وفي غير هذا المكان ، أن تكون العادة في العقلاء منهم جارية على أن المنتب منهم ، بعد النظر العلويل وحصول المعرفة له بالتوحيد والشرائع، يعلم ما كان عالما به من قبل وان لم يتذكر أحواله . وقد علمنا أن ذلك فاسد •

فان قيل : انما يفسد ذلك من حيث لا يجوز في الكامل المقل أن يسهو عن الأمور المظيمة التي تقدمت منه ، ولولا ذلك ، لممح ما ذكرتم •

قيل له : فاذا كان هذا الذكر يجب حصوله لهذا المعتى ، فمن أين أنه المولد لهذه العلوم ؟ وهلا قلتم : انها واقعة على جهة الابتداء ، وان كانت لا تقع الا وحال العلم هذه ؟ ومتى جاز ذلك ، فقد يطل كونه سببا • واذا بطل ذلك ، صح ما قلناه من أنه من فعل المبد • على أنه ان صح أن يكون من فعله تمالى ، وان كان لابد من أن يفعلها والحال هذه ، فما الذي يمنع من أن يكون من فعل العبد . وإن كان لابد من أن لابد من أن يختاره ، والمال هذه • وقد علم أن من حق القادر أن يجوز أن لا يفعل مقدوره، شاهدا كان أو غائبا • فان كان ما ذكر تموه يقدح في قدرة العبه عليه ، فيجب كونه قادحا في أن ذلك من فعله تمالى ، وهذا ظاهر السقوط •

وقد استدل شيختا أبو على ، رحمه الله، أن العلم لا يولد العلم، باطة ذكرها و وأخان أنا قد ذكرنا في ذلك طرفا، ونحن تذكر الآن بعضه و فحما يدل على ذلك ، أنه لو ولد بعض العلوم بعضا ، لوجب أن لا يكون بعضه بأن يولد أولى من بعض ، لاشتراك الكل في الوجه الذي عليه يولد ، لأنه مما لا تتغير حاله في كيفية تعلقه ولا في ايجابه لسكون النفس و ولز كان كذلك ، لوجب أن يكون العالم بأشياء يتزايد علمه وان لم ينظر البتة في الأدلة ، ولوجب أيضا أن يكون العلم بالدليل في توليد العلم بالدلول يغني عن النظر و وفي علمنا بأن العالم بالأدلة لا يستغنى عن النظر فيها لكي يعلم المدلول ، دلالة على فساد هذا القول على أنه لو ولد بعضها بعضا ، لم يخل من أن يولد العلم بما يماثله أو يولد مسايخالفه ، ولو ولد ما يماثله ، ولوجب أن يولد في حالة واحدة مسئا ينانه لا يجوز أن يقال فيه : انه يولد في الثاني ، كما

نقوله في النظر والاعتماد ، لأن فيهما علة تقتضى تأخير ما يولدانه عنهما ، وليس كذلك لو ولد مثله ، فكان يجب أن يولده في العال، ثم كذلك كل جزء منه ، فيؤدى الى ما لا نهاية له ، وقد علمنا أن ذلك محال ، ولو ولد ما يخالفه مما يجوز أن يجتمع معه ، لوجب فيه مثل هذا الوجه ، لأنه كان يجب أن يولده في الحال ، ثم المولد يولد ما يخالفه في الحال ، فيؤدى الى ما لا نهاية ، على ما قدمناه ، وان ولد ما يخالفه مما لا يجوز أن يجتمع معه ، فقد كان يجب فيمن يزداد علمه أن ينقص من علومه المتقدمة ، مثل الذى زاد وقد علمنا أن الحال بخلاف ذلك في المقلاء الذين يكتسبون الملم وقتزايد علومهم : فاذا بطل ذلك ثبت أن العلم لا يولسد العلم البتة ، وأن المنبه من رقدته انما يختار مثل ما كان علمه ، للوجه الذي ييناه من قبل ،

فان قيل : هلا قلتم انه عند الانتبــــاه من النوم يفعل النظر فتتولد عنه العلوم التي تحصل له ، كما كان في الأول ؟ -

قيل لم: قد بينا فساد ذلك بأنه كان يجب أن يجد ذلك من نفسه، لأن الفكر الطويل مما لا يخفى على النفس تأثيره \* وقد علمنا أن حال المنتبه مباينة لذلك ، وكان يجب أن يمتد وقت نظره حتى يحصل عالما بكل ما كان من قبل عالما به \* لأن النظر، فيما يتصل بالتوحيد والمدل والشرائع ، لابد من أن يتر تب بعضه على بعض ، فيجب لذلك أن يمتد وقت حصوله \* وفي بطلان ذلك ، دلالة على أنا

ذان قيل : كيف يختارها في حال الانتباء ، وهو غير متصور للمعلوم مفصلا ؟ \*

قيل له: قد بينا أن ذلك ليس من شرط اختياره للعلم ، وانما يجب أن يعلم سببه أو الطريقة التي عندها يختار ، فأما تصور المعلوم , فمما لا حاجة به اليه في اختيار العلوم .

قيل له: انما يجب أن تتفق أحواله من حيث تتفق في الوجه الذي يدعوه الى اختيار الملوم ، كما تتفق أحوال القادر منا فيما يختاره من اجتلاب المنفعة اذا اتفقت أحواله في الدواعي اليه •

فان قيل : فيجب على ما ذكرتم أن يكون المنتبه من نومه يفعل العلوم في الثانى من حال انتباهه دون الأول ، لأن من حق الداعى أن يتقدم الفعل ، والحال بخلاف ذلك ، لأنه كما ينتبه من نومه، يملم ما كان عالما به من قبل، فيج بأن تكون هذه العلوم ضرورية ،

قيل له : ان ضبط الأوقات على التفصيل مما لا يصبح من العبد، فكيف يمكن أن يقال : انه اختار ذلك في أول الحال دون ثانية أو ثالثة ، حتى يحصل ذلك قدحا فيما قلناه بالدليل ؟ وبعد ، فغير ممتنع في الدواعي الظاهرة أن تكون في حال الفعل ، وانما يمتنع ذلك فيما يحتاج القادر فيه الى التفكر في أحوالها ليعلم تملقها بما هي دواع فيه \* ألا ترى أن الواحد منا لا يدعوه ما في الكتاب

من البعث على الطاعة والخير الى الفعل في الابتداء ، الا مع الذكر والاستدلال؟ فأما اذا تدبر وعرف ، فان ذلك يدعوه الى الفعل في الحال ، فِما الذي يمنع من أن يفعل المنتبه من نومه العلوم في الحال لما هو عليه من الصفات التي قدمناها في الوقت ؟ فأمسا الشيخ أبو على ، رحمه الله ، فانه يقول فيمن نظر : وقد تدبر ، فعرف ما يلزمه أن يفعل المعارف حالا بعد حال على جهة الابتداء ، وان كان في الأول فعلها عن النظر ، لأنه بعدما عرف يحصل فاعلا للمعرفة بما هو عارف به ، والاعتقاد على هذا الوجه يكون علما من حيث وقع من العالم بذلك المعلوم ، كما أن ما يفعله تعسالي من العلوم الضرورية يكون علوما من حيث فعلها وهو. عالم بمعلومها ٠ وكذلك يجب على مذهب من يقول في العلوم أجمع : انها لاتبقى ، ` فيكون الواجب على العاقل ، اذا كان قد أدى ما ألزمه من العلم ، أن يفعل العلم حالا بعد حال ، ما لم يغيره السهو عن الأدلة ويصبر ما يختاره من الاعتقاد علما لهذه الطريتة - وقد بينا ، من قبل أن هذا أخذ الوجه التي لها يكون الاعتقاد علما ، فلا طائل في اعادته • والذي اخترناه فيما يفعله من العلوم على هذا الوجه ، أنه انما يفعله لتذكر الدلالة لا لأنه عـــالم بالملوم • وذلك لأن تذكره للدلالة يحصل في كل حال يوجد فيها العلم من قبله , فبأن يجعل ذلك وجها لكون الاعتقاد الواقع منه علما أولى ، لأن كونه عالمًا بالمعلوم يتقدم ما يفعله من العلم • وإذا أمكن أن يجعل الوجه الذي له يقع الفعل على بعض الوجوه ما يقارنه ، لم يجز أن يجعل ما يتقدمه • وانما نقول في النظر : انه يكون وجها لكون الاعتقاد

علما وان تقدم ، لأنه لا يصح فيه أن بجامع ذلك الاعتقـــاد · وانما قلنا فى الارادة التى بها يصير الخبر خبرا أنها تتقدم سائر حروفه وتصحب الحرف الأول، لأنه لا يمكن فيها غير ذلك ·

ولهذا نقول: النها لا يجوز أن تتقدم جملة حروف الخبر لا أمكن خلاف ذلك فيها وقلنا في الارادة التي بها يصبر الجزء الواحد من الفعل على بعض الوجوه أنها يجب أن تقارنه ، لأن يمكن ذلك فيها و فهذه طريقة مستمرة توجب أن الذي قلناه في هذا الباب أولى و فاذا ثبت في العلوم أنها لا تبقى ، فيجب أن يكون الوجه الذي له يختارها المكلف حالا بعد حال بذكر النظر على الوجه الذي بيناه في المنتبه من نومه ، حتى لا تنفصل حالهما في هذا الوجه أن ان نقول فيصما في هذا الوجه أن أن نقول فيصما يفعله من الاعتقادات فينا : أنها علوم من حيث فعلها وهو عالم بالمعتقد ، لأن كونه كذلك حاصل في وقت ما يغمل فينا العلوم ، لا أنه متقدم ، وذلك لا ينافي العالم منا لو كانت علومه المكتسبة لا تبقى و

فقد صح ، ، بهذه الجملة التي أوردناها ، أن سائر العلوم التي كلفها المرء مما يمكنه أن يفعلها ، ويصح وقوعها منه على الوجه الذي يلزم ويحسن ، فأذا صح ذلك , بطل قول أصحاب المعارف والالهام ، ومن يقول بوقوع المعرفة طبعا ، ومن يمنع من تكليف ذلك لغير هذه الوجوه وصح أن المعارف في أنها لا تتعظى في باب التكليف كسائر الأفعال التي يعترف القوم يذلك فيها .

فكما يعسن منه تمالى أن يكلف المبد أفعال الجوارح من الشرائع وغيرها، والارادات النيات، فكذلك غير ممتنع أن يكلفه ما ذكر ناء من الممارف ويجب أن يكون الطاعن في أحدها ، كالطاعن في الآخر ، اذا ثبت من حالهما أنهما يتفقان في صحة وقوعهما من المكلف على الوجه الذي كلفهما عليه » (١) \*

ا ... النظر والمعارف من ٢٠٩ ... ٢٦١ .

# ٢ \_ عبد القاهر بن طاهر البغدادي (م ٤٢٩ هـ )

## حد العلم وحقيقته:

اختلفوا في حد العلم وحقيقته : فمن اصحابنا من قال العلم صفة يصدر الحي بها عالما خلاف قول من اجـــاز وجود العلم في الاموات والجمادات كما ذهب اليه الصالحي والكرامية وخسلاف قول القدرية في دعواها أن الله عالم بلا علم وخلاف قول من يزعم ان العلم وكل موجد اجسام لاصفات • ومن اصحابنا من قال ان العلم صفة تصبح بها من الحي القادر احكام الفعل واتقانه وفائدة هذا القول الحد ابطال قول القدرية في دعواها أن كثرا من الافعال المعكمة المتقنة يقع ممن لا علم له بها على سبيل التولد • واختلفت القدريبة في حد العلم: فزعم الكمبي أنه اعتقاد الشيء على ما هو به وزعم الجبائي أنه اعتقاد الشيء على سـا هو بـــه من ضرورة أو دلالة وزعم ابنه ابو هاشم انه اعتقاد الشيء على ما هو . به مع سكون النفس اليه • وهذه العدود الثلثة منتقضة بالملم باستحالة المحالات فان العلم بها ليس هو علما بشيء لان المحال ليس بشيء ومع ذلك يتعلق العلم بكون المحال محالا وان كان ليس بشيء بالاتفاق لان المدوم عندهم انما يكون شيئا اذا كان جائز الوجود مثل الجوهر والعرض فاما ما يستحيل وجوده فلا يكون شيئًا مثل الزوجة والاولاد والشريك لله تمالى • وقيل لهم ايضا لو كان الملم اعتقادا على وجه مخصوص لوجب ان يكون كل عالم معتقدا والله سبعاته وتعالى عالم وليس بمعتقد فبطل تحديد العلم

بالاعتقاد • وزعم النظام ان ألعلم حركة من حركسات القلب والارادة عنده من حركات القلب إيضا • فقد خلط العلم بالارادة مع اختلاف جنسهما مع اختلافهما في الجنس والوصف •

## اثبات العلم والحقايق:

والغلاف في هذه المسئلة مع السوفسطائية • وهم فرق :

والفرقة الثانية منهم اهل شك قالوا لا نعلم هل للاشــــياء والعلوم حقايق أم لاحقايق • وهؤلاء ان شكوا في وجود انفسهم لحقوا بالفرقة الاولى منهم وان علموا وجود انفسهم فقد اثبتوا بعض الحقايق •

والفرقة الثالثة منهم قالوا للاشياء حقايق تابعة للاعتقادات

وزعمواان كل من اعتقد شيئا فمعتقده على ما اعتقده وزعموا ان الاعقادات كلها صعيحة وهؤلاء يلزمهم ان يكون العالم قديما محدثا لأن قوما اعتقدوا حدوثه وآخرين اعتقدوا قدمه ويلزمهم ان يكون قولهم باطلا لاعتقادات الطلان قولهم ان كانت الاعتقادات كلها صعيحة بزعمهم ويسئلون عن اعتقاد المالان أن العقداد المالان قولهم ان اعتقادهم لنفى الحقايق اعتقاد مصعيح لحقوا بهم وان ابطلوا اعتقادهم نقضوا قولهم بتصحيصح الاعتقادات كلها •

#### العلوم معان قائمة بالعلماء:

والخلاف فى هذه المسئلة مع نفاة الاعراض من الدهريسة ومع الاصم من جملة القدرية فانه وافق نفاة الاعراض فى نفى الاعراض : وهؤلاء كلهم ينفون العلم ويثبتون كل عالم بلا علم وكل متحرك ومتلون متحركا ومتلونا بلا حركة ولالون • ودليلنا عليهم انا وجدنا المالم منا عالما مرة وغير عالم مرة ولا يجوز ان يكون عالما بنفسه لوجود نفسه فى احوال لا يكون فيها عائما فوجب لذلك ان يكون انما صار عالما لمنى سواه وذلك المعنى هو المراد بقولنا علم فمن اثبته ونازعنا فى اسمه فالخلاف معه فى المبارة • فيهذا الدليل اثبتنا ساير الاعراض •

### اقسام العلوم واسمائها:

العلوم عندنا قسمان : احدهما علم الله تعالى وهو علم قديم ليس بضرورى ولا مكتسب ولا واقع عن حس ولا عن فكر ونظر وهو مع ذلك محيط بجميع المعلومات على التقصيل والله عالم بكل ما كان وكل ما يكون وكل ما لايكون أن لو كان كيف كان يكون بعلم واحد ازلى غير حادث و القسم الثانى من قسمى العلومعلوم المناس وساير الحيوانات وهى ضربان : ضرورى ومكتسب و والفرق بينهما من جهسة قدرة المسالم على علمه المكتسب واستدلاله عليه ووقوع الضرورى فيه من غير استدلال منسسه ولا قدرة له عليه •

والعلم الضرورى قسمان: احدهما علم بديهى والثانى علم حسى • والبديهى قسمان: احدهما علم بديهى فى الاثبات كملم المالم منا بوجود نفسه وبما يجد فى نفسه من ألم ولذة وجوع وعطش وحر وبرد وغمم وفرح ونحو ذلك • والثانى عم بديهى فى النفى كملم المالم منا باستحالة المحالات وذلك كملمه بأن شيئا واحدا لا يكون قديما ومحداثا وان الشخص لايكون حيا وميتا فى حال واحدة وان المالم بالشيء لا يكون جاهلا به من الوجه الذى علمه في حال واحدة -

واما الملوم الحسية فمدركة من جهة العواس الخمس كما نبينها بمد هذا • والملوم النظرية نوعان : عقلي وشرعي • وكل واحد منهما مكتسب للمالم به واقع له باستدلال منه عليه وبعضها اجلي من بعض كمانثبته بعد هذا ان شان الله تعالى •

#### اقسام العواس وقوائلها:

العواس عند اصحابنا وأكثر المقلاء خمس يدرك بها الملوم الحسية - اولاها حاسة البصر ويدرك بها الاجسام والالوان وحسن التركيب في الصور ويجوز عندنا ادراك كل موجود بها خسلاف

قول من قال من المعتزلة انه لا يدرك بها الا الاجسام والالوان كما 
ذهب اليه ابو هاشم ابن الجبائي (و) خلاف قول الجبائي انب 
لا يدرك بها الا الاجسام واللالوان والاكوان وخلاف قول من زعم 
من الفلاسفة ان البصر لا يدرك به شيء غير اللون و والحاسسة 
الثانية حاسة السمع ويدرك بها الكلام والاصوات كلها و والثالثة 
حاسة المنوق ويدرك بها الطعوم والمرابعة حاسة الشم ويدرك 
بها الروايح والخامسة حاسة اللمسويدرك بها الجسم والمرارة 
قوم ان المنوق من جملة حاسة اللمس و وزاد النظام حاسة اخرى 
يدرك بها للدة المنكاح وقوله في هذا كقول من يدعى حاسة سابعة 
يدرك بها الم الضرب والجراح وكلا القولين فاسد و

واختلف اصحابنا في الناضل من الملوم الحسية والنظرية : فقدم ابو العباس القلانسي الملوم النظرية على الحسية وقدم ابو الحسن الاشعرى الملوم الحسية على العلوم النظرية لانها اصول لها و واختلفوا في الفاضل من حاستي السمع والبمر : فزعمت الفلاسفة ان السمع افضل من البمر لانه يدرك بالسمع من الجهات الست وفي الضوء والظلمة ولا يدرك بالبمر عندهم الا من جهة المقابلة وبواسطة من ضياء شعاع و وقال أكثر المتكلمين بتفضيل البمر على السمع لان السمع لايدرك به الا المسوت والكللمين والبمر والبمريدرك به الاجسام والالوان والهيئات كلها و وجوز عندنا ادراك جميع الموجودات بالبمر واجاز اصحابنا الادراك بالبمر من الجهات الست كما نثبته بعد هذا ان شاء الله تمالى و من الجهات الست كما نثبته بعد هذا ان شاء الله تمالى و المناسع الست كما نثبته بعد هذا ان شاء الله تمالى و المناس المناس المناس المناس كما نشبته بعد هذا ان شاء الله تمالى و المناسع الم

### اثبات العلوم النظرية:

والغلاف في هذه المسئلة مع السمنية الذين زعموا انه لا يعلم شيء الا من طريق الحواس الخمس وابطلوا العلوم النظريـــــــة وزعموا ان المذاهب كلها باطلة ويلزمهم على هذا القول ابطال مذهبهم لان المقول بابطال المذهب مدهبهم لان القول بابطال المذهب مندهبكم فان قالوا بالنظر والاستدلال لزمهم اثبــــات النظر والاستدلال لزمهم اثبـــات النظر والاستدلال طريقا الى الغلم بصحة شيء ما وهذا خلاف قولهم وان قالوا بالحس قيل لهم ان العلم بالحس يشترك في معرفته أهـــل العواس السليمة فما بالنا لا نعرف صحة قولكم بحواسنا فان قالوا انكم قد عرفتم صحة قولنا بالحس ولكنكم جحدتم ما عرفتموه لم انتم عارفون بصحة قول مخالفيكم وفساد قولكم بالضرورةالحسية الكنكم جحدتم ما عرفتموه حسا واذا تعارض القولان بطلا وصح ان الطريق الى العلم بصحة الاديان انما هو النظر والاستدلال والاستدلال والاستدلال والاستدلال

#### اثبات الغبر المتواتر طايقا الى العلم:

والخلاف فى هذه المسئلة من وجهين : احدهما مع البراهمة والسمنية فى انكارهما وقوع العلم من جهة الاخبار المتواتسسرة ويكذبهم فى ذلك علمهم بالبلدان التى لم يدخلوها والآمم والملوك الماضية وبظهور المدعين للنبوات ومع النتظامية حيث قالوا يجوز أن يجتمع الأمة على الخطاء فان الأخبار المتواترة لا حجة فيها لانها يجوز أن يكون وقوعها كذبا فطمنوا فى الصحابة وابطلوا القياس

فى الشريعة فانهم وان نازعوا فى صدقهم عالمون بظهورهم وظهور 
دعاويهم وعلمهم بذلك كله ضرورى لاشك لهم فيه ولا طريق لهم 
اليه الا من جهة الخبر المتواتر الذى لا يصح التواطىء عليه 
والخلاف الثانى مع قوم أثبتوا وقوع العلم من جهة التواتر لكنهم 
زعموا ان العلم المواقع عنه يكون مكتسبا لا ضروريا - وطيل 
كونه ضروريا امتناع وقوع الشك فى المعلوم به كما يمتنع ذلك 
فى المعلوم بالحواس والبدائه -

### اقسام الاخبار:

والاخبار عندنا على ثلاثة أقسام: تواتر وآحاد ومتوسسط بنيهما مستفيض جار مجرى التواتر في بعض احكامه • فالمتواتر هو الذي يستعيل التواطيء على وضعه وهو موجب للعلم الضروري بصعة مخبره ، وأخبار الآحاد متى صع اسنادها وكانت متونها غير مستحيلة في المقل كانت موجبة للعمل بها دون العلم وكانت بمنزلة شهادة العدول عند الحاكم يلزمه الحكم بها في الظاهر وان لم يعلم صدقهم في الشهادة • واما المتوسط بين التواتر والآحاد فانه شارك التواتر في ايجابه للعلم والواقع عن التواتر والآحاد العلم الواقع عنه يكون مكتسبا والعلم الواقع عن التواتر والآحاد غير مكتسب • وهذا النوع المستفيض المتوسط بين التواتر والآحاد على أقسام : احدها خبر من دلت المجزة على صدقه كأخبار الانبياء عليهم السلام • والثاني خبر من اخبر عن صدقه صاحب معجزة • عليهم السلام • والثاني خبر من اخبر عن صدقه صاحب معجزة •

الاعصار حتى بلغوا حد التواتر وانكانوا في المصرالأول معصورين ومن هذا الجنس أخبار الرؤية كالأخبار في الرؤية والشفاعة والعوض والميزان والرجم والمسجعلي الخفين وعذاب القبر ونعوه والقسم الرابع مته خير من أخبار الآحاد في الأحكام الشرعية كل عمر قد اجمعت الامة على الحكم به كالخبر في ان الاوصية لوارث وفي ان لا يتكع المرأة على عمتها ولا على خالتها وفي ان السارق لما دون أهل الاهواء من الروافض والقدريــــة والخوارج والجهيئة أهل الاهواء من الروافض والقدريـــة والخوارج والجهيئة والنجارية لأن أهل الاهواء لا اعتبار بخلافهم في احكام الفقه وان اعتبرنا خلافهم في ابواب علم الكلام وكل انواع هذا المستفيض موجب للمعل والعلم المكتسب \*

واعلموا اسعدكم الله ان الخير في اصله منقسم الى صدق وكتب والصدق منه واقع على وفق مغبره والكتب ما كان وكتب بغيرة والكتب ما كان بغيرف مغبره وليسفى الأخبار ما هو صدق كتب معا الاخبر واحد وهو اخبار من لم يكتب قط عن نفسه بانه كاذب وان هذا الغبر كتب منه والكاتب اذا خبر عن نفسه بانه كتب كان صادقا فصار هذا الغبر الواحد صدقا وكتبا وفاعله واحد ويه دليل على ابطال قول الثنوية ان فاعل الصدق لا يجوز ان يكون فاعلا للكذب و

### اقسام العلوم النظرية:

العلوم النظرية على اربعة أقسام : احدها استدلال بالعلل من جهة القياس والنظر الثاني معلوم من جهة التجارب والعادات والثالث معلوم من جهة الشرع • والرابع معلوم من جهة الالهام في بعض الناس أو بعض الحيوانات دون بعض • فامسا المعلوم بالنظر والاستدلال من جهة العقول فكالعلم بعدوث العالم وقدم صائعه وتوحيده وصفاته وعدله وحكمته وجواز ورود التكليف منه على عباده وصعة نبوة رسله بالاستدلال عليها بمعجزاتهم ونحو ذلك من المعارف العقلية النظرية • واما المعلوم بالتجارب والرياضات فكعلم الطب في الادوية والمالجات وكذلك العلم بالعرف والصناعات وقد يقع في هذا النوع مايستدرك يستدل بالقياس على المعتاد غير ان اصولها مأخوذة عن التجارب والمادات واما المعلوم بالشرع فكالعلم بالحلال والحرام والواجب والمسنون والكروه وسائر احكام الفقه •

وانما اضيف الملوم الشرعية الى النظر لان صحة الشريعة مبنية على صحة الثبوة وصحة النبوة معلومة من طريق النظر والاستدلال ولو كانت معلومة بالضرورة من حس أو بديهة لماختلف فيها أهل الحواس والبديهة ولما صار المخالف فيها معاندا كالسوفسطائية المنكرة للمحسوسات وأما المعلوم بالالهام على التخصيص فكالعلم بدوق الشعر واوزان ابياته في بحوره وقد يعمل هذا الوزن اعرابي بوال على عقبيه ويذهب عن معرفته حكيم يعرف قوانين اكثر المعلوم النظرية وقد احتال أهل العروض في استنباط اصول عرفوا بها اوزان بحور الشعر غير ان الشعر قد طبع على ذوق ،ن لم يعرف المدوض ولا القياس في بابه وماذاك المع بصناعة الالعان الا تخصيص من الله تعالى له به وكذلك العلم بصناعة الالعان

غبر مستنبط بالقياس ولا مدرك بالضرورة التي يشترك فيها المقلاء ولكنها من الخصائص التي يعلمها قوم دون قوم • وكل علم نظرى يجوز عندنا ان يجعل الله ضروريا فينا على قلب هذه المادة كما خلق في آدم عليه السلام علوما ضرورية عرف بهــــا الاسماء من غير استدلال منه عليها ولا قراءة منه لها في كتاب، كذلك القول في سائر العلوم النظرية عندنا وامسا المعلوم بالضرورة فمن اصحابنا من قال يجوز أن يعلمها كلهــــا بالنظر والاستدلال ومنهم من قال ما علمناه منها بالحواس الخمس فجائز استدراكه بالاستدلال عليه عند غيبته عن الحس وما علمنهاه بالبديهة فلا يصبح الاستدلال عليه لان البدائه مقدمات الاستدلال فلا بد من حصولها في المستدل قبل استدلاله • هذا قول اصعابنا وزعم النظام واتباعه من القدرية ان المعلوم بالقياس والنظر لا يجوز أن يصبر معلوما بالضرورة وما كان معلوما بحس لايجوز ان يصير معلوما من جهة النظر والخبر ، فلزمه على هذا القول أن يكون المعرفة بالله عز وجل في الآخرة نظرية استدلالية غير ضرورية وان تكون الجنة دار استدلال ونظر وان يكون لأعتراض السيئة فيها على أهل النظر مجال وان يكونوا مكلفين ابدا وان يستحقوا على اداء ما كلفوا فيها ثوابا في دار غيرها ٠ وقيل له في المعلوم بالحواس ألسنا نعلم البلدان التي لم ندخلها بالتواثر وان كانت معلومة للذين أخبروا عنها بالعيان ؟ وكذلك كل جسم يعلمه من رأه عيانا ويعلمه الأعمى بلمس أو بتواتر الخبر عنه. فاجاب عن هذا بان المخبرين عما عاينوه قد اتصل بعيونهم اجزاء من محسوساتهم فعلموا المحسوس باللمس ثم لما اخبروا غيرهم بما عاينوه انفصلت من الاجزاء التى اتصلت بعيونهم وارواههم بمضها فاتصلت بارواح السامعين لأخبارهم فعلمه السامعين منهم باللمس ايضا وكذلك القول فى السامع • فقيل له على هسفا يلزمك اذا سمع أهل الجنة بالخبر عن أهل النار وماهم فيه من الصديد والزقوم ان يكون اجزاء من أهل النسار واجزاء من زقومهم وصديدهم قد انفصلت واتصلت بابدان أهل الجنة فى الجنة واذا سمع أهل النار بالخبر عن أهل الجنة ونميمهم ان يكون اجزاء من أهل الجنة ونميمهم ان يكون اجزاء من أهل الجنة ونميمهم ان أهل النار فيكون بعض ابدان أهل الجنة فى النار وبعض ابدان أهل اللار فيكون بعض ابدان أهل البنة فى النار وبعض ابدان أهل النار في الجنة وهذا قول يليق بقائله وكفاه به خزيا •

### مأخذ العلوم الشرعية:

الاحكام الشرعية مأخوذة من أربعة أصول وهي الكتـــاب والسنة والاجماع والقياس •

فالكتاب هو القرآن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديسه ولا من خلفه وفيه عام وخاص ومجمل ومفسر ومطلق ومقيد وأمر ونهى وخبر واستخبار وناسخ ومنسوخ وصريح وكناية وفيه ايضا دليل الخطاب ومفهومه وكل هذا الرجوه منه أدلة على مراتبها وان كان بعضها في الاستدلال به على مدلوله اجلى من بعض • وما غمض منه وجه دلالته على الضعيف في نظره يعلمه المستنبط الموقق لقول الله عز وجل لعلمه الذين يستنبطونهم منهم •

واما السنة التى يؤخذ عنها احكام الشريعة فهى المنقولة عن النبى صلى الله عليه وسلم اما بتواتد يوجب العلم الضرورى كنتل اعداد الركمات واركان الصلوة ونعوها ، واما بغير مستفيض يوقع العلم المكتسب كنقلهم نصب الزكوات واركان الحج ، واما برواية آحاد توجب روايتهم العمل دون العلم - ووجوه دلائل السنة على احكام كوجوه دلائل القرآن من عام وخاص ومجمل ومفسر وصريح وكناية وناسخ ومنسوخ ودليل خطاب ومفهومه وأم ونهي وخير ونحوها -

واما الاجماع المعتبر في الحكم الشرعي فمقصور على اجماع أهل عصر من اعصار هذه الامة على حكم شرعي فانها لا تبتمع على ضلالة •

واما القياس في الشرعيات فانما يستدرك به معرفة حكم الشيء الذي ليس فيه نص ولا أجماع على حكمه • وهذا النوع من القياس على القسام : احدها قياس جلى • وهو الذي يكون فرعه أولى بحكمه من أصله كتحريم ضرب الأبوين لقياسه على ما حرم الله عز وجل من قول الولد لهما أتى •

والثانى قياس فى معرفة الأصل المقيس عليه من كل وجه كقياس العبد على الامة فى تنصيف الحد لتساويهما فى الرق وقياس الامة على العبد فى التقوم على أحد الشريكين اذا اعتق نصيبه منه وهو موسر وكما حرم الله عز وجل البيع فى وقت

النداء للجمعة ثم قسنا عليه عقد الاجارة وسائر العقود في ذلك الوقت وليس الاصل في هذه الاحكام بأكثرهما شبها \*

والقسم الثالث من القياس الشرعى قياس شبه فى فرع بين السين متعلق باكثرهما شبها وقياس خفى كالملة فى فروع الربا اذا قيس فيه الفروع منها على العنطة والشحير والتمر والملح والدهب والورق وهذه وجوه مدارك احكام الشريعة على أصول أهل السنة قياس علة من أصل واحد كالملة فى الربا على اختلاف القائسين فى علة الربا -

وفى هذه الجملة خلاف من وجوه: احدها مع البراهمة فى انكارها شرائع الانبياء عليهم السلام - والكلام يأتى عليهم فى باب اثبات النبوات - والثانى مع الخوارج فى انكارها حجة الإجماع والسنن الشرعية وقد زعمت انه لا حجة فى شيء من أحكام الشريعة الا من القرآن ولذلك انكروا الرجم والمسح على الخنين لانهما ليسا فى القرآن وقطموا السارق فى القليل والكثير لأن الأمر بقطع السارق فى القرآن مطلق ولم يقلبوا الرواية فى نصاب القطع ولا الرواية فى اعتبار الحرز فيه - هذا قول أكثرهم وقد أجازت النجدات منهم الاجتهاد فى فروع الشريعة - والغلاف الثالث مع الروافض الذين قالوا لا حجة اليوم فى القياس والسنة ولا فى شيء من القرآن لدعواهم وقوع التحريف فيه من الصحابة وقد زعموا ان الحجة انما هو قول الامام الذى ينتظرونه وهم قبل ظهوره فى التيه حيارى الى أن يستنفذهم

الامام الذى ينتظرونه اذا ظهر بزعمهم والخلاف الرابع مسم النظامية من القدرية في ابطالهم القياس الشرعي وابطالهم حجة الاجماع - وقد زعم النظام أن هذه الامة من عهد نبيها عليه السلام الى ان تقوم القيمة لو اجمعت على حكم شرعى جاز أن يكون اجماعها خطأ وضلالا • وزعم ايضا انه لا حجة في الغبر المتواتر واجاز وقوعه كذبا وابطل التياس في الأحكام الشرعي وطعن في الصحابة الذين افتوا باجتهادهم في فروع الشريعة ٠٠ والطاعن فيهم مطمون في دينه ونسبه - والخلاف الخامس مع نفاة العمل باخبار الاحاد من القدرية • والخلاف السادس مع من يزعم من أهل الظاهر ان لا حجة في اجمـــاع أهل عصر بعد الصعابة وانما العبة في اجماع الصعابــة دون من يعدهم • والخلاف السابع مع من اعتبر حجة الاجماع اذا انعقد عن نص أو ظاهر من الكتاب أو السنة ولم ير الاجماع المنعقد عن القياس حجة • والخلاف الثامن مع نفاة القياس الشرعي من أهل الظاهر وقد استقصينا الرد على هؤلاء المغالفين في هذه الوجوه في كتبنا الموضوعة في اصول الفقه ٠

# شروط الاخبار الموجبة للعلم والعمل:

اما التواتر الموجب للعلم الفرورى فمن شروطه أن يكون رواته فى كل عصر من اعصاره على جهة يستعيل التواطىء منهم على الكذب وان كان رواته فى بعض الاعصار قوما يصبح على مثلهم التواطىء عليه لم يكن خبرهم موجبا للعلم الضرورى ولذلك لم يكن خبر اليهود والنصارى عن قتل عيسى وصليه موجبا

للعلم و لاخبر المجوس عناعلام زردشت موجبا للعلم لان النصاري وان تواتر نقلهم في الاعصار المتأخرة فانهم يعزون خبرهم الي أربعة زعموا انهم هم الذين كانوا مع المسيح في الوقت الذي أقدم عليه اليهود بالقتل بزعمهم • ولو كان اتباع المسيح عليه السلام في ذلك الوقت عدد أهل التواتر لدفعوا عنه اليهود لاسيما وقد زعموا ان الذين قصدوه من اليهود كانوا ثلثين والتواطىء على هذا المقدار من العدد جائز والتواطى على ضعف هؤلاء جائز فضلا عنهم • فاما نقلهم عن مشاهدة شخص مصلوب فهو صحيح وانما الكلام في ذات المصلوب هل كان عيسي أو المشبه بـ في الممورة وبعضهم يزعم أن الذي دل عليه من اصحابه هذا الذي لنقلهم قتله لان منهم من يزعم انه اله ومنهم من يزعم انه احد اقانيم الاله القديم وايهما كان بزعمهم وجب استحالة حلول القتل به • واما نقل المجوس اعلام زردشت فمنسوب الى كشتاسب انه اخبرهم بانه شاهد اعلام زردشت والخبر الراجع في اصله الي واحد أو طائفة يجوز عليها التواطي لا يسمكون موجبا للعلم المضروري • ومن شروط التواتر ايضا ان يكون ناقلوه في العصر الأول قد نقلوه عن مشاهدة أو علم يما نقلوه ضرورة كنقلهم اخبار البلدان التي شاهدوها ونقلهم اخبار الأمم الذين شاهدها أهل المصر الأول من المخبرين عنهم وكنقلهم الأخبار عن الزلازل في العر والبرد وسائر الاحداث في الأزمنة الماضية ونعوها •

فأن تواتر النقل في شيء وطريق الملم به الاستدلال والنظر وطريق الخطاء الشبهة فان ذلك التواتر لا يوجب علما فاما ان تواتن الغبر في شيء يعرف صحته بالنظر والاستدلال فانسسة لا يوجب العلم ولهذا لا يقع للدهرية وسائر الكفرة العلم بصدق اخبار المسلمين عن صحة دين الاسلام لان صحة الدين معلومـــة بالنظر والاستدلال دون الفيرورة ولذلك أهل الكفر كل صنف منهم يتواتر نقلهم الغبر عن صحة اديانهم بشبه اعترضت لهم ولاسلافهم فيها ولا يقع من خبرهم علم ومتى وقع التواتر في أصله عن شيء علمه الناقلون بالحس أو الضرورة وقـــــع العلم بغيرهم على العادة المعادة فيه \*

واما اخبار الآحاد الموجبة للعمل دون العلم فلوجوب العمل به اشروط: احدها اتصال الاسناد في قول الشافعي واصحاب لانهم لايرون الاستدلال بالمرسل صحيحا ورأى مالك مراسيل الصحابة حجة وأصيا أبو حنيفة رأى الاحتجياج بالمراسيل كلها عن الثقات صحيحا والشرط الثاني عدالة المرواة فان كان في رواته مبتدع في نحلته أو مجروح في فعله او مدلس في رواته فلا حجة في روايته والشرط الشيالث ان يكون متن الخبر مما يجوز في المقل كونه وفان روى المراوى ما يحيله المقل ولم يحتمل تأويلا صحيحا فغيره مردود ولهذا رددنا خبر أبي مهزم عن يزيد بن ابي سفيان عن ابي هريرة ان الله تصالى اجرى فرسا ثم خلق نفسه عن عرقه لان هذا يستحيل كونه مع اجرى فرسا ثم خلق نفسه عن عرقه لان هذا يستحيل كونه مع اجرى فرسا ثم خلق نفسه عن عرقه لان هذا يستحيل كونه مع اجرى فرسا ثم خلق نفسه عن عرقه لان هذا يستحيل كونه مع المرود عليه لاستحالة هذا في المقول ولكنه يحتمل تأويلا يوافق قضايا

المقول قبلنا روايته وتأولنا على موافقة المقول كما روى ان الله خلق آدم على صورته وتأويله انه خلقه حين خلقه على الصورة التى كان عليها فى الدنيا لئلا يتوهم متوهم انه لمسا أخرج من الجنة عوقب بتغيير صورته كما عوقبت الحية بتغيير صورتها عند أخراجها من الجنة و كذلك ماروى ان الجبار يضع قدمه فى النار صحيح وتأويله محمول على الجبار المذكور فى قوله تعالى وخاب كل جبار عنيد من روائه جهنم ومثل هذا كثير قد اوردناه فى كتبنا ومتى صح الخبر ولم يكن متنه مستحيلا فى المقل ولم يقم دلالة على نسخ حكمه وجب العمل به كما يجب على الحاكم الحكم بشهادة المدول اذا لم يعلم جرحهم مع امكان الخطاء أو الكذب على شهود والحكم جار على الظاهر و

## ما يعلم بالعقل وما لا يعلم الا بالشرع:

قال اصحابنا ان العقول تدل على حدوث العسالم وتوحيد 
صانمه وقدمه وصفاته الازلية وعلى جواز ارساله الرسسل الى 
عباده وعلى جواز تكليفه عباده ماشاء - وفيها دلالة على صحب 
جواز حدوث كل ما يصح حدوثه وعلى استحالة كل ما يستميل 
كونه - فاما وجوب الافعال وحظرها وتحريمها على العباد فسلا 
يعرف الا من طريق الشرع فإن اوجب الله عز وجل على عباده 
شيئا بخطابه اياهم بلا واسطة أو بارسال رسول اليهم وجب - 
وكذلك ان نهاهم عن شيء بلا واسطة أو على لسان رسول حرم 
عليهم - وقبل الخطاب والارسال لا يكون شيء واجبا ولا حراما 
عليهم - وقبل الخطاب والارسال لا يكون شيء واجبا ولا حراما 
على احد وكل عاقل فعل فعلا قبل ورود الشرع لا يستحق به ثوابا 
ولا عقابا فان استدل الماقل قبل ورود الشرع عليه على حدوث 
المالم وتوحيد صانعه وقدمه وصفاته وعداه وحكمته فعرف

ذلك واعتقده كان موحدا مؤمنا ولم يكن بذلك مستحقا من الله منه عليه ولو انه اعتقد قبل ورود الشرع عليه الكفر والضلال لكان كافرا ملحدا ولم يكن مستحقا للمقاب على ذلك فأن عذبه الله عز وجل بالنار على التأييد فله ذلك وليس بمقاب وانما هو ابتداء من لايلام كايلام البهايم والاطفال في الدنيا من غسير استحقاق وذلك عدل من الله تعالى • ووجه هذا التول ان الثراب انما يكون على الطاعة والطاعة موافقة الأمر والعقارب انسل يكون على المصية والمصية موافقة النهي ومخالفــــة الأس والمسئلة مصورة في حالة لم يرد فيها أمر الله عز وجل ولا نهى على أحد م نخلقه فاستحال العكم في تلك الحال بالثواب والعقاب على شيء من الأفعال هذا تقدير مذهب شيخنا ابي الحسن الأشعرى في هذا الباب وبه قال مالك والشمافعي والاوزاعي والثوري وأبو ثور واحمد بن حنيل وداود وأهل الظاهر والضراريـــــة وقال قوم جملة افعال المقالاء في العقل ثلثة أقسمام: واجب ومعظور ومتوسط بينهما فما دل العقل عسلي وجوبه لا يتغير ولا يتبدل كوجوب معرفة الله تعالى وتوحيده وصفاته ووجوب شكره على نعمه • وما دل العقل على حظر لا يتفر عن ذلك كتحريم الكفر وكفران نعم المنعم - واختلف هؤلاء فيما توسط بين هذين القسمين فمنهم من قال فيها بالعظر وبه قال عيسى ابن ابان وابن ابي هريرة ومنهم من قال فيه بالاباحة وهم اصحاب الرأى وقد قال ابو بكر بن داود في كتابه كل ما لم يأمر الله تعالى به

فيكون لازما ولم ينه عنه فيكون حراما فهو مباح لا يأثم فاعله في فعله و لايحرج في تركه · وزعمت النجارية كلها وكذلك رواه بشر بن غياث عن ابي حنيفة وصاحبيه ابي يوسف ومعمد بن الحسن • وزعمت المعتزلة والبراهمة ان العقول طريق الي معرفة الواجب والمحظور وزعم أكثرهم ان القبيح في العقل هو الضرر الضرب الذي ليس فيه نفع ولا هو مستحق وفيهم من ادعى معرفة وجوب شكر المنعم وقبح الضرب ليس فيه نفع ولا هو مستحق في ضرورة العقل وبداهته واختلف هؤلاء فيما بينهم في وجه تعليق الايجاب والحظر على العقول • فاما البراهمة فانهم اقروا بتوحيد المسانع وانكروا الرسل وزعموا ان فرض الله على عبادة المعرفة والاستدلال عليه ووجوب شكره وان قلب كل عاقل لا يغلو من خاطرين احدهما من قبل الله عز وجل ينبهه به على ما يوجبه عقله من ممرقة الله تعالى ووجوب شـــكره ويدعوه الى النظر والاستدلال عليه بآياته ودلالئله • والخاطر الثاني من قبـــل شيطان يصرفه به عن طاعة الخاطر الذي من قبل الله عز وجل • واثبتوا الخاطرين عرضين وقالوا انمسا وقع التكليف بهذين الخاطرين لانه لو انفرد فيه احد الخاطرين دون الآخر صار ملجأ الى طاعة الخاطر الذي فيه ولا تكليف مع الألجاء • واما المعتزلة فأنهم وافقوا البراهمة في دعاء الخواطر الى النظر والاستدلال وفارة وهم في اجازة بعث الرسل لغرض الدعوة واباحة ما حظره المقل كذبح البهائم وتسخرهم وايلامهم لغرض ادعوه فيه - قال أبو هاشم ابن الجبائي لولا ورود الشرع بذبح البهائم وايلامها

لم يكن معلوما بالعقل جواز حسنه لاجل الغرض . تـــم اختلف المتزلة في صفة الغواطر الداعية فزعم النظام أن الخواطر اجسام محسوسة وإن الله تمالي خلق خاطري الطاعة والمعسية في قلب الماقل ودعاه بخاطر الطاعة الى الطاعة ليفعلها ودعا بخساطر المصية الى المعمية لا ليفعلها ولكن ليتم له الاختيار بين الخاطرين. فهذا القدري الذي كان يكفر من يقول بان الله يخلق اعمال المداد خيرها وشرها قد صار الى القول بان الله عزوجل قد خلق الخاط الداعى الى المعاصى وصار ايضا الى القول بانه دعا الى المعميية باحد الخاطرين ونها عنها بالخاطر الثاني فصار داعيا الي ماهم ناه عنه وناهيا عما هو داع اليه • وزعم ابو الهذيل ان الخواطر اعراض وان الغاطر الداعي الى النظر والاستدلال يورده الله تعالى على قلب العاقل يدعوه به الى طاعته ويحرك بــــه دواعيــه على الاستدلال عليه بتخويفه وترهيبه والخاطر الثاني من قبل الشيطان يصده به عن طاعة الخاطر الأول • ووافقه الجبائي وابنــه على وجود الخاطرين وانهما عرضان غير ان ابن الجبائي زعم أن الخاطر الداعي الى النظر والاستدلال من قبل الله تعالى جار مجرى الأمر وهو قول خفى يلقيه الله تعالى في قلب العاقل أو يرسلملكا يلقى ذلك في قلمه وكذلك الخاطر الذي يلقيه الشيطان قول خفى يخاطبه به وانكر قول أبيه وأبي الهديل في كون صفة الخاطر انه على معنى علم أو فكر • وقول ابن الجبائي في هذا مثل قولنا في المعنى لانه قد أقر بأن الايحام من الله تعالى انما يكون بالقول الذي ليس من جنس الوساوس الا انا قلنا انه قول جلي مضاف الى الله

تمالى بلا واسطة أو الى رسول متوسط ، واضافه هو الى الله تمالى أو الى ملك ولكن لا ننكر ان يكون الرسول من الله الى عبده ملكا غير انا نوجب كونه مقرونا بمعجزة تدل على صدقه وقلنيا لم اشترط منهم فى جواز التكليف القاء خاطر من شيطان فى قلبه ان كان ذلك الشيطان غير مكلف فلم نممتموه ولمنتموه وان كان مكلفا قبل ان يكون بدأ تكليف بالقاء خاطرين فى قلبه : احدهما من قبل الله تمالى والثانى من قبل شيطان سواه وكان الكلام فى تكليف المنيطان الأول حتى يتسلسل الشيطان الأاتى كالكلام فى تكليف الشيطان الأول حتى يتسلسل نلك الى شياطين بلا نهاية أو يثبت مكلف بلا خاطر وفيه نقض اصولهم و وقلنا لأهل العظر يلزمكم ان يكون اعتقساد العظر ومن المعظورا وقلنا لأهل الاباحة يلزمكم اباحة اعقتاد العظر ومن المعظور وهذا لغطل الما النفياد على معظور الهم عنه وهذا النظر عاله تعالى اعتقاد حظر ما ليس بمعظور وهذا

### شروط العلم والادراكات:

ليس لوجود العلم والرؤية والسمع والارادة والقدرة في الشيء عندنا شرط غير وجود الحياة في معله ويصح عندنا وجود الحياة في المجود الحياة فيه صح وجود الحياة في المجود والارادة والادراكات فيه وانما اختلف اصحابنا في كون الحياة شرطا في وجود الكلام فيما ليس بحي فاشترطها الأشعرى فيه واجاز القلانسي وجود الكلام لما ليس بحي واختلفت الأشعرى فنه واجاز العلانسي وجود الكلام لما ليس بحي واختلفت القدرية في هذا واجاز المسسالحي منهم وجود العلم والقدرة

والارادة والادركات في الميت • واجازت الكراميـــة وجود العلم والارادة والادراكات في الاموات فلا يأمنون على هذا الأصل أن يكون جدران وكل موات علماء سامعة مبصرة مريدة معتقيدة لمذاهب غير انها لا تنطلق ولا تقدر على فعل ولم يجيزوا وجمود القدرة الا في حي واشترط أكثر المعتزلة في وجود الحياة في الشيء ان يكون ذابنية مخصوصة أقل اجزائها ثمانية أو ستة أو أكثر على حسب اختلافهم في عدد اجزاء الجسم • وكذلك اشترطوا البنية في كل ما يكون العياة شرطا في وجوده كالعلم والقدرة والارادة والادراك وزعموا أن الجملة الواحدة من الشاهد حر بحياة في جزء منه وقد علم هؤلاء ان الشلل موت في بعض الاعضاء فيلزمهم أن يكون من له عضو أشل ، حيا بحيوة في بعضه الاعضاء بموت في بعضه فأن استدلوا بانتفاء الحيوة عند نقض البنيــة قوبل بان ذلك منتف كانتفائها عند عدم الفداء وان صحتحيوتها بلا غداء على نقض العادة كذلك يصح حيوة الجزء بلا بنية وان جرت العادة بذهاب الحيوة عند نقض البنية على انا نقول ان الحية تقطع أربا أربا ويكون كل جزء منها متحركا حركة الأحياء الا ان يفصل موضع العياة من رأسها ولو ردت الجملة الى أقل اجرأ الجسم عندهم لبطلت حيوتها في العادة وان صح كونها حية في المقدو ركذلك القول في الجزء عندنا وقلنا للكرامية اذا اجزتم وجود العلم والارادة وكل ادراك في الميت والجمادات فما يؤمنكم أن يكون جميع الجمادات عالمة سامعة مبصرة معتقدة لتكفيركم لكنها لا تنطق ولا تقدر على فعل لأنه ليس فيها حياة ولا قدرة وهذا يؤدى الى الشك في الأموات والاحياء وذلك فاسد •

# ما يصح تعلق العلم به :

قال اصحابنا ان علم الله عز وجل محيط بكل شيء معلوم على التفصيل ومعلومات علومنا محصورة لله تعالى فيه تعالى واختلف اصحابنا في تعلق العلم المحدث بمعلومين وأكثر فأجازه بعضهم وقال ابو الحسن اليـــاهلي بجواز ذلك في العلم الضروري دون المكتسب • والصحيح عندنا ان كل علم متعلق بمعلومين لأن من علم شيئًا كان عالمًا به وبانه عالم به ولو كان علمه بالشيء غير علمه بانه عالم لجاز وجود احد العلمين فيه مع عدم الآخر وكان يعلم الشيء من لا يعرف انه عالم به وهذا محال فما يؤدي اليه مثله • واحالت المعتزلة تعلق علم واحد بمعلومين على التفصيل وانكروا علم الله تعالى وقالوا لو كان له علم لما علم يه الا معلوما واحدا كما انا لا نعلم معلومين الا بعلمين • فقلنا لهم ان جــــاز عندكم أن يملم معلوماته بنفس وأحدة خلاف العلم في الشاهد جاز ان يعلم المعلومات بعلم واحد خلاف العلم في الشاهد وقال بعض الكرامية ان الله تعالى يعلم معلوماته بعلمه ويعلم علمه بعلم آخر وقال بعضهم انه يعلم معلومات علمه ولا يعلم علمه والنسساس يعلمون علمه فاثبت الانسان عالما بما لا يعلمه الله تعالى • وزعم بعضهم انه يعلم علمه بعلم آخر ويجبعلى هؤلاء ان يعلم العلم الثاني بعلم ثالث والثالث برابع حتى يثبت له علوم لا نهاية لها وهذا محال فما يؤدي البه مثله ٠

#### التكليف بالمعارف:

قد ورد التكليف بالممارف النظرية عند اصحابنا في الملوم العقلية والأحكام الشرعية • وزعم صالح فيه أن المعارف كلهــــا ضرورية يبتديها الله عز وجل في القلوب اختراعا من غير سبب يتقدمها من نظر واستدلال وزعم ان الانسان غير مأمور بالمعرفة لكن من عرف الله عز وجل بالضرورة صار بالاقرار والطاعسة مأموراً • وزعم بعض الروافض ان المعارف كلها ضرورية الا ان الله تعالى لا يفعلها في العبد الا بعد نظر واستدلال كما ان الولد من فعله غير أنه لا يخلقه الابعد وطيء الوالدين وزعموا أن من لم يخلق الله له المعرفة لم يكن مأمورا وصار كالمخلوق للسمحرة ولا اعتبا رله يعنى انه يخلق لهم السحر بعد اخذهم بالعلم به ومن خلق له المعرفة صار بالطاعة مأمورا وعن اضداده مزجورا وقالوا فيمن لم يعرف الله تعالى بالضرورة انه غير مكلف وزعم آخرون منهم ان الممارف ضرورية غير ان من لم يمرف الله تعالى مأمــور بالاقرار والطاعة سواء عرف الله أو لم يعرفه ولا سبيل لمن لم يعرفه الى العلم بمعرفته ولا الى العلم بانه قد كلفه وزعم الجاحظ بمعرفته وانما اوجب على من عرفه طاعته وكفاهما خزيا نجاة الجاحدين لله من عدابه مع قولهما بخلود الفاسق من عارفيه في النار • وزعم غيلان القدري ان معرفة الانسان بانه مصنوع وان صانعه غيره ضروري ( قد طبع عليه الانسان في خلقته) وهــو مأمور بعد ذلك بالممارف في العدل والتوحيد والوعد والووعيد

والشرعيات وقال ابو الهذيل معرقة الله ومعرفة الدليل الداعى الى معرفته بالضرورة وما بعدهما من العلوم الحسية والقياسية فهو علم اختيار وجائز ان يجعله الله تعالى ضروريا على نقض العادة ريلزم غيلان وأبا الهذيل ان يكون الدهرية عارفة بالله تعالى ضرورة فيكونوا كمنكرى الضروريات من السوفسطائية ولو كانوا كذلك لسقطت المناظرة معهم وهذا خلاف الدين فما يؤدى اليب

<sup>.</sup> 

## ٣ \_ امام العرمين الجويني (م ٤٧٨ هـ )

#### أحكسام النظر:

و أول ما يجب على الماقل البالغ ، باستكمال سن البلوغ أو العلم شرعا ، القصد الى النظر المسجيح المغضى الى العلم بحسدت المعالم و النظر في اصطلاح الموحدين ، هو الفكر الذي يطلب به من قام به علما أو غلبة ظن \* ثم ينقسم النظر قسسمين ، الى المحيح ، والى الفاسد ، والصحيح منه كل ما يؤدى الى المثور على الوجه الذي منه يدل الدليل ، والقاسد ما عداه \* ثم قد يفسد النظر بحيده عن سنن الدليل أصلا ، وقد يفسد مع استناده للسداد أولا لطروء قاطع \*

قان قيل: قد أنكرت طائفة من الأوائل افضاء النظر الى الملم، وزعموا أن مدارك الملوم الحواس ، فكيف السبيل الى مكالمهم ؟ قلنا: الوجه إن نقسم الكــــلام عليهم ، فنقول: هل تزعمون أنكم عالمون بفساد النظر ، أو تستريبون فيه ؟ قان قطعوا بفساد النظر، فقد ناقضوا نص مذهبهم في حصر مدارك الملوم في الحواس ، أذ العلم بفساد النظر خارج عن قبيل المحسوسات -

ثم نقول: أعلمتم فساد النظر ضرورة ، أم علممتوة نظرا ؟ فان زعموا أنهم علموه ضرورة كانوا مباهتين ، لا يسلمون من مقابلة دعواهم بنقيضها وان زعموا أنهم أدركــوا فساد النظر بالنظر ، فقد ناقضوا كلامهم ، حيث نفوا جملة النظر وقضــوا

بآنه لا يؤدى الى العلم ،ثم تمسكوا بنوع من النظر ، واعترفوا بكونه مغضيا الى العلم ·

وان قالوا : أنتم اذا أثيتم النظر وادعيتم إداءه الى العلم ، أتسندون دعواكم الى الفرورة ، أو تسندونها الى الظر ؟ فان ادعيتم الفرورة لزمكم ما الزمتمونا وانعكس عليكم مرامكم ، وذلك وان حكمتم بسحة النظر بالنظر فقد أثبتم الشيء بنفسه ، وذلك مستحيل \* قلنا : كلامكم هذا يفيدكم شيئا أو لا يفيدكم شيئا أو تعدول اعترفوا أصلا ؟ فان زعموا أنه لا يفيد علما ولا يجلب حكما، فقد اعترفوا بكونه لفوا ، وكفونا مئونة الجواب \*

وان زعموا انه يفيد العلم بفساد دليلنا ، فقد تمسكوا بضرب من النظر في سياق انكار جميعه وان قالوا : غرضنا مقابلسة الفاسد ، رددنا عليهم التقسيم ، وقلنا : ممارضة الفاسد بالفاسد من وجوه النظر ثم نقول : لا بعد في اثبات جميع أنواع النظر بنوع منها يثبت نفسه وغيره، وهذا كالعلم يتملق بالملومات ويتعلق بنفسه ، اذ بالعلم يعلم العلم، كما به يعلم سائر المعلومات

وان قال السائل: لست قاطمه بيطلان النظر فيطرد على تقسيمكم ، وانما أنا مستريب مسترشد ، فالوجه أن يقال لمن رام ارشاد 1: سبيلك أن تنظر في الأدلة نظرا قويما ، وتنهج فيها نهجا مستقيما ، فاذا صح منك النظر ، واستدت منك العبر ، أفضت بك الى العلم • وان نظر كما رسم له ، وأنكر أداء صحيح النظر الى العلم ، فقد تبين عناده ، وسقط استرشاده •

# ( النظر يضاد العلم والجهل والشك ) :

النظر يضاد العلم بالمنظور فيه ، ويضاد الجهل به ، والشك قيه • فوجه مضادته للعلم أنه بحث عنه وابتناء توصل اليه ، وذلك يناقض تحقق العلم ، اذ الحاصل لا يبتغى • وسبيل مضادته للجهل، ان الجهل اعتقاد يتعلق بالمعتقد على خلاف ما هو به ، والموصوف به مصمم عليه ، وذلك يناقض التطلب والبحث • والتشكك تردد بين معتقدين ، والنظر بفية للحق • فهو اذا مضاد للعلم وجملة أضداده •

# ( حصول العلم عقب النظر ) :

النظر الصحيح اذا تم على صداده . ولم تعقبه • آفة تنافى العلم ، حصل العلم بالمنظور فيه على الاتصال بتصرم النظر • ولا يتأتى من الناظر جهل بالمدلول عقيب النظر مع ذكره له ، ولا يولد النظر العلم ( « ولا يوجبه ايجاب العلة معلولها » • وزعمت المعتزلة أنه يولده • ووافقونا على أن تذاكر النظر لا يولد العلم ، وان كان يتضمنه • وسيرد أصل التولد في موضعه ان شاء الله عز وجل •

قان قالوا: اذا كان النظر لا يولد العلم ، ولا يوجبه ايجاب العلة معلولها ، فعا معنى تضمنه له ؟ قلنا : المراد يذلك أن النظر الصحيح اذا استبق ، وانتفت الإقاق بعده ، فيتيقن عقلا ثبوت العلم بالمنظور فيه ، فثبوتهما كذلك حتم من غير أن يوجب أحدهما الثانى أو يوجده او يولده ، فسبيلهما كسبيل الارادة لشيء مع العلم به ،اذ لا تتحقق ارادة الشيء من غير علم به • ثم تلازمهما لا يقضى بكون أحدهما موجدا ، أو موجباً ، أو مولدا •

## (النظر الصحيح والنظر الفاسد):

النظر الصحيح يتضمن العلم كما سبق ، والنظر الفاسسد لا يتضمن علما ، وكما لا يتضمنه فكذلك لا يتضمن جهلا ولا ضدا من أضداد العلم سواه ، فإن النظر الصحيح يطلع الناظر على وجه الدليل المقتضى للعلم بالمدلول ، وإذا فسد النظر بمصادفة الشبهة، فليس للشبهة وجه متعلق باعتقاد على التحقيق ، أذ لو كان للشبهة وجه متعلق باعتقاد على التحقيق ، أذ لو كان للشبهة علما ،

ومما يوضح ذلك . أن الدليل لما دل بصفته النفسية . دل كل من أحاط به علما على مدلوله ، فلو كان للشبهة وجه أيضا . لقاد العالم بحقيقة الشبهة الى الجهل ، وليس الأمر كذلك •

# ( الدليل العقلي والدليل السمعي ) :

الأدلة شي التي يتوصل بصحيح النظر فيها الى ما لا يعلم في مستقر العادة اضطرارا ، وهي تنقسم الى المقلى والسمعي.٠

فأما العقلى من الأدلة، فما دل بصفة لازمة هو في نفسه عليها، ولا يتقرر في العقل تقدير وجوده غير دال على مدلوله ، كالحادث الدال بجواز وجوده على مقتض يخصصه بالوجود الجائز ، وكذلك الاتقان والتخصيص الدالان على علم المتقن وارادة المخصص •

والسمعي ، هو الذي يستنه الى خبر صدق إو أمر يجب اتباعه .

# ( وجوب النظر شرعا ) :

النظر الموصل الى المعارف واجب ، ومدرك وجوبه الشرع ، وجملة أحكام التكليف متلقاة من الأدلة السمعية والقضايـــــا الشرعية •

وذهبت المعتزلة الى أن العقل يتوصل به الى درك واجبات ، ومن جملتها النظر ، فيعلم وجوبه عندهم عقلا ، وستأتى المسألة ان شاء الله عز وجل ، ولكنا نذكر منها طرفا يختص بالنظر -

قان قالوا: اذا نفيتم مدرك وجوب النظر عقلا، فنى مصيركم الى ذلك ابطال تحدى الأنبياء عليهم السلام ، وانحسام سلميل الاحتجاج ، فانهم اذا دعوا الخلق الى ما ظهر من أمرهم ، واستدعوا منهم النظر فيما أبدوه من المعجزات ، وخصصوا به من الآيات ، فيقال لهم : لا يجب النظر الا بشرع مسلمت تقر ، وتكليف ثابت مستمر ، ولم يثبت بعد عندنا شرع تتلقى منه الواجبات ، فيحملهم هذا الاعتقاد على الاضراب عن الرشاد ، والتملدي في البحد والمناد ،

قلنا : هذا الرأى الذى الزمتمونا فى الشرع المنقول ينعكس عليكم فى قضايا العقول ، فان الموصل الى العلم بوجوب النظر من مجارى العبر ، وعندكم أن العاقل يخطر له تجويز صانع يطلب منه معرفته وشکره على نعمه ، ولو عرفه لنجا ورجا الثوابالجزيل. ولو کفر واستکبر لتصدی لاستحقاق العقاب الوبيل ·

فاذا تقابل عنده الجائزان ، وتمارض لديه الاحتمالان ، وهو يتوقع في التمسك بأحدهما التمرض للنميم المقيم ، ويرقب في ملابسة الثاني استيجاب المذاب الأليم ، فالمقل يقضى باختيال سبيل النجاة ، وايثار تجنب المهلكات - فاذا كان السبيل المنضى الى الملم " بوجوب النظر اختلاج الخواطر في النفس ، وتمارض الجائزات في الحدس ، فمن ذهل عن هذه الخواطر ، وففل عن هذه الضمائر ، فلا يكون عالما بوجوب النظر "

ويلزم الغصوم في مدارك المقول ، عند الفغلة والذهول ،
ما ألزمونا في مقتضى الشرع المنقول • وما ألزمناهم من فرض
الكلام عند عدم الخاطرين يناظر ادعاء النبوة مع عدم المجزة ،
فلزمهم المكس ولم يلزمنا ما قالوه • فان المجزة اذا ظهرت رتمكن
الماقل من دركها ، كانت بمثابة جريان الناطرين على زعم الخصم،
قاذا جريا ، فامكان النظر في اختيار احدهما كامكان النظر في

ثم نقول: شرط الوجوب عندنا ، ثبوت السمع الدال عليه ،
مع تمكن المكلف من الوصول اليه • فاذا ظهرت المعجزات ، ودلت
على صدق الرسل الدلالات ، فقد تقرر الشرع واستمر السمع ،
المنبىء عن وجوب الواجبات وحظر المحظورات • ولا يتوقف وجوب
الشيء على علم المكلف به ، ولكن الشرط تمكن المخاطب من تحصيل
العلم به •

فان قيل : ما الدال على وجوب النظر والاستدلال من جهة الشرع ؟ قلنا : أجمعت الأمة على وجوب معرفة البارى ثمالى ، واستبان بالمقل أنه لا يتأتى الوصول الى اكتساب المسارف الا بالنظر ،وما لا يتوصل الى الواجب الا به فهو واجب •

### حقيقة العلم:

العلم معرفة المعلوم على ما هوبه • وهذا أولى فى روم تحديد العلم من ألفاظ مأثورة عن بعض أصحابنا فى حسد العلم ، منها قول بعضهم : العلم تبين المعلوم على ما هو به . ومنها قول شيخنا رحمه الله : العلم ما أوجب كون محله عالما ، ومنها قول طائفة : العلم ما يصح ممن اتصف به احكام الفعل واتقانه •

فأما قول من قال : هو تبين المعلوم على ما هو به ، فمرغوب عنه ، اذ التبين ينبىء عن الاحاطة بالمعلوم عن جهل أو غفلة ، اذ يقول من علم ما لم يكن عالما به : قد تبينته ، وغرضنا من العد ذكر ما يشتمل على العلم القديم والحادث •

ولا نرتضى أيضا حد العلم بأنه الذى أوجب لمعله كونسه علمًا فإن الفرض من الحدود تبيين المقصود ، وهذا فيه اجمال ، اذ قد يجرى عروضه ومثله في كل معنى يسأل المرء عن حده •

ولا يصمح أيضا تعديد العلم بما يصح من الموصوف بسبه الإحكام فان العلم ، بالمستحيلات والقديم والموجودات الباقية ، لا يصبح من الموصوف بها الإحكام ، وانما يندرج تعت ما قاله هذا القائل ضرب واحد من العلوم ، وهو العلم بالاتقان والاحكام .

وأما أوائل المعتزلة فقد قالوا في حد العلم: هو اعتقداد الشيء على ما هو بحب مع توطين النفس و قابطل عليهم حدهم باعتقاد المقلد ثبوت الصانع ، فانه اعتقاد المعتقد على ما هو به مع سكون النفس الى المعتقد ، ثم هو ليس بعلم و فزاد المتاخرون فقالوا : هو اعتقاد الشيء على ما هو به ، مع توطين النفس الى المعتقد اذا وقع ضرورة أو نظرا و وهذا يبطل بالعلم بأن لاشريك لله تعالى ، والعلم بالمستحيلات ، كاجتماع المتضادات ونحوها . فهذه ونحوها علوم ، وليست علوما بأشياء و اذ الشيء هو الموجود عندهم ، فقد عندنا ، وهو الموجود والمعدوم الذي يصح وجوده عندهم ، فقد شادت علوم عن الحد و

## (أقسام العلم):

العلم ينقسم الى القديم والحادث • فالعلم القديم صفة البارى تعالى القائم بذاته ، المتعلق بالمعلومات غير المتناهية . الموجب للرب سبحانه وتعالى حكم الاحاطة المتقدس عن كونسه ضروريا أو كسبيا •

والعلم الحادث ينقسم الى الضرورى ، والبديهى، والكسبى . فالضرورى هو العلم الحادث غير ( ال ) مقدور للعبد مع الاقتران بضرر أو حاجة ، والبديهى كالضرورى غير أنه لا يقترن بضرر ولا حاجة ، وقد يسمى كل واحد من هذين القسمين باسم الثانى . ومن حكم الضرورى في مسمتقر العادة أو يتوالى فلا يتأتى الانفكاك عنه والتشكك فيه ، وذلك كالعلم بالمدركات ، وعلم

المرء بنفسه ، والعلم باستحالة اجتماع المتضادات ونعوها . والعلم الكسبى هو العلم الحادث المقدور بالقدرة الحادثة - ثم كل علم كسبى نظرى ، وهو الذى يتضمنه النظر الصحيح فى الدليل .

هذا ، ما استمرت به العادة ، وفى المقدور احسدات علم واحداث القدرة عليه من غير تقديم نظر ، ولكن العادة مستمرة على أن كل علم كسبى نظرى "

### ( العلوم وأضدادها ) :

للعلوم أضداد تنصبها ، وأضداد تضادها وتضاد غيرها . فأما الأضداد الغاصة ، فمنها الجهل ، وهو اعتقاد المعتقد على خلاف ما هو به ، ومنها الشك ، وهو الاسترابــة في معتقدين فصاعدا من ذير ترجيح أحدهما على الثانى ، ومنها الظن ، وهو كالشك في التردد ، الا أنه يترجح أحد المعتقدين في حكمه . والأضداد المعامة كالموت ، والنوم ، والغنلة ، والنشـــة ، فهذه الماني تضاد الماوم ، وتضاد الارادة ، وتضاد أضدادها .

## ( العقل والعلم الضروري ) :

العقل علوم ضرورية • والدليل على أنه من العلوم الضرورية ، استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلو عن جميم

قان قيل : المانع من كون العقل خاليا عن العلوم كونسه مشروطا ثبوته بثبوت ضروب منها، كالارادة المشروطة بالعلم بالمراد قلنا : غرضنسا أن نتمرض للقعل المشروط في التكليف ، اذ العارى منه لا يحيط علما بما يكلف • فسافا افتقر التكليف الى احاطة المكلف بما كلف ، ولا يحيط بذلك الا بعد حمول علوم بعملومات هي أصول النظر ، ولا يتقدم الوصسول الى العلم بالتكليف دونها ، فقصدنا ضسبط تلك العلوم التي نشترط تقديمها على ابتداء النظر ، وسمينا عقلا ، وتبيين الغرض من العقل يدرأ السؤال • ولسنا ننكر كون العقل من الألفساظ المشتركة المنقسمة الى ممان ، وغرضنا منه ما ذكرناه •

وليس العقل من العلوم النظرية ، اذ شرط ابتداء النظر تقدم العقل ، وليس العقل جملة العلوم الضرورية ، فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتقاء علوم ضرورية عنــــه • فاستبان بذلك أن العقل بعض من العلوم الضرورية ، وليسكلها•

وسبيل تعيينه والتنصيص عليه أن يقال: كل علم لا يغلو الماقل منه عند الذكر فيه ، ولا يشاركه فيه من ليس بعاقل ، فهو العقل - ويخرج من مقتضى السبر أن المقل علوم ضروريـــة بتجويز الجائزات واستحالة المستحيلات ، كالعلم باستحالـــة اجتماع المتضادات ، والعلم بأن المعلوم لا يجلو عن النفى أو الاثبات ، والعلم بأن المعود لا يخلو عن العدوث أو القدم عالى الحدوث أو القدم عالى العدوث أو القدم عالى العدوث أو القدم عالى الحدوث أو القدم عالى العدوث أو العدوث ا

١ -- كتاب الارشاد ص ٣ --- ١٥

القصل الرابع

الوجسود

# الفصل الرابع الوجسود ا – ابن سينا (م 278 هـ) (موضوع الفلسفة الأولى أو العلم الالهى) او علم الوجود بما هو وجود

و واذ قد وفقنا الله ولى الرحمة والتوفيق ، فأوردنا ما وجب ايراده من معانى العلوم المنطقية والطبيعية والرياضية، فبالحرى أن نشرع فى تعريف المعانى الحكمية ، ونبتدىء مستمينين بالله فنقول:

ان العلوم الفلسفية، كما قد أشير اليها في مواضع أخرى من الكتب ، تنقسم الى النظرية والى العملية ، وقد أشير الى الغرق بينهما وذكر أن النظرية هي التي نطلب فيها استكمال القوة النظرية من النفس بحصول العقل بالفعل ، وذلك بحصول العلم التصورى والتصديق بأمور ليستهي هي بأنها أعمالنا وأحوالنا، فتكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد ليس رأيا واعتقادا في كيفية عمل أو كيفية مبدأ عمل من حيث هو مبدأ عمل .

وأن العملية هي التي يطلب فيها أولا استكمال القوة النظرية بعصول العلم التصوري والتمسديقي بأمور هي هي

بأنها أعمالنا ، ليحصل منها ثانيا استكمال القوة العملي\_\_\_\_ة بالأخلاق •

وذكر أن النظرية تنحصر فى أقسام ثلاثة هى : الطبيعية ، والتعليمية ، والالهية °

وأن ااطبيعية موضوعها الأجسام من جهة ما هي متحركة وساكنة ، وبحثها عن الموارض التي تعرض لها بالذات من هذه الجهة •

وأن التعليمية موضوعها اما ما هو كم مجرد عن المسادة بالذات ، واما ما هو ذوكم • والمبحوث عنه فيها أحوال تعرض للكم بما هو كم • ولا يؤخذ في حدودها نوع مسادة ، ولا قوة حركة •

وأن الألهية تبحث عن الأمور المفارقة للمادة بالقوام والحد • وقد سممت أيضا أن الألهى هو الذى يبحث فيه عن الأسباب الأولى للوجود الطبيمى والتعليمى وما يتعلق بهمـــــا ، وعن مسبب الأسباب ومبدأ المبادىء وهو الأله تعالى جده •

فهذا هو قدر ما يكون قد وقفت عليه فيما سلف لك من الكتب ولم يتبين لك من ذلك أن الموضوع للعلم الالهى ما هو بالعقيقة الا اشارة جرت فى كتاب البرهاان من المنطق ان تذكرتها و ذلك أن فى سائر العلوم قد كان يكون لك شيء هو موضوع ، وأشياء هى المطلوبة ، ومبادىء مسلمة منها تؤلف

البراهين • والآن ، فلست تعقق حق التعقيق ما الموضوع لهذا العلم ، وهل هو ذات العلة الأولى حتى يكون المراد معرفة صفاته وأفعاله أو معنى آخر •

وأيضا قد كنت تسمع أن ههنا فلسفة بالحقيقة ، وفلسفة الرئي ، وأنها تفيد تصحيح مبادىء سائر الملوم ، وأنها هي المحكمة بالحقيقة وقد كنت تسمع تارة أن الحكمة هي أفضل علم بأفضل مملوم ، وأخرى أن الحكمة هي المبرفة التي هي أصح ممرفة وأتقنها ، وأخرى أنها الملم بالأسباب الأولى للكل وكنت لا تمرف ما هذه الفلسفة الأولى ، وما هذه الحكمة ، وهل المعدود والمسفات الثلاث لمسناعة واحدة ، أو لمسناعات مختلفة كل واحدة منها تسمى حكمة »

ونحن نبين لك الآن أن هذا العلم الــنى نحن بسبيله هو الفلسفة الأولى ، وأنه الحكمة المطلقة ، وأن المســفات الثلاث التى رسم بها الحكمة هى صفات صناعة واحدة ، وهى هــنه المسناعة وقد علم أن لكل علم موضوعا يخصه ، فلنبعث الآن عن الموضوع لهذا العلم ، ما هو ؟ ولننظر هل الموضوع لهذا العلم هو انية الله تعالى جده ، أو ليس نلك ، بل هو شيء من مطالب هذا العلم ؟ •

فنقول : انه لا يجوز أن يكون ذلك هو الموضـــوع ، وذلك لأن موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود فى ذلك العلم ، وانما يبحث عن أحواله - وقد علم هذا فى مواضيع أخرى - ووجود الاله تعالى جده لا يجوز أن يكون مسلما فى هذا العلم كالموضوع، بل هو مطلوب فيه و وذلك لأنه أن لم يكن كذلك لم يخل أما أن يكون مسلما فى هذا العلم ومطلوبا فى علم آخر ، وأما أن يكون مسلما فى هـــــنا العلم وغير مطلوب فى علم آخر ، وكـــلا الوجهين باطلان ، وذلك لأنه لا يجوز أن يكون مطلوبا فى علم آخر ، لأن العلوم الأخرى أما خلقية أو سياسية ، وأما طبيعية ، وأما رياضية ، وأما منطقية ، وليس فى العلوم المحكميـــة علم خارج عن هذه القسمة ، وليس ولا فى شيء منها يحث عن أثبات خارج عن هذه القسمة ، وليس ولا فى شيء منها يحث عن أثبات بأدنى تأمل لأصول كررت عليك ، ولا يجوز أيضا أن يكون غير مطلوب فى علم آخر لأنه يكون حينتذ غير مطلوب فى علم آلبتة ، فيكون أما بينا بنفسه ، وأما مأيوسا عن بيانه بالنظر ، وليس عن بيانه كيف يصح تسليم وجوده ؟ فبقى أن البحث عنه أنما هو عن بيانه كيف يصح تسليم وجوده ؟ فبقى أن البحث عنه أنما هو هدا العلم ،

ويكون البحث عنه على وجهين: وحدهما البحث عنه من جهة وجوده ، والآخر من جهة صفاته و واذا كان البحث عن وجوده في هذا العلم ، لم يجز أن يكون موضوع هذا العلم ، فأنه ليس على علم من العلوم اثبات موضوعه ، وسنبين لك عن قريب أيضا ، أن البحث عن وجوده لايجوز أن يكون الا في هذا العلم ، اذ قد تبين لك من حال هذا العلم أنه بحث عن المفارقات للمادة أصلا وقد لا عن حلك في الطبيعيات أن الاله غير جسم ، ولا قوة جسم ، بل

هو واحد برىء عن المادة ، وعن مخالطة الحركة من كل جهة • فيجب أن يكون البحث عنه لهذا الملم •

والذى لاح لك من ذلك فى الطبيعيات كان غريبيا عن الطبيعيات ، ومستعملا فيها ، منه ما ليس منها ، الا أنه أريد بذلك أن يمجل للانسان وقوف على انية المبدأ الأول فتتمكن منه الرغبة فى اقتباس الملوم ، والانسياق الى المقام الذى منساك ليتوصل الى معرفته بالحقيقة ولما لم يكن بد من أن يكون لهذا العلم موضوع وتبين لك أن الذى يظن أنه هو موضوعه ليس بموضوعه ح فلننظر: هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلها أربعتها لا واحدا منها الذى لم يكن القول به و فان هذا أيضا قد يظنه قوم •

لكن النظر فى الأسباب كلها أيضا لا يخلو اما أن ينظر فيها بما هى موجودات أو بما هى أسباب مطلقة أو بما هى كل واحد من الأربمة على النحو الذى يخصه \* أعنى أن يكون النظر فيها من جهة أن هذا فاعل ، وذلك قابل ، وذلك شيء آخر ، أو من جهة ما هى الجملة التى تجتمع منها \*

فنقول : لا يجوز أن يكون النظر فيها بما هي أسباب مطلقة، حتى يكون الغرض من هذا الملم هو النظر في الأمور التي تعرض للأسباب بما هي أسباب مطلقة • ويظهر هذا من وجوه :

أحدها ، من جهة أن هذا العلم يبحث عن معان ليست هي من الأعراض الناصة بالأسباب بما هي أسباب ، مثل الكلي والجزئي، والقوة والمفعل ، والامكان والوجوب وغير ذلك \* ثم من البين الواضح أن هذه الأمور في أنفسها بعيث يجب أن يبعث عنها ، ثم ليست من الأعراض الخاصة بالأمور الطبيعية والأمور التمليمية والاهيأيضا واقمة في الأعراض الخاصة بالملوم العملية ويبقى أن يكون البحث عنها للملم الباقي من الأقسام وهو هذا الملم و

وأيضا فان العلم بالأسباب المطلقة حاصل بعد العلم باثبات الأسباب للأمور ذوات الأسباب - فانا ما لم نثبت وجود الأسباب للمسببات من الأمور باثبات أن لوجودها تعلقا بما يتقدمها في الوجود، لم يلزم عند العقل وجود السبب المطلق، وأن ههنا سببا ما وأما الحس فلا يؤدى الا الى الموافساة - وليس اذا توافى شيئان، وجب أن يكون أحدهما سببا للآخر - والاقناع الذي يقع للنفس لكثرة ما يورده الحس والتجربة فغير متأكد، على ما علمت، الا بمعرفة أن الأمور التي هي موجودة في الأكثر هي طبيعية

وهذا في الحقيقة مستند الى اثبات العلل ، والاقرار بوجود العلل والأسباب • وهذا ليس بينا أوليا بل هو مشهود ، وقد علمت الغرق بينهما • وليس اذا كان قريبا عند المقل ، من البين بنفسه أن للحادثات مبدأ ما يجب أن يكون بينا بنفسه مثل كثير من الأمور الهندسية المبرهن عليها في كتاب أوقليدس • ثم البيان البرهاني لذلك ليس في العلوم الأخرى ، فاذن يجب أن يكون في هذا العلم •

فكيف يمكن أن يكون الموضوع للعلم المبعوث عن أحواله في المطالب مطلوب الوجود فيه ؟ واذا كان كذلك فبين أيضا أنه ليس البحث عنها من جهة الوجود الذي يخص كل واحد منها ، لأن ذلك مطلوب في هذا العلم ولا أيضا من جهة ما هي جملة ما وكل ، لست أقول جملي وكلي \* فإن النظر في أجزاء الجملة أقدم من النظر في الجملة ، وان لم يكن كذلك في جزئيات الكلي باعتبار قد عملته ، فيجب أن يكون النظر في الأجزاء اما في هذا العلم فتكون هي أولي بأن تكون موضوعة ، أو يسكون في علم آخر وليس علم آخر يتضمن الكلام في الأسباب القصوى غير هسنا العلم ، وأما ان كان النظر في الأسباب من جهة ما هي موجودة وما يلحقها من تلك الجهة فيجب اذن أن يكون الموضوع الأول هو الموجود بما هو موجود بما هو موجود ،

قتد بان أيضا بطلان هذا النظر ، وهو أن هــــذا العلم موضوعه الأسباب القصوى ، بل يجب أن يعلم أن هذا كمالـــه ومطلوبه •

### تحصيل موضوع هذا العلم

فيجب أن ندل على الموضوع الذى لهذا العلم لا محالة حتى يتبين لنا الغرض الذى هو فى هذا العلم ، فنقول :

ان العلم الطبيعى قد كان موضوعه الجسم ، ولم يكن من جهة ما هو جهة ما هو جوهر ، ولا من جهة ما هو مؤلف من مبدئيه ، أعنى الهيولى والصورة ، ولكن من جهة ما هو موضوع للحركة والسكون ، والعلوم التى تحت العلم الطبيعى أبعد من ذلك ، وكذلك الخلقيات ،

وأما العلم الرياضي فقد كان موضوعه اما مقدارا مجردا في الذهن عن المادة ، واما مقدارا مأخوذا في الذهن مع مادة ، واما عددا مجردا عن المادة ، واما عددا في مادة ولم يكن أيضا ذلك المبحث متجها الى اثبات أنه مقدار مجرد أو في مادة أو عدد مجرد أو في مادة ، بل كان في جهة الأحوال التي تمرض له بعد وضعه كذلك والعلوم التي تحت الرياضيات أولى بأن لا يكون نظرها الا في العوارض التي يلحق أوضاعا أخص من هذه الأوضاع .

والعلم المنطقى ، كما علمت ، فقد كان موضوعه المعانى المعقولة الأولى من جهة المعقولة الثانية التى تستند الى المعانى المعقولة الأولى من جهة كيفية ما يتوصل بها من معلوم • الى مجهول ، لا من جهة ما هى معقولة ولها الوجود المعقلى الذى لا يتعلق بعادة أصلا أو يتعلق بعادة غير جسمانية • ولم يكن غير هذه العلوم علوم أخرى •

ثم البحث عن حال البوهر بما هو موجود وجودر ، وعن المسم بما هو جوهر ، وعن المقدار والعدد بما هما موجودان ، وكيف وجودهما ، وعن الأمور الصورية التي ليست في مادة أو هي في مادة عبر مادة الأجسام ، وأنها كيف تكون وأي نحو من الوجود يخصها ، فممايجب أن يجرد له بحث .

وليس يجوز أن يكون من جملة العلم بالمحسوسات ، و لامن جملة العلم بما وجوده في المحسوسات ، لكن التوهم والتحديد يجرده عن المحسوسات •

فهو اذن من جملة العلم بما وجوده مباين . أما الجوهر فبين أن وجوده بما هو جوهر فقط غير متعلق بالمادة والالما كان جوهر الامحسوسا .

وأما العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات ، فهو يما هو عدد غير متعلق بالمحسوسات •

وأما المقدار فلفظه اسم مشترك ، فيه ما قد يقال له مقدار، ويعنى به البعد المقوم للجسم الطبيعى ، ومنه ما يقال مقدار ، ويمنى به كمية متصلة تقال على الخط والسطح والجسم المعدود وقد عرفت المفرق بينهما - وليس ولا واحد منهما مفارقا المادة، ولكن المقدار بالمنى الأول وان كان لا يغارق المادة فانه أيضا مبدأ لوجود الأجسام الطبيعية - فاذا كان مبدأ لوجودها لم يجز أن يكون متملق القوام بها ، يمعنى أنه يسمستفيد القوام من المحسوسات ، بل المحسوسات تستفيد منسه القوام - فهو اذن

أيضا متقدم بالذات على المحسوسات - وليس الشكل كذلك ، فان الشكل عارض لازم للمادة بعد تجوهرها جسما متناهيا موجودا وحملها سطحا متناهيا - فان الحدود تجب للمقدار من جوسة استكمال المادة به وتلزمه من بعد - فاذا كسان كذلك لم يكن المشكل موجودا الا في المادة ولا علة أولية لخروج المسسادة الى المفعل -

وأما المقدار بالممنى الآخر فان فيه نظرا من جهة وجوده ، ونظرا من جهة عوارضه \* فأما النظر في أن وجوده أى أنحاء الوجود هو ، ومن أى أقسام الموجود ، فليس هو بحثا أيضا عن ممنى متعلق بالمادة \*

قاما موضوع المنطق من جهة ذاته فظاهر أنه خــــارج عن المحسوسات •

فبين أنهذه كلها تقع فى العلم الذى يتعاطى ما لا يتعلق قوامه بالمحسوسات ولا يجوز أن يوضع لها موضسوع مشترك تكون هى كلها حالاته وعوارضه الا الموجود \* فان بعضها جواهر، وبعضها كميات ، وبعضها مقولات أخرى، وليس يمكن أن يعمهما معنى معقق الاحقيقة معنى الوجود \*

وكذلك قد يوجد أيضا أمور يجب أن تتحدد وتتحقق فى النفس ، وهى مشتركة فى العلوم \* وليس ولا واحد من العلوم يتولى الكلام فيها مثل الواحد بما هو واحد ، والكثير بما هو كثير، والمخالف ، والمند وغير ذلك، فبعضها يستعملها استعمالا

فقط ، وبعضها انما يأخذ حدودها ، ولا يتكلم في نحو وجودها ، وليست عوارض خاصة لشيء من موضوعات هذه العلوم الجزئية ، وليست من الأمور التي يكون وجودها الا وجود الصفات للدوات ولا أيضا هي من الصفات التي تكون لكل شيء • فيكون كل واحد منها مشتركا لكل شيء ولا يجوز أن يختص أيضا بمقولة ولا يمكن أن يكون من عوارض شيء الا الموجود بما هو موجود •

فظاهر لك من هذه الجملة أن الموجود بما هو موجود أمر مشترك لجميع هذه ، وأنه يجب أن يجعل الموضوع لهذه الصناعة لما قلنا - ولأنه غنى عن تعلم ماهيته وعن اثباته ، حتى يحتاج الى أن يتكفل علم غير هذا العلم بايضاح الحال فيه لاستحالة أن يكون اثبات الموضوع وتحقيق ماهيته فى العلم الذى هو موضوعه بل تسليم انيته وماهيته فقط - فالموضوع الأول لهذا العلم هو الموجود بما هو موجود ، ومطالبه الأول لهذا العلم هو موجود ، ومطالبه الأمور التى تلحقه بما هو موجود من غير شرط -

وبعض مدنه أمورهى له كالأنواع: كالجوهر والكم والكيف، فانه ليس يحتاج الموجود في أن ينقسم اليها ، الى انقسام قبلها ، حاجة الجوهر الى انقسامات ، حتى يلزمه الانقسام الى الانسان وفير الانسان و وبعض هذه كالموارض الخاصة ، مثل الواحد والكثير ، والمحن والمعن ، والكلى والجزئي ، والمحن والواجب ، فانه ليس يحتاج الموجود في قبول هذه الأعراض والاستعداد لها الى أن يتخصص طبيعيا أو تعليميا أو خلو في ذلك •

ولقائل أن يقول ، انه اذا جعل الموجود هو الموضوع لهدا العلم لم يجز أن يكون اثبات مبادىء الموجودات فيه ، لأن البحث في كل علم هو عن لواحق موضوعه لا عن مبادئه . فالجواب عن الموضوع ، لأن الموجود كونه مبدأ غير مقوم له ولا ممتنع فيه ، بل هو بالقياس الى طبيعة الموجود أمن عارض له ، ومن العوارض الخاصة به • الأنه ليس شيء أعم من الموجود ، فيلحق غيره لحوقا أوليا . ولا أيضا يحتاج الموجود الى أن يصير طبيعيا أو تعليميا أو شيئًا آخر حتى يعرض له أن يكون مبدأ ٠ ثم المبدأ ليس مبدأ للموجود كله ، ولو كان مبدأ للموجود كله لكان مبدأ لنفسه ، بل الموجود كله لا مبدأ له ، انما المبدأ مبدأ للموجود الملول • قالمدأ هو مبدأ لبعض الموجود • فلا يكون هذا العلم يبعث عن مبادىء الموجود مطلقا ، بل انما يبحث عن مبادىء بعض ما فيه كسائر العلوم الجزئية ، فانها وان كانت لا تبرهن على وجود مبادئها المشتركة ، اذ لها مبادىء يشترك فيها جميع ما ينحوه كل واحد منها ، فانها تبرهن على وجود ما هو مبدأ لما بعدها من الأمسور التي فيها •

ويلزم هذا العلم أنينقسم ضرورة الى أجزاء منها: ما يبعث عن الأسباب القصوى ، فأنها الأسباب لكل موجود معلول من جهة وجوده ، ويبحث عن السبب الأول الذي ينيض عنه كل موجود معلول بما هو موجود متحرك نقط أو

متكم فقط و ومنها ما يبحث عن العوارض للموجود و ومنها ما يبحث عن مبادىء للعلوم الجزئية و لأن مبادىء كل علم أخص ما يبحث عن مبادىء العلم الأعلى ، مثل مبادىء الطب فى الطبيعى ، والمساحى فى الهندسة ، فيعرض اذن فى هذا العلم أن يتضح فيه مبادىء المعلوم الجزئية التى تبحث عن أحوالالجزئيات الموجودة فهذا العلم يبحث عن أحوال الموجود، والأمور التى هى له كالأقسام والأنواع ، حتى يبلغ الى تخصيص يحدث معه موضوع العلم الطبيعى فيسلمه اليه ، وكذلك فى غير ذلك و وساقبل ذلك التخصيص كالمبدأ ، فنبحث عنه ونقرر حاله و قتكون اذن مسائل هذا العلم فى أسباب الموجود المعلول بما هو موجود معلول ، ويعضها فى عوارض الموجود ، وبعضها فى مبادىء العلوم المجزئية و

فهذا هو العلم المطلوب في هذه الصناعة وهو الغلسفة الأولى، لأنه العلم بأول الأسسور في الوجود، وهو العلسة الاولى وأول الأمور في العموم، وهو الوجسود والوحدة، وهسو أيضا الحكمة التي هي أفضل علم بأفضل معلوم، فانها أفضل علم أي الله تعالى وبالأسباب من بعده وهو أيضا معرفة الأسباب القصوى للكل و هو أيضا المعرفسة بالله، وله حد العلم الالهي الذي هو أنه علم بالأمور المفارقة للمادة في الحد والوجود - اذ الموجود بما هو موجود ومبادئسه وعوارضه ليس شيء منها ، كما اتضح، الا متقدم الوجود على

المادة وغير متعلق الوجود بوجودها • وان يحث في هذا العلم عما لا يتقدم المادة ، فانما يبحث فيه عن معنى • ذلك المعنى غير محتاج الوجود الى المادة ، بل الأمور المبعوث عنها فيه هي على أقسام أربعة : فبعضها بريئة عن المادة وعلائق المادة أصللا • وبعضها يخالط المادة ، ولكن مخالطة السبب المقوم المتقدم وليست المادة بمقومة له • وبعضها قد يوجد في المادة وقد توجد لا في المادة مثل العلية والوحدة، فيكون الذي لها بالشركة بما هي هي أن لا تكون مفتقرة التحقق الى وجود المادة ، وتشترك هذه الجملة أيضا في أنها غير مادية الوجود أي غير مستفادة الوجود من المادة وبعضها أمور مادية ، كالوجود أي غير مستفادة الوجود من المبحوث عنه في هذا العلم حالها في المادة ، يل نحو الوجود الذي لها • فاذا أخذ هذا القسم مع الاقسام الأخرى اشتركت في أن نحو الرجود بالمادة •

وكما أن العلوم الرياضية قد كان يوضع فيها ما هو متحدد بالمادة ، لكن نحو النظر والبحث عنه كان من جهـــة معنى غير متحدد بالمادة ، وكان لا يخرجه تعلق ما يبحث عنه بالمادة عن أن يكون البحث رياضيا ، كذلك الحال ههنا • فقد ظهر ولاح أن الغرض في هذا العلم أي شيء هو •

وهذا العلم يشارك الجدار السفسطة من وجه ، ويخالفهما من وجه،ويخالف كل واحد منهما من وجه • أما مشاركتهما فلأن ما يبحث عنه في هذا العلم لا يتكلم فيه صــــاحب علم جزئي ، ويتكلم فيه البدل والسوفسطائى • وأما المغالفة فلأن الفيلسوف الأول من حيث هو فيلمسوف أول لا يتكلم فى مسسائل العلوم المجزئية وذانك يتكلمان • وأما مخالفته للبدل خاصة فالبقوة ، لأن الكلام البعدلى يفيد الظن لا اليقين كما علمت فى صناعمة المنطق • وأما مخالفة السوفسطائية فبالارادة ، وذلك لأن هذا يريد الحق نفسه ، وذلك يريد أن يظن به أنه حكيم يقول الحق وان لم يكن حكيما •

## منفعة هذا العلم ومرتبته واسمه

وأما منفعة هذا العلم ، فيجب أن تكون قد وقفت فى العلوم التى قبل هذا على أن الفرق بين النافع وبين الخير ما هو ، وأن الفرق بين الشار وبين الشر ما هو ، وأن النااع هو السبب الموصل بذاته الى الخير ، والمنفعة هى المعنى الذى يوصل به من الشر الى الخير .

واذ قد تقرر هذا فقد علمت أن العلوم كلها تشترك في منفعة واحدة وهي : تحصيل كمال النفس الانسانية بالفعل مهيئة اياها للسعادة الأخروية • ولكنه اذا فتش في رءوسالكتب عن منفعة العلوم لم يكن القصد متجها الى هذا المعنى ، بل الى معونة بعضها في بعض ، حتى تكون منفعة علم مساهى معنى يتوصل منه الى تحقق علم آخر غيره •

واذا كانت المنفعة بهذا المنى فقد يقال قولا مطلقا ، وقد يقال قولا مخصصا - فأما المطلق فهو أن يكون النافع موصلا الى تحقيق علم آخر كيف كان ، وأما المخصص فأن يكون الناف موصلا الى ما هو أجل منه ، وهو كالفاية له اذ هو لأجلم بغير انعكاس - فاذا أخذنا المنفعة بالمنى المطلق كان هذا العلم اجل منفعة - واذا أخذنا المنفعة بالمنى المخصص كان هذا العلم أجل من أن ينفع في علم غيره ، بل سائر العلوم تنفع فيه -

لكنا اذا قسمنا المنفعة المطلقة الى أقسامها كانت ثلاثــــة أقسام: قسم يكون الموصل منه موصلا الى معنى أجل منه، وقسم

يكون الموصل منه موصلا الى معنى مساو له ، وقسم يكون الموصل منه موصلا الى معنى دونه ، وهو أن يفيد فى كمال دون ذاته - وهذا اذا طلب له اسم خاص كان الأولى به الإفاشة ، والاقادة ، والمناية ، والرياسة ، أو شيء معا يشبه هسسنا اذا استقريت الإلفاظ المسالحة فى هذا المباب عثرت عليه -

والمنفعة المخصصة قريبة من الخدمة • وأما الافسادة التى تعصل من الأشرف في الأخس فليس تشبه الخدمة • وأنت تعلم أن الخادم ينفع المخدوم ، والمخدوم أيضا ينفع الخادم ، أمنى المنفعة أذا أخذت مطلقة ويكون نوع كل منفعة ووجهه الخاص نوعا آخر ، فمنفعة هذا العلم الذي بينا وجهها هي افادة اليقين بمبادىء العلوم الجزئية ، والتحقق لماهية الأمور المشترك فيها ، وان لم تكن مبادىء •

فهذا اذن منفعة الرئيس للمرءوس ، والمخدوم للخادم ، اذ نسبة هذا العلم الى العلوم الجزئية نسبة الشي الذي هو المصود معرفته في هذا العلم الى الأشياء المتصود معرفته في تلك العلوم - فكما أن ذلك مبدأ لوجود تلك ، فكذلك العلم به مبدأ لتحقيق العلم بتلك -

وأما مرتبة هذا العلم فهى أن يتعلم بعد العلوم الطبيعيسة والرياضية •

أما الطبيعية ، فلأن كثيرا من الأمور المسلمة في هذا معا تبين في علم الطبيعي مثل : الكون ، والفساد ، والتذر ، والمكان، والزمان وتعلق كل متحرك بمحرك ، وانتهاء المتحركـــات إلى محرك أول ، وغير ذلك •

وأما الرياضية ، فلأن الغرض الأقصى في هذا العلم وهو مدنة تدبير البارى تعلى ، ومعرفة الملائكة الروحانية وطبقاتها، ومعرفة النظام في ترتيب الأفلاك ، ليس يمكن أن يتوصل الا بعلم الهيئة ، وعلم الهيئة لا يتوصل اليه الا بعلم الحساب والهندسة ، وأما الموسيقي وجزئيات الرياضيات والخلقيات والسياسة فهي نوافع غير ضرورية في هذا العلم .

الا أن لسائل أن يسأل فيقول: انه اذا كانت المبادىء فى علم الطبيعة والتماليم انما تبرهن فى هذا العلم وكانت مسسائل العلمين تبرهن بالمبادىء ، وكانت مسائل ذينك العلمين تصمير مبادىء لهذا العلم ، كان ذلك بيانا دوريا ويصير آخر الأمر بيانا للشيء من نفسه ، والذى يجب أن يقال فى حل هذه الشبهة هو ما قد قيل وشرح فى كتاب البرهان ، وانما نورد منه مقددار الكفاية فى هذا الموضع فنقول:

ان المبدأ للعلم ليس انما يكون مبدأ لأن جميع المسائل تستند في براهينها اليه بفعل أو بقوة ، بل ربما كان المبدأ مأخوذا في براهين بعض هذه المسائل ، ثم قد يجوز أن تكون في العلوم مسائل براهينها لا تستعمل وصفا ألبتة ، بل انما تستعمل المقدمات التي لا برهان عليها على أنه انما يكون مبدأ العلم مبدأ بالحقيقة اذا كان يفيد أخذه اليقين المكتسب من العلة ،

وإما اذا كان ليس يفيد العلة ، فانما يقال له مبدأ العلم على نعو آخر • وبالحرى أن يقال له مبدأ على حسب ما يقال للعس مبدأ ، من جهة أن الحس بما هو حس يفيد الوجود فقط •

فقد ارتفع اذن الشك ، فان المبدأ الطبيعي يجوز أن يكون بينا بنفسه ، ويجوز أن يكون بيانه في الفلسفة الأولى بما ليس يتبين به فيها مسائل أخرى حتى يكون ما هو مقدمة في العلم الأعلى لانتاج ذلك المبدأ لا يتعرض له في انتاجه من ذلك المبدأ ، بل له مقدمة أخرى .

وقد يجوز أن يكون العلم الطبيعي أو الرياضي أفادنا برهان « أن » وان لم يفدنا فيه برهان « اللم » ثم يفيدنا هذا العلم فيه برهان « لم » خصوصا في العلل الغائبة البعيدة •

فقد اتضح انه اما أن يكون ما هو مبدأ بوجه ما لهذا العلم من المسائل التى فى العلوم الطبيعية ليس بيانه من مبادىء تتبين فى هذا العلم ، بل من مبادىء بينة بنفسها ، واما أن يكون بيانه من مبادىء هى مسائل فى هذا العلم ، لكن ليس تعود فتصير مبادىء لتلك المسائل لمينها بل لمسائل أخرى ، واما أن تكون تلك المبادىء لأمور من هذا العلم لتدل على وجود ما يراد أن نبين فى هذا العلم لمينه الأمر اذا كان على هذا الوجه لم يكن بيان نقسه .

ويبعب أن تعلم أن في نفس الأس طريقا الى أن يكون الغرض من هذا العلم تحصيل مبدأ الا بعد علم آخر " فأنه سيتضح لك فيما بعد اشارة الى أن لنا سبيلا الى اثبات المبدأ الأول لا من طريق الاستدلال من الأمور المحسوسة ، بل من طريق مقدمات كليــة عقلية توجب للوجود مبدأ واجب الوجود وتمنع أن يكون متغيرا أو متكثرا في جهة ، وتوجب أن يــكون هو مبدأ للكل ، وأن يكون الكل يجب عنه على ترتيب الكل • لكنا لعجز أنفسنا لانقوى على سلوك ذلك الطريق البرهاني الذي هو سلوك عن المباديم الى الثواني ، وعن المباديم الى المعودات منها دون التفصيل •

فاذن من حق هذا العلم فى نفسه أن يكون مقدما على العلوم كلها ، الا أنه من جهتنا يتأخر عن العلوم كلها ، فقد تكلمنا على مرتبة هذا العلم من جملة العلوم \*

وأما اسم هذا العلم فهو أنه : « ما بعد الطبيعة » • ويعنى بالطبيعة لا القوة التى هى مبدأ حركة وسكون ، بل جملة الشيء الحادث عن المادة الجسمانية وتلك القوة والأعراض •

فقد قيل انه قد يقال : الطبيعة ، للجرم الطبيعى الذى له الطبيعة والجرم الطبيعى الذى له الطبيعة والجرم المحسوس بما له من الخواص والأعراض و ومعنى « ما بعد الطبيعة » بعدية بالقياس الينا فان أول ما نشاهد الوجود ، ونتمرف عن أحواله نشاهد ههذا الوجود الطبيعى وأما الذى يستحق أن يسمى به هذا العلم اذا اعتبر بذاته ، فهو أن يقال له علم « ما قبل الطبيعة » ، لأن الأمور المبعوث عنها في هذا العلم ، هي بالذات وبالمموم،قبل الطبيعة .

ولكنه لقائل أن يقول: ان الأمور الرياضية المعفسة التى ينظر فيها في الحساب والهندسة ، هي أيضا و قبل الطبيعة ، ، وخمموصا المدد فانه لا تعلق لوجوده بالطبيعة البتة ، لأنه قد يوجد لا في الطبيعة ، فيجب أن يكون علم الحساب والهندسة علم و ما قبل الطبيعة » \*

فالذى يجب أن يقال فى هذا التشكيك هو آنه: أما الهدسة فما كان النظر فيه منها انما هو الخطوط والسطوح والمجسسات فعملوم أن موضوعه غير مفارق للطبيعة فى القوام ، فالأعراض اللازمة له أولى بذلك • وما كان موضوعه المقدار المطلق فيؤخذ في المقدار المطلق على أنه مستعد لأية نسبة اتفقت ، وذلك ليس للمقدار بماهو مبدأ للطبيعيات وصورة ، بلهماهو مقدار وعرض وقد عرف فى شرحنا للمنطقيات والطبيعيات الفرق بين المقدار الذى هو كم ، وأن اسم المقدار يقع عليهما بالاشتراك • واذا كان كذلك فليس موضوع الهندسة بالحقيقة هو المقدار المحلوم المقدار بالحقيقة هو المقدار المحلوم المقدام وهذا هو المستعد للنصب المختلفة •

وأما المدد فالشبهة فيه آكد ، ويشبه في ظساهر النظر أن يكون علم المدد هو علم « ما يعد العلبيعة » • الا أن يكون علم « ما بعد الطبيعة » اثما يعنى به شيء آخر، وهو علم دما عو مباين» من كل الوجوه للطبيعة، فيكون قد سمى هذا العلم بأشرف ما فيه • كما يسمى هذا العلم بالعلم الالهى أيضا ، لأن المدقة بالله تعالى هى غاية هذا العلم • وكثيرا ما تسمى الأشياء من جهسة المنى الأشرف ، والجزء الأشرف ، والجزء الذى هو كالغاية • فيكون كان هذا العلم هو العلم الذى كماله ، وأشرف أجزائه ، ومقصوده الأول ، هو معرفة ما يفارق الطبيعة من كل وجه • وحينئذ اذا كانت التسمية موضوعة بازاء هذا المعنى لا يكون لعلم العدم مشاركة له في معنى هذا الاسم ، فهذا هذا •

ولكن البيان المحقق لكون علم الحساب خارجا عن علم « ما بعد الطبيعة » هو أنه سيظهر لك أن موضوعه ليس هو العدد من كل وجه ، ... فان العدد قد يوجد في الأمور المفارقة ، وقد يوجد في الأمور الطبيعية ، وقد يمرض له وضع في الوهم مجردا عن كل شيء هو عارض له وان كان لا يمكن أن يكون العدد موجودا، الا عارضا لشيء في الوجود عما كان من العدد وجوده في الأمور المفارقة ، امتنع أن يكون موضوعا لأية نسبة اتفقت من الزيادة والنقصان ، بل انما يثبت على ما هو عليه فقط بل انما يجب أن يوضع بحيث يكون قابلا لأى زيادة اتفقت، ولأى نسبة اتفقت اذا كان في هيولي الأجسام التي هي بالقوة كل نحو من المعدودات، أو كان في الوهم ، وفي الحالين جميما هو غير مفارق للطبيعة ، فاذن علم الحساب من حيث ينظر في العدد انما ينظر فيه وقه حصل له الاعتبار الذي انما يكون له عند كونه في الطبيعة ، ويشبه أن يكون أول نظره فيه وهو في الوهم ، ويكون انما هو في الوهم بهذه الصفة ، لأنه وهم له مأخوذ من أحوال طبيعية لها أن تجتمع وتفترق وتتحد وتنقسم ٠

فالحسان ليس نظرا في ذات المدد ، ولا نظرا في عوارض المدد من حيث هو عدد مطلقا ، بل في عوارضه من حيث هو يمسر بعال تقبل ما أشير اليه ، وهو حينتُك مادي أو وهمي المساني يستند الى المادة •

وأما النظر في ذات العدد ، وفيما يعرض لسمه من حيث لا يتملق بالمادة ولا يستند اليها ، فهو لهذا العلم ، (١) •

١ \_ الشفاء \_ الالبيات ج ١ س ٢ - ٢١ .

### الدلالة على الموجود والشيء وأقسامهما الأول

« فنقول: ان الموجود ، والشيء ، والضروري ، معانيها ترسم في النفس ارتسام آوليا ، ليس ذلك الارتسام مما يحتاج الى أن يجلب بأشياء أعرف منها - فانه كما آن في باب التصديق بها لذاتها ، ويكون التصحييق بها لذاتها ، ويكون التصحييق بغيها ، بسببها ، واذا لم يخطر بالبال أو لم يغهم اللفظ الدال عليها ، لم يمكن التوصل الى معرفة ما يمرف بها ، وان لم يكن التعريف الذي يحاول اخطارها بالبال أو تفهيم ما يدل به عليها من الألفاظ محاولا الافادة علم ليس في الغريزة ، بل منبها على تفهيم ما يريده القائل ويذهب اليه - وربما كان ذلك بأشياء هي في نفسها أخفى من المراد تعريف ، لكنها لملة ما وعبارة ما صارت أمرف - كذلك في التصورات أشياء هي مبادئء للتصور ، وهي معمورة لذواتها ، وإذا أريد أن يدل عليها لم يكن ذلك بالحقيقة تعريفا لمجهول ، بل تنبيها واخطارا بالبال ، بأسم أو بملامة ، ربما كانت في نفسها أخفى منه ، لكنها لملة ما وحال ما تكون ربما كانت في نفسها أخفى منه ، لكنها لملة ما وحال ما تكون أطهر دلالة -

فاذا استعملت تلك الملامة تنبهت النفس على اخطار ذلك المعنى بالبال ، من حيث أنه هو المراد لا غيره ، من غير أن تكون العلامة بالعقيقة معلمة اياه • ولو كان كل تصور يحتاج الى أن يسبقه تصور قبله لذهب الأمر في ذلك الى غير النهاية، أو لدار •

وأولى الأشياء بأن تكون متصورة الأنفسها الأشياء العاسة

للأمور كلها ، كالموجود ، والشيء الواحـــــــ وغيره • ولهذا ليس يمكن أن يبين شيء منها ببيان لادور فيه ألبتة ، أو ببيسان شيء أعرف منها • ولذلك من حاول أن يقوم فيها شـــــيئا وقع في اضطراب ، كمن يقول : أن من حقيقة الموجود أن يكون فاعلا أو منفعلاً ، وهذا أن كان ولابد فمن أقسام الموجود ، والموجود أعرف من الفاعل والمنفعل \* وجمهور الناس يتصورون حقيقة الموجود ولا يعرفون ألبتة أنه يجب أن يكون فاعلا أو منفعلا ، وأنا الى هذه الغاية لم يتضع لى ذلك الا بقياس لا غير ، فكيف يكون حال من يروم أن يعسرف حسال الشيء الظساهر بصفة لسه ، تحتاج الى بيـان حتى يثبت وجودهـا لـه ؟ وكذلك قول من قال : أن الشيء هو الذي يصبح عنه الخبر ، فأن « يصبح ، أخفى من « الشيء » و « الخبر » أخفى من « الشيء » ، فكيف يكونهذا تعريفًا للشيء ؟ وانمأ تعرف الصحة ويعرف الخبر بعد أن يستعمل في بيان كل واحد متهما آنه وشيء ، أو آنه و أس ، أو آنه و ما ، أو أنه « الذي » ، وجميع ذلك كالمرادفات لاسم الشيء ، فكيف يمسح أن يمرف الشيء تمريفا حقيقيا بما لم يعرف الا به ؟ نعم ربما كان في ذلك وأمثاله تنبيه ما • وأما بالحقيقة فانك اذا قلت ان الشيء هو ما يصبح الغبر عنه ، تكون كـ أنك قلت : ان الشيء هو الشيء الذي يصح الخبر عنه ، لأن ممنى «ما» و «الذي» و «الشيء» معنى واحد ، فتكون قد أخذت الشيء في حد الشيء ٠

على أنا لا ننكر أن يقع بهذا أو ما يشبهه ، مع فساد مأخذه ، تنبيه بوجه مــــا على الشيء ، ونقول : أن معنى الوجود ومعنى الشيء متصوران في الأنفس ، وهما معنيان • فالموجود والمثبت والمحصل أسماء مترادفة على معنى واحد ، ولا نشك في أو معناها قد حصل في نفس من يقرأ هذا الكتاب •

والشيء وما يقوم مقامه قد يدل به على معنى آخر فى اللغات كلها ، فان لكل أمر حقيقة هو بها ما هو ، فللمثلث حقيقة أنه مثلث ، وللبياض حقيقة أنه بياض ، وذلك هو الذى ربما سميناه الوجود الخاص ، ولم نرد به معنى الوجود الاثباتي • فان لفظ الوجود يدل به أيضا على معانى كثيرة ، منها العقيقة التى عليها الشيء ، فكأنه ما عليه يكون الوجود الخاص للشيء •

ونرجع فنقول: انه من البين أن لكل شيء حقيقة خاصة هي
ماهيته، ومعلوم أن حقيقة كل شيء الخاصة به غير الوجود الذي
يرادف الاثبات، وذلك لأنك اذا قلت: حقيقة كذا موجودة اما
في الأهيان، أو في الأنفس، أو مطلقا يعمها جميعا، كان لهذا
معنى محصل مفهوم و ولو قلت: ان حقيقة كذا، حقيقة كذا،
أو أن حقيقة كذا حقيقة ، لكان حشوا من الكلام غير مفيد و ولو
قلت: ان حقيقة كذا شيء ، لكان أيضا قولا غير مفيد ما يجهل،
وأقل افادة منه أن تقول: ان المقيقة شيء ، الا أن يعني بالشيء،
الموجود، كأنك قلت: ان حقيقة كذا حقيقة موجودة و أما اذا
قلت: حقيقة أشيء ما ، وحقيقة بشيء آخر ، فانما صح هسنا
وأفاد و لأنك تضمر في نفسك أنه شيء آخر مخصوص مخالف
لذلك الشيء الإخسر، كمسا لو قلت ، ان حقيقة آ وحقيقة ب

حقیقة أخرى • ولولا هذا الاضمار وهذا الاقتران جمیما لم یفد ، فالشیء یراد به هذا الممنی •

ولا يفارق لزوم معنى الوجود اياه ألبتة ، بل معنى الموجود يلزمه دائما ، لأنه يكون اما موجودا فى الأعيان ، أو موجودا فى الوهم والعقل ، فان لم يكن كذا لم يكن شيئًا -

وأ نما يقال: ان الشيء هو الذي يغبر عنه ، حق ، ثم الذي يقال ، مع هذا ، ان الثيء قد يكون معدوما على الاطلاق ، أسر يجب أن ينظر فيه "فانعنى بالمعدوم المدوم في الأعيان ، جاز ان يكون كذلك ، فيجرز ان يكون الشيء ثابت الله الذهن معدوما في الأشياء الخارجة وان عنى غبر ذلك كسان باطلا ، ولم يكن عنه خبر البتة ، ولا كان معلوما الا على أنه متصور في النفس فقط و فاما أن يكون متصورا في النفس صورة تشير الى شيء خارج فكلا "

أما الخبر ، فلأن الخبر يكون دائه عن هي متحقق في النهن - والمعدوم المطلق لا يخبر عنه بالايجاب ، واذا أخبر عنه بالاسلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه ما في الذهن \* لأن قولنا : و هو » ، يتضمن اشارة ، والاشارة الى المعدوم الذي لا صورة له بوجه من الوجوه في الذهن - محال \* فكيف يوجب على المعدوم شيء ؟ \*

ومعنى قولنا : ان المعدوم « كذا » ، معناه أن وصف « كذا حاصل للمعدوم ، ولافرق بين الحاصل والموجود • فنكون كأنسسا قلنا: ان هذا الوصف موجود للمعدوم • بل نقول: انه لا يخلو أن ما يوصف به المعدوم ويحمل عليه اســـا أن يكون موجودا وحاصلا للمعدوم أو لا يكون موجودا حاصلا له، فان كان موجودا أو حاصلا للمعدوم ، فلا يخلو اما أن يكون في نفسه موجودا أو وحاصلا للمعدوم ، فلا يخلو اما أن يكون في نفسه موجودة ، واذا كانت الصفة معدومة ، فليف يكون كانت الصفة معدومة ، فكيف يكون موجود ، وهذا محال ، وان كانت الصفة معدومة ، فكيف يكون نفسه ، يستحيل أن يكون موجودا للشيء ؟ فان مــا لا يكون موجودا في موجودا في موجودا في نفسه ولا يكون موجودا للشيء أخر ، فأما أن لم تكن الصفة موجودة للمعدوم فهي نفي الصفة عن المعدوم ، فانه أن الم يكن هذا هو النفي للصفة عن المعدوم ، فانه أن المعدوم ، كان مقابل هذا ، فكان وجود الصفة له ، وهذا كله بإطل •

وانما نقول: ان لنا علما بالمعدوم ، فلأن المعنى اذا تعصل في النفس فقط ولم يشر قيه اليخارج ، كان المعلوم نفس ما في النفس فقط ، والتصديق الواقع بين المتصور من جزئيه هو أنه جائز في طباع هذا المعلوم وقوع نسبة له معقولـة الى خارج ، وأما في هذا الوقت فلا نسبة له ، فلا معلوم غيره .

وانما وقع أولئك فيما وقعوا فيه بسبب جلهلهم بأن الاخبار انما يكون عن معان لها وجود في النفس ، وان كانت معدومة في الأعيان ، ويكون معنى الاخبار عنها أن لها نسبة ما الى الأعيان ، مثلا ان قلت : ان القيامة وتكون» ، فهمت القيامة وفهمت «تكون»، وحملت « تكون » التى في النفس ، على القيامة التى في النفس ، بأن هذا المعنى انما يصح في معنى آخر معقول أيضا ، وهو معقول في وقت مستقبل ، أن يوصف بمعنى ثالث معقول ، وهو معقول الوجود ° وعلى هذا القياس الأسر في الماضي ° فيين أن المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجودا ما في النفس ° والاخبار في العقيق عن الموجود في النفس ، وبالمرض عن الموجود في النازم به وأنها المفهوم للموجود الخاصل ، وأنهما مع ذلك متلازمان »

وعلى أنه قد بلغنى أن قوما يقولون: ان الحاصل يكون حاصلا ، وليس بموجود ، وقد تكون صفة الشيء ليس شيئلك لا موجودا ولا معدوما ، وأن و الذي » و وما يدلان على غير مايدل عليه الشيء • فهؤلاء ليسوا من جملك الميزين • واذا أخذوا بالتمييز بين هذه الألفاظ من حيث مفهرماتها انكشفوا •

فنقول الآن: انه وان لم يكن المرجود، كما علمت، جنسا، ولا مقولا بالتساوى على ما تحته، فانه معنى متفق فيه على التقديم والتأخير و أول ما يكون ، يكون للماهية التي هي الجوهر ثم يكون لل بعده و واذ هو معنى واحد على النحو الذي أومأنا اليه

فتلحقه عوارض تخصه ، كما قد بينا قبل • فلذلك يكون له علم واحد يتكفل به • كما أن لجميع ما هو صحى علما واحدا •

وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنسم بالتمريف المحقق أيضاءبل بوجه الملامة وجميع ما قيلفي تعريف هذه مما بلغك عن الأولين قد يكاد يقتضي دورًا • وذلك لأنهم ، على ما مر لك في فنون المنطق ، اذا أرادوا أن يحدوا المكن ، أخذوا في حده اما الضروري واما المحال ولا وجه غير ذلك • واذا أرادوا أن يحدوا الضروري ، أخذوا في حده اما الممكن واما المحال • واذا أرادوا أن يحدوا المحال أخذوا في حده اما الضروري واما المكن • مثلا اذا حدوا المكن قالوا مرة ، انه غير الضروري أو أنه المعدوم ، في الحال الذي ليس وجوده ، وفي اي وقت فرض من المستقبل ، بمحال • ثم اذا احتاجوا الى أن يعدوا الضروري قالوا: اما أنه الذي لا يمكن أن يفرض معدوما ، أو أنه الذي اذا فرض بخلاف ما هو عليه كان محالا • فقد أخذوا الممكن تارة في حده ، والمحال أخرى \* وأما الممكن فقد كانوا أخذوا ، قبل ، في حده اما الضروري واما المعال • ثم المحال ، اذا أرادوا أن يحدوه ، أخذوا في حده اما الضروري بأن يقولوا : ان المحال هو ضروري العدم ، واما الممكن بأن يقولوا : انه الذي لا يمكن أن يوجد ، أو لفظا آخر يذهب مذهب هذين -

وكذلك ما يقال من أن الممتنع هو الذي لايمكن أن يكون ، أو هو الذي يجبأن لا يكون • والواجب هو الذي هو ممتنع ومعال أن لا يكون أو ليس بممكن أن لا يكون ، والممكن هو الذي ليس

يمتنع أن يكون أو لا يكون • أو الذى ليس بواجب أن يكون وأن لا يكون ، • وهذًا كله كما تراه دور ظاهر • وآما كشف الحال فى ذلك فقد مر لك فى أنولوطيقا •

على أن أولى هذه الثلاثة في أن يتصور أولا ، هو الواجب و وذلك لأن الواجب يدل على تأكد الوجود ، والوجود أعرف من المعم ، لأن الوجود يعرف بذاته ، والعدم يعرف ، بوجه ما من الوجود ، بالوجود • ومن تفهمنا هذه الأشياء يتضع لك بطلان قول من يقول : أن المعدوم يعاد لأنه أول شيء مغير عنه بالوجود • وذلك أن المعدوم أذا أعيد يجب أن يكون بينه وبين ما هو مثله ، لو وجد بدله ، فرق • فأن كان مثله أنما ليس هو لأنه ليس الذي كان عدم ، وفي حال العدم كان هذا غير ذلك ، فقد صار المعدوم موجودا على النحو الذي أومانا اليه فيما سلف أنفا •

وعلى أن المدوم اذا أعيد احتيج أن تداد جميع الغواص التى كان بها هو ما هو و من خواصه وقته ، واذا أعيد وقته كسان المدوم غير معاد ، لأن المعاد هو الذى يوجد فى وقت ثان و فان كان المعدوم تبوز اعادته واعادة جملة المدومات التى كانت معه ، والرقت اما شيم له حقيقة وجود قد عدم ، أو موافقسة موجود لمحرض من الأعراض ، على ما عرف من مذاهبهم ، جساز أن يعود الوقت والأحوال ، فلا يكون وقت ووقت ، فلا يكون عود و على أن المقل يدقع هذا دفعا لا يحتاج فيه الى بيان ، وكل ما يقال فيه فهو خروج عن طريق التعليم و

## واجب الوجود وممكن الوجود وخواصهما

ونعود الى ما كنا فيه فنقول: ان لكل واحسد من الواجب الوجود ، والمكن الوجود ، خواص - فنقول : ان الأمسور التي تدخل في الوجود تعتمل في المقل الانقسام الى قسمين ، فيكون منها ما اذا اعتبر بذاته لم يجب وجوده ، وظلاهم أنه لا يمتنع أيضا وجوده ، والالم يدخل في الوجود ، وهذا الشيء هو في حين الامكان ، ويكون منها ما أذا اعتبر بذاته وجب وجوده .

فنقول: ان الواجب الوجود بذاته لا على اله و وان المكن الوجود بذاته له علة، وان الواجب الوجود بذاته واجب الوجود من جميع جهاته ، وان الواجب الوجود لا يمكن أن يكون وجوده مكافئا لوجود آخر ، فيكون كل واحد منهما مساويا للآخر في وجوب الوجود ويتلازمان وأن الواجب الوجود لا يجوز أن يجتمع وجوده عن كثرة البتة • وأن الواجب الوجود لا يجوز أن تكون الحقيقة التى له مشتركا فيها بوجه من الوجوه ، حتى يلزم من تصعيعنا ذلك أن يكون واجب الوجود غير مضاف ، ولا متغير ، ولا متكثر ،

أما أن الواجب الوجود لا علة له ، فظاهر • لأنه ان كان لواجب الوجود علة في وجوده ، كان وجوده بها • وكل ما وجوده بشيء ، فاذا اعتبر بذاته دون غيره لم يجب له وجود ، وكل ما اذا اعتبر بذاته دون غيره ، ولم يجب له وجود ، فليس واجب الوجود بذاته • فبين أنه ان كان لواجب الوجود بذاته علة لم يكن واجب الوجود بداته • فقد ظهر أن الواجب الوجود لا علة له • وظهر من ذلك أنه لا يجوز أن يكون شيء واجب الوجود بذاته ، وواجب الوجود بذيره ، لأنه ان كان يجب وجوده بذيره ، فلا يجوز أن يوجد دون غيره ، فيستحيل وجوده دون غيره ، فيستحيل وجوده واجبا بذاته • ولو وجب بذاته ، لحصل • ولا تأثير لايجاب المغير في وجوده الذي يؤثر غيره في وجوده فلا يكون واجبا وجوده في

وأيضا أن كل ما هو ممكن الوجود باعتبار ذاته ، فوجوده وعدمه كلاهما بعلة ، لأنه اذا وجد فقد حصل له الوجود متميزا من المعدم ، واذا عدم حصل له العدم متميزا من الوجود \* فلا يغلو اما أن يكون كل واحدمن الأمرين يحصل لمعن غيره أو لا عن غيره ، فان كان عن غيره ، فان كان عن غيره ، وان كان لا يحصل عن غيره ، ومن المبين أن كل ما لم يوجد ثم وجد فقد تخصص بأمر جائز غيره ،

وكذلك في المدم ، وذلك لأن هذا التخصيص اما أن تكفي فيه ماهية الأمر أو لا يكفى فيه ماهية ، فان كانت ماهيته تكفى لأن الأمرين كان ، حتى يكون حاصلا ، فيكون ذلك الأمر واجب الماهية لذاته ، وقد فرض غير واجب ، هذا خلف • وان كسان لا يكفى فيه وجود ماهيته ، بل أمر يضاف اليه وجود ذاته ، فيكون وجوده لوجود شيء آخر غير ذاته لابد منه فهر علته ، فله علة • وبالمجملة فانما يصير أحد الأمرين واجبا له ، لا لذاته ، بل لعلة •

أما المعنى الوجودي فبعلة ، هي علة وجودية • وأما المعنى

المدمى فبعلة ، هى عدم العلة للمعنى الوجودى ، وعلى ما علمت - فنقول : انه يجب أن يصبر واجبا بالعلة ، وبالقياس اليها - فانه 
ان لم يكن واجبا ، كان عند وجود العلة وبالقياس اليها ممكنا 
يضا ، فكان يجوز أن يوجد وان لا يوجد غير متخصص بأحصل 
الأمرين ، وهذا محتاج من رأس الى وجود شيء ثالث يتمين له به 
الوجود عن العدم ، أو العدم عن الوجود عند وجود العلة ، فيكون 
ذلك علة أخرى ، ويتمادى الكلام الى غير النهاية - واذا تمادى الى 
غير النهاية لم يكن ، مع ذلك ، قد تخصص له وجوده ، فلا يكون قد 
حصل له وجود ، وهذا محال - لا لانه ذاهب الى غير النهاية في 
المثل فقط ، فإن هذا في هذا الموضع بعد مشكوك في احالته ، 
بل لأنه لم يوجد بعد ما به يتخصص وقد فرض موجودا - فقد 
محم أن كل ما هوممكن الوجود لا يوجد ما لم يجب بالقياس الى 
علتسه .

ونقول: ولا يجوز أن يكون واجب الوجود مكسافنا لواجب وجودا مع ذلك ، وذلك موجودا مع فلك ، وذلك موجودا مع مناء ، وذلك موجودا مع مناء ، وليس أحدهما علة للآخر ، بل هما متكافئان في أسر لزوم الوجود \* لأنه لا يخلو اذا اعتبر ذات أحدهما بذاته ، فان كسان اما أن يكون واجبا بذاته ، فان كسان واجبا بذاته فلا يخلو اما أن يكون له وجوب أيضا باعتباره مع الثاني ، فيكون الشيء واجب الوجوب بذاته ، وواجب الوجود لأجل غيه ، وهذا محال ، كما قد مضي \* واما أن لا يكون لسه وجوب بالآخر ، فلا يجب أن يتبع وجوده وجود الآخر ، ويلزمه

أنالايكون لوجوده علاقة بالآخر، حتى يكون انما يوجد اذاوجد الآخر هذا • وأما أن لم يكن واجباً بذاته ، فيجب أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجود ، وباعتبار الآخر واجب الوجود • فلا بخلو حنشة اما أن يكون الآخر كذلك أو لا يكون ، فان كان الآخر كـــذلك فلا يخلو حينئذ اما أن يكون وجوب الوجود لهذا من ذلك ، وذلك في حسد امكان الوجود ، أو في حسد وجوب الوجود . فسان كسان وجوب الوجسود لهذا من ذلك ، وذلك هو في حسم وجوب الوجود ، وليس من نفسه ، أو من ثالث سابق ، كما قلناه في وجه سلف ، بل منالذي يكون منه ، كان وجوب وجود هذا شرطا فيه وجوب وجود ما يحسل بعد وجوب وجوده ، بعدية بالذات فلا يعصل له وجوب وجود ألبتة • وان كان وجوب الوجود لهذا من ذلك ، وذلك في حد الامكان ، فيكون وجوب وجود هذا من ذات ذلك وهو في حد الامكان ، ويكون ذات ذلك في حـــه الامكان مفيدا لهذا وجوب الوجود ، وليس له حد الامكان مستفادا من هذا ، بل الوجوب • فتكون العلة لهذا امكان وجود ذاــك ، وامكان وجود ذلك ليس علته هذا ، فيكونان غير متكافئين ، أعنى ما هو علته بالذات ومعلول بالذات "

ثم يعرض شيء آخر وهو ، أنه اذا كان امكان وجود ذلك هو
علة ايجاب وجود هذا ، لم يتعلق وجود هذا بوجوبه، بل بامكانهفوجب أن يجوز وجوده مع عدمه وقد فرضا متكافئين ، هذا خلف
فاذن ليس يمكن أن يكونا متكافئي الوجود، في حال ما، لا يتعلقان
بعلة خارجة ، بل يجب أن يكون أحدهما هو الأول بالذات ، أو

يكون هناك سبب خارج آخر يوجبهما جميما بايجاب العلاقة التر بينهما أو يوجب العلاقة بايجابهما • والمضافان ليس أحدهما واجبا بالآخر،بلءم الآخر،والموجب لهما العلةالتيجمعتهما،وأيضا المادتان أو الموضوعان أو الموصوفان بهما ٠ وليس يكفي بوجود المادتين أو الموضوعين لهما وحدهمـــــــا ، بل وجود ثالث يجمع بينهما ٠ وذلك لأنه لا يخلو اما أن يكون وجود كل واحد من الأمرين وحقيقته هو أن يكون مع الآخر ، فوجوده بداته يكون غير واجب ، فيصدر ممكنا ، فيصدر معلولا ، ويكون كما قلنا ليس علته مكافئة في الوجود ، فتكون اذن علته أمرا آخر ، فلا يكون هو والآخر علة للعلاقة التي بينهما ، بل ذلك الآخر • وأما أن لا يكون ، فتكون الممية طارئة على وجوده الخاص لاحقة له • وأيضا قان الوجود الذي يخصه لا يكون عن مكافيه من حيث هو مكافيه ، بل عن علة متقدمة ان كان مملولا \* فعدنتُذ اما أن يكون وجوده ذلك عن صاحبه ، لا من حيث يكافيه ، بل من حيث وجود صاحبه الذي يخصه ، فلا يكونان متكافئين ، بل علية ومعلولاً • ويكون صاحبه أيضا علة للعلاقة الوهمية بينهما كالأب والابن • واما أن يكونا متكافئين من جملة ما يكون الأمران ليس أحدهما علة للأخر ، وتكون العلاقة لازمة لوجودهمــــا ، فتكون العلة الأولى للعلاقة هي أمر خارج موجد لذاتيهما على ما علمت ، والملاقة عرضية ، فيكون لا تكافؤ هناك الا بالمرض المباين أو اللازم • وهذا غير ما نعن فيه ، ويكون للذي بالمرض علــــة لا معالة ، فيكو نان من حيث التكافؤ معلولين ٠

# واجب الوجود واحد

ونقول أيضا : ان واجب الوجود يجب أن يكون ذاتا واحدة والا فليكن كثرة ويكون كل واحد منها واجب الوجود ، فلا يخلو اما أن يكون كل واحسد منهسا في المدى الذي هو حقيقته ، لا يخالف الآخس ألبتة أو يخالفه م فان كسان لا يخالف الآخس في المدنى الذي لذاته بالذات ، ويخالفه بأنه ليس هو ، وهذا خلاف لا محالة ، فيخالفه في غير المعنى و وذلك لأن المدنى الذي هو فيهما غير مختلف ، وقد قارنه شيء به صار هذا أو في هذا ، وا قارنه نفس انه هذا أو في هذا ، ولم يقارنه هذا المقادن في الآخر ، بل ما به صار ذاك ذاك ، وهذا تعسيص ما قارن ذلك المعنى ، وبينهما به مباينة -

فاذن كل واحد منهما يباين الآخر به ، وليس يخالف. في نفس المعنى ، فيخالفه في غير المعنى •

والأشياء التى هى غير المنى وتقارن المنى هى الأعراض واللواحق الغير الذاتية وهذه اللواحق فاما أن تعرض لوجود الشيء بما هو ذلك الوجود فيجب أن يتفق الكل فيه وقد فرض أنها مختلفة فيه، وهذا خلف واما أن تعرض له عن اسبباب خارجة لا عن نفس ماهيته، فيكون لولا تلك العلة لم تعرض، فيكون لولا تلك العلة لم تكن، فيكون لولا تلك العلة لكانت المذوات واحدة أو لم تكن، فيكون لولا تلك العلة ليس هسنا الذوات واحدة أو لم تكن، فيكون لولا تلك العلة ليس هسنا المنوات واجب الوجود، وذلك بانفراد، واجب الوجود، وذلك بانفراد، واجب الوجود، وذلك بانفراد، واجب الوجود،

حيث الوجود ، بل من حيث الأعراض ، فيكون وجوب وجود كل واحد منهما الخاص به ، المنفرد له ، مستفادا من غيره • وقد قيل ان كل ما هو واجب الوجود بغيره فليس واجب الوجود بذاته، بل هو في حد ذاته ممكن الوجود ، فتكون كل واحدة من هذه ، مع أنها واجبة الوجود بذاتها ، ممكنة الوجود في حد ذاتها وهذا معال •

ولنفرض الأن أنه يخالفه في معنى أصلى ، بعد ما يوافقه في المعنى ، فلا يخلو ذلك المعنى اما أن يكون شرطـــا في وجوب الوجود ، أو لا يكون \* فان كان شرطا في وجوب الوجود ، أو لا يكون \* فان كان شرطا في وجوب الوجود ، وان لم يكن شرطا في وجوب الوجود ، فوجوب الوجود متقرر دونه وجوب وجود ، وهو داخل عليه ، عارض ، مضاف اليه ، بعد ما تم ذلك وجوب وجود ، وقد منعنا هذا وبينا فساده \* فاذن لا يجوز أن يخالفه في المعنى \*

بل يجب أن نزيد لهذا بيانا من وجه آخر وهو: أن انقسام معنى وجوب الوجود في الكثرة لا يخلو من وجهين: اما أن يكون على سبيل انقسامه بالفصول واما على سبيل انقسامه بالموارض، ثم من الملوم أن الفصول لا تدخل في حد مايقام مقام الجنس فهي لا تفيد الجنس حقيقته ، وانما تفيده القوام بالفعل ، وذلك كالناطق ، فإن الناطق لا يفيد الحيوان معنى الحيوانيـة ، بل يفيده القوام بالفعل ذاتا موجودة خاصة .

فيجب أيضا أن تكون قصول وجوب الوجود ، ان صحت ، بحيث لا تفيد وجوب الوجود ، بل يفيده الوجود بالفعل - وهذا محال من وجهين : أحدهما ، أنه ليس حقيقة وجوب الوجود الانفس تأكد الوجود ، لا كحقيقة العيوانية التي هي ممنى غير تأكد الوجود ، والوجود لازم لها ، أو داخل عليها، كما علمت فاذن افادة الوجود لوجوب الوجود هي افادة شرط من حقيقته ضرورة ، وقد منع جواز هذا ما بين الجنس والفصل والوجه الثانى ، أنه يلزم أن تكون حقيقة وجوب الوجود متملقة في أن تحصل بالفعل بموجب له . فيكون المنى الذى به يكون الشيء واجب الوجود يجب وجوده بغيره ، وانما كلامنا في وجوب الوجود بناته واجب الوجود بنادات ، فيكون الشيء الواجب الوجود بناته واجب الوجود بنادات ، فيكون الشيء الواجب الوجود بناته واجب

فقد ظهر أن انقسام وجوب الوجود الى تلك الأمور ، لا يكون انقسام المعنى الجنسى الى الفصول • فتبين أن المعنى الذي يقتضى وجوب الوجود لا يجوز أن يكون معنى جنسيا ينقسم بفصول أو أعراض ، فبقى أن يكون معنى توعيا • فنقول : ولا يجوز أن تكون نوعيته محمولة على كثيرين ، لأن أشخاص النوع الواحد ، كما بينا ، اذا لم تختلف في المعنى الذاتى ، وجب أن تكون انما تختلف بالعوارض ، وقد منمنا امكان هذا في وجوب الوجود ، وقد يمكن أن نبين هذا بنوع من الاختصار ، ويكون الغرض راجما الى ما أردناه •

فنقول: ان وجوب الوجود اذا كان صفة للشيء وموجودا له ، فام أن يكون واجبا في هنه الصفة ، أي في وجوب الوجود ، أن تكون عين تلك الصفة موجودة لهذا الموصوف ، فميتنع الواحد منها أن يوجد وجودا لا يكون صفة له ، فميتنع أن يوجد لفيره ، فيجب أن يوجد له وحده ، واما أن يكون وجودها له ممكنا غير واجب \* فيجوز أن يكون هذا الشيء غير واجب الوجود بذاته وهو واجب الوجود بذاته ، هذا خلف \* فوجوب الوجود لا يكون الا لواحد فقط \*

فان قال قائل: ان وجوده لهذا ، لا يمنع وجوده صفة للأخر فكرنه صفة للآخر لا يبعلل وجوب كونه صفة له • فنقول : كلامنا في تميين وجوب الوجود صفة له ، من حيث هو له ، من حيث لا يلتفت فيه الى الاخر ، فنلك ليس صفة للآخر بعينه ، بل مثلها الواجب فيها ما يجب في تلك بعينها • وبعبارة آخرى نقول : لا يكون واحدا ، فيكون كل ما هو واجب الوجود ، فور نه هو بعينه ، اما ان يكون واحدا ، فيكون كل ما هو واجب الوجود فهو هو بعينه وليس غيره • وان كان كونه واجب الوجود ، غير كونه هو بعينه ، مقارنة واجب الوجود وابنه ، اماأن يكون أمرا لذاته ، فمقارنة واجب الوجود هذا بعينه ، وان كان أو لملة وسبب موجب غيره • فان كان لذاته ، ولأنه وان كان لوجود ، فيكون كل ما هو واجب الوجود هذا بعينه ، وان كان لوجود ، فيكون كل ما هو واجب الوجود هذا بعينه ، وان كان لمئة وسبب موجب غيره ، فلكونه هذا بعينه سبب ، فلخصوصية لمئة وسبب ، فهو معلول •

فاذن واجب الوجود واحد بالكلية ليس كأنواع تحت جنس،

وواحد بالعدد ليس كأشخاص تعت نوع ، بل معنى شرح اسمه له فقط ، ووجوده غير مشترك فيه • وسنزيد هذا ايضاحا فى موضع آخر • فهذه الخواص التى يختص بها واجب الوجود •

وأما الممكن الوجود ، فقد تبين من ذلك خاصيته وهو أنه يحتاج ضرورة الى شيء آخر يجعله بالفعل موجودا ، وكل ما هو ممكن الوجود فهو دائما ، باعتبار ذاته ، ممكن الوجود ، لكنه ربما عرض أن يجب وجوده بغيره ، وذلك اما أن يعرض له دائما، وما أن يكون وجوب وجوده عن غيره ليس دائما ، بل في وقت دون وقت ، فهذا يجب أن يكون له مادة. تتقدم وجوده بالزمان ، كما صنوضعه ،

والذى يجب وجوده بغيره دائما ، فهو أيضا غير بسيط المحقيقة • لأن الذى له باعتبار ذاته ، غير الذى له من غيره ، وهو حاصل الهوية منهما جميعا فى الوجود ، فلذلك لاشىء غير واجب الوجود تعرى عن ملابسة ما بالقوة والامكان باعتبار نفسه ، وهو الشرد ، وغيره زوج تركيبى ، (۱) •

١ \_ كتاب الشناء ، الألبيات ج ١ ص ٢٩ - ٢٧ ٠

#### الصفات الأولى للمبدأ الواجب الوجود

و فقد ثبت لك الآن شيء واجب الوجود ، وكان ثبت لك أن واجب الوجود واحد لا يشاركه في رتبته شيء ، فلا شيء سواه واجب الوجود واحد لا يشاركه في رتبته شيء ، فلا شيء سواه واجب الوجود ، واذ لا شيء سواه واجب الوجود لكل شيء ، ويوجبه ايجابا اوليا أو بواسطة ، واذا كان كل شيء غيره فوجوده من وجوده فهو اول ولا نعنى بالأول معنى ينضاف الى وجوب وجوده حتى يتكثر به وجوب وجوده ، بل نعنى به اعتبار اضافته الى غيره .

وأعلم أنا أذا قلنا بل بينا أن واجب الوجود لا يتكثر بوجه من الجوه ، وأن ذاته وحداني صرف محض حق ، فلا نعني بذلك أنه أيضا لا يسلب عنه وجودات ، ولا تقع له اضافة الى وجودات . فان هذا لا يمكن - وذلك لأن كل موجود فيسلب عنه انحام من الوجود مختلفة كثيرة، ولكل موجود الى الموجودات نوع من الاضافه والنسبة ، وخصوصا الذي يفيض عنه كل وجود ، لكنسا نعني بقولنا انه وحداني الذات لا يتكثر أنه كذلك في ذاته ، ثم ان تبمته اضافات ايجابية وسلبية كثيرة فتلك لوازم للذات معلولة للذات ، توجد بعد وجود الذات ، وليست مقومة للذات ولا أجزاء لهساء

فان قال قائل: فان كانت تلك معلولة فلها أيضا اضافــة أخرى، ويذهب الى غير النهاية - فانا نكلفه أن يتأمل ما حققناه في باب الهناف،من عذا النهن. حيث أردنا أن نبين أن الاضافة تتناهى وفي ذلك انحلال شكه -

ونعود فنقول: ان الأول لا ماهية له غير الانية ، وقد عرفت معنى الماهية ، وبماذا تفارق الانية فيما تفارقه في افتتساح تبياننا هذا فنقول: ان واجب الوجود لا يصح أن يكون له ماهية يلزمها وجوب الوجود ، بل نقول من رأس: ان واجب الوجود قد يعقل نفس واجب الوجود ، كالواحد قد يعقل نفس الواحد ، وقد يعقل من ذلك أن ماهيته هي مثلا انسان أو جوهر آخر من الجواهر ، ودلك الانسسان هيو الذي هو واجب الوجود ، كما آنه قد يعقل من الواحد (نه مام أو هواء أو انسسان وهو واحد ،

وقد تتأمل فتعلم ذلك مما وقع فيه الاختلاف في أن المبدأ في الطبيعيات واحد أو كثير •

فبمضهم جعل المبدأ واحدا ، وبعضهم جعله كثيرا •

والذى جعله منهم واحدا فمنهم من جعل المبدأ الأول لا ذات الواحد ، بل شيئًا هو الواحد ، مثل ماء أو هواء أو نار أو غير ذلك •

ومنهم من جمل المبدأ ذات الواحد من حيث هو واحد . لاشيء عرض له الواحد ، ففرق انن بين ماهية يعرض لهــــا الواحد والمرجود ، وبين الواحد والموجود من حيث هو واحد وموجود •

فنقول: ان واجب الوجود لا يجوز أن يكون على الصفة التى فيها تركيب حتى يكون هناك ماهية ما ، وتكون تلك الماهية واجبة الوجود ، فيكون لتلك الماهية معنى غير حقيقتها وذلك المنى وجوب الوجود مثلا ان كانت تلك الماهية أنه انسان ، فيكون أنه انسان غير أنه واجب الوجود ، فعينتُد لا يخلو اما أن يكون لقولنا وجوب الوجود هناك حقيقة ، أو لا يكون ، ومحال أن لا يكون لهلنا المنى حقيقة ، وهى مبدأ كل حقيقة ، بل هى تؤكد الحقيقة وسمحها .

فان كان له حقيقة وهي غير تلك الماهية ، فان كسان ذلك الموجوب من الوجود يلزمه أن يتملق بتلك الماهية ولا يجب دونها، فيكون معنى واجب الوجود من حيث هو واجب الوجود يوجسد بثىء ليس هو ، فلا يكون واجب الوجود ، من حيث هو واجب الوجود ، وبالنظر الى ذاته من حيث هو واجب الوجود أليس بواجب الوجود ، لأن له شيئا به يجب ، وهذا محال اذا أخذ مطلقا غير مقيد بالوجود المصرف الذى يلحق الماهية ، واذا أخذ لاحقسل للماهية فانه وان كان قد يقارن ذلك الشيء فليست تلك الماهية الجوب الوجود مطلقا ، ولا عارضا لها وجوب الوجود مطلقا . البتة واجب الوجود مطلقا يجب في كل وقت ، وواجب الوجود مطلقا يجب في كل المحرف الذى يلحق الماهية ، فلا ضير لو قال قائل : ان ذلك الوجود مطلول للماهية من هذه الجهة أو لشيء آخر .

وذلك لأن الوجود يجوز أن يكون معلولا ، والوجوب المالق الذى بالذات لا يكون معلولا ، فبقى أن يكون واجب الرجــود بالذات مطلقا متعققا من حيث هو واجب الوجود بنفسه ، واجب الوجود من دون تلك الماهية ، فتكون تلك الماهية عارضة لواجب الوجود المتحقق القوام بنفسه ان كان يمكن ، فواجب الوجدود وان لم تكن مشار اليه بالعقل في ذاته ، ويتعقق واجب الوجود وان لم تكن تلك الماهية العارضة ، فاذن ليست تلك الماهية ماهية للشيء المشار اليه بالعقل أنه واجب الوجود ، بل ماهية الشيء آخر لا حق له ، وقد كانت فرضت ماهية لذلك الشيء لا شيء آخر ، هذا خلف ، فلا ماهية لواجب الوجود غير أنه واجب الوجود هي الانية .

ونقول: ان الانية والوجود لو صارا عارضين للماهية فلا يخلو اما أن يلزمها لذاتها ، أو لشيء من خارج ، ومحال أن يكون يخلو اما أن يلزمها لذات الماهية ، فأن التابع لا يتبع الا موجودا فيلزم أن يسكون للماهية وجود قبل وجودها ، وهذا محال و ونقول ان كل مالسه ماهية غير الانية فهو معلول ، وذلك لأنك علمت أن الانيسسة والوجود لا يقوم من الماهية التي هي خارجة عن الانية مقام الأمر المقوم ، فيكون من اللوزام ، فلا يخلو :

اما أن يلزم الماهية لأنها تلك الماهية •

واما أن يكون لزومها اياها بسبب شيء • ومعنى قولنــــا اللزوم اتباع الوجود ، ولن يتبع موجود الا موجودا ، فان كانت الانية تتبع الماهية وتلزمها لنفسها ، فتكون الانية قد تبعت في وجودها وجودا ، وكل ما يتبع في وجوده وجودا فان متبوعه م مرجود بالذات قبله ، فتكون الماهية موجودة بذاتها قبل وجودها. وهذا خلف • قبقي أن يكون الوجود لها عن علة ، فكل ذي مادي معلول ، وسائر الأشياء غير الواجب الوجود فلها ماهيات ، وتلك الماهيات هي التي بأنفسها ممكنة الوجود ، وانما يعرض لها وجود من خارج •

فالأول لا ماهية له ، وذوات الماهيات يغيض عليها الوجود منه ، فهو مجرد الوجود بشرط سلب العدم وسائر الأوصافعنه ثم سائر الأشياء التي لها ماهيات فانها ممكنة توجد به ، وليس معنى قولى : انه مجرد الوجود بشط سلب سائر الزوائد عنه أنه الوجود المطلق المشترك فيه ان كان موجود هذه صفته ، فان ذلك ليس الوجود المجرد بشرط السلب بل الموجود لا بشرط الايجاب، أعنى في الأولى أنه الموجود مع شرط لا زيادة تركيب ، وهـــنا الأخر هو الموجود لا بشرط الزيادة ، فلهذا ما كان الكلي يحمل على كل شيء ، وذلك لا يحمل على كل ما هناك زيادة ، وكل شيء غيره فهناك زيادة ،

والأول أيضا لا جنس له ، وذلك لأن االاول لا ماهية له ، وما لا ماهية له فلاجنس له ، اذ الجنس مقول في جواب ما هو والجنس من وجه هو يمض الشيء ، والأول قد تحقق أنــه غير مركف •

وأيضا أن معدى الجنس لا يخلو:

اما أن يكون واجب الوجود فلا يتوقف الى أن يكون هناك فصل •

وانالم يكن واجب الوجود وكان مقوما لواجب الوجود كان واجب الوجود متقوما بما ليس بواجب الوجود ، وهذا خلف ، فالأول لاجنس له \*

ولذلك فان الأول لا فصل له ، واذ لا جنس له ولا فصل له فلا حد له ، ولا برهان عليه ، لانه لا علة له ، ولذلك لا لم له . وستعلم أنه لا لمية لفعله • ولقائل أن يقول : انكم ان تحاشيتم أن تطلقوا على الأول اسم الجوهر فلستم تتحاشون أن تطلقوا عليه معناه ، وذلك لأنه موجود لا في موضوع ، وهذا المني هو الجوهر الذي جنستموه له ٠ فنقول : ليس هذا معنى الجوهر الذي جنساه، بل معنى ذلك أنه الشيء ذو الماهية المتقررة الذي وجوده ليس في موضوع كجسم أو نفس ، والدليل على أنه اذا لم يعن بالجوهر هذا لم يكن جنسا ألبتة ، هو أن المدلول عليه بلفظ الموجود ليس يقتضي جنسيته ، والسلب الذي يلعق به لا يزيده على الوجود الا نسبة مباينة : وهذا المنى ليس فيه اثبات شيء محصل بعد فالموجود لا في موضوع انما المنى الاثباتي فيه الذي يجوز أن يكو نالذات ما ، هو الموجود ، وبعده شيء سلبي ومضاف خارج عن الهوية التي تكون للشيء • فهذا المني أن أخذ على هذا الوجه لم يكن جنسا ، وأنت قد علمت هذا في المنطق علما متقنا ٠ وقد علمت في المنطق أيضا أنا اذا قلنا : كل « ا » مثلا ، عنينا كل شيء موصوف بأنه « ا » ولو كانت له حقيقة غير الألفية، فقولنا في حد الجوهر : انه الموجود لا في موضوع ، معلى أن الموجود الشيء الذي يقال عليه موجود لا في موضوع ، على أن الموجود لا في موضوع ، على أن الموجود لا في موضوع ، على أن المؤسنا والحجر ، والشجر ، فهكذا يجب أن يتصور الجوهر حتى يكون جنسا - والدليل على أن بين الأمرين فرقا وأن الجنس أحدهما دون الآخر ، أنك تقول لشخص انسان ما مجهول الوجود .: انه لا محالة هو ما وجوده أن لا يكون في موضوع ، ولا تقول : انه لا محالة موجودا لأن لا في موضوع ، وكأنا قد بالفنا في تعريف هذا حيث تكلمنا في المنطق •

#### توحيد واجب الوجود

وبالحرى أن نميد القول في أن حقيقة الأول موجودة للأول دون غيره ، وذلك لأن الواحد – بما هو واجب الوجود – يكون ما هو به هو ، وهو ذاته ، ومعناه اما مقصورا عليه لذات ذلك المعتى ، أو لملة ، مثلا : لو كان الشيء الواجب الوجود هو هـــنا الانسان ، قلا يخلو اماأن يكون هو هذا للانسائية ولانه انسان ، أو لا يكون \*

فان كان الأنه انسان هو هذا ، فالانسانية تقتضي أن يكون هذا فقط ، فان وجدت لغيره فما اقتضت الانسانية أن يكونهذا، بل انما صار هذا الأمر غير الانسانية •

وكذلك المحال في حقيقة واجب الوجود ، فانها ان كانت لأجل نفسها هي هذا المين استحال أن تكون تلك الحقيقة لغيه ، فتكون تلك الحقيقة ليست الاهذا - وان كان تحقق هذا المعنى لهذا المعين لا عن ذاته ، بل عن غير ، وانما هو هو لأنه هذا المعين ، فيكون وجوده الخاص له مستفادا من غيره ، فلا يسكون واجب الوجود ، وهذا خلف ، فاذن حقيقة الواجب الوجود الواحد فقط وكيف تكون الماهية المجردة عن المادة لذاتين ، والشئان انمسل يكونان اثنين اما يسبب المعنى ، واما يسبب الحامل للمعنى ، واما بسبب الوضع أو المكان ، أو يسبب الوقت والزمسلن ، فالجملة لملة من المالى ؟ لأن كل ائنين لا ينتلفان بالمنى ، فانما يغتلفان بشيء عارض للمعنى مقارن له ، فكل ما ليس له وجود

الا وجود معنى ، ولا يتعلق بسبب خارج أو حالة خارجة ، فبماذا يخالف مثله ؟ فاذن لا يكون له مشارك في معناه ، فالأول لاندله.

وأيضا ، فأنا نقول : أن وجوب الوجود لا يجوز أن يكون معنى مشتركا فيه لمدة بوجـــه من الوجوه ، لا متفقى الحقائق والإنواع ولا مختلفي الحقائق والأنواع .

أما أول ذلك فان وجوب الوجود لا ماهية له تقارنـــه غير وجوب الوجود،فلا يمكن أن يكون لعقيقة وجوب الوجود اختلاف بعد وجوب الوجود \*

وأيضا ، لا يخلو اما أن يكون ما يختلف به آحساد واجب الوجود بعد الاتفاق في وجوب الوجود أشياء موجودة لكل واحد من المتفقين فيه بها يخالفه صاحبه ، أو غير موجودة لشيء منها ، أو موجودة لبيمضها وليس في البعض اآخر الا عدمها • فان كانت غير موجودة وليس هناك شيء يقع به الاختلاف بعد الاتفاق ، فلا اختلاف بعد الاتفاق ، وقد قلنا الها تختلف حقائقها بعد ما اشتركت فيه ، وان كانت غير موجودة في بعضها ، مثلا أن يكون أحدهما انفسل عن الآخر بأن له حقيقة وجوب الوجود ، وشسيئا هو الشرط في الانفصال ، وللآخر حقيقة وجوب الوجود مع عدم الشرط الذي لنلك ، وإنما فارقه لأجل ها المدم فقط ، وليس هنساك شيء الا العدم ينفصل به عن الآخر ، فيكون من شأن وجوب الوجود به ، والعنم بالحقيقة التي له أن تثبت قائمة مع عدم شرط يلحق به ، والعنم بالحقيقة التي له أن تثبت قائمة مع عدم شرط يلحق به ، والعنم بالحقيقة التي له أن تثبت قائمة مع عدم شرط يلحق به ، والعنم

لا ممنى له محصلا فى الأشياء ، والا لكان فى شىء واحد ممان بلا نهاية فان فيه اختلاف أشياء بلا نهاية •

فلا يخلو اما أن يكون وجوب الوجود متعققا في الثاني من دون الزيادة التي له ، أو لا يكون \* فان لم يكن ، فيكون ليس له دونه وجوب الوجود ، ويكون شرطا في وجوب الوجود في الآخر أيضا \* وا نكان ، فتكون الزيادة فصلا أيضا ، وليس من شرط وجوب الوجود فير مركب وابعب الوجود فير مركب وان كان لكل واحد منهما ما ينفصل به عن الآخر ، فهو يقتضى التركيب في كل واحد منهما .

ثم لا يخلو أيضا ، اما أن يكون وجوب الوجود يتم وجوب وجود دون كل واحد من الزيادتين ، أو يكون ذلك شرطا له في أن يتم • فان تم ، فوجوب الوجود لا اختلاف فيه بالذات ، انما الاختلاف في الموارض التي تلعقه ، وقد قام الوجود واجبا

وإن لم يتم فلا يخلو: اما أن لايتم دون ذلك في أن يكون له حقيقة وجوب الوجود ،واما أن يسكون وجوب الوجود معنى متحققا في نفسه ، وليس ذانك ولا أحدهما داخلا في هويته من حيث هو واجب الوجود ، ولكنه لابه من أن يصير حاصل الوجود ، ولكنه لابه من أن يصير حاصل الوجود ، على الله عند على الله عند على أن الهيولي ـ وان كانت لها جوهريتها في حسك هيوليتها ـ فان وجودها بالفعل اما بهذه الصورة أو بالأخرى ، وأيضا اللون ، فانه وان كان فصل السواد لا يقومه ـ من حيث

هو لون ولا فصل البياض ـ فان كل واحد منهما كالملة له في أن يوجد بالفعل ويحصل ، وليس أحدهما علة له بعينه ، بل أيهما اتفق ، ولكن ذلك في حال ، وذلك في حال \*

قان كان الأمر على مقتضى الوجه الأول ، فكل واحد منهما داخل فى تقويم وجوب الوجود وشرط فيه ، فحيث كان وجوب الوجود ، وجب أن يكون معه ، وان كان على مقتضى المعنى الثانى فواجب الوجود يحتاج الى شيء يوجد به ، فيكون واجب الوجود — من بعدما يتقرر له معنى أنه واجب الوجود — يحتاج الى شيء آخر يوجد به ، وهذا محال "

وأما في اللون ، وفي الهيولى ، فليس الأمر هناك على هذه الصورة ، فإن الهيولى في أنها هيولى شيء ، واللون في أنه لون شيء ، وفي أنه موجود شيء ، ونظير اللون هناك هو واجب الوجود ههنا ، ونظير قصلى السواد والبياض هناك هو ما يختص به كل كل واحد من المفروضين ههنا ، فكما أن كل واحد من فصلى السواد والبياض لا مدخل لهما في تقرير اللونية ، كذلك يجب أن يكون خاصة كل واحد من هذين المفروضين لا مدخل لهما في تقرير وجوب الوجود •

وأما هناك ، فكان المدخل للقصلين في أن صار اللؤن،وَجُودًا، أى صار اللون شيئًا هو غير اللون ، وزائدا غلى أنه لون ، وههنا ليس يمكن ذلك ، لأن وجوب الوجود يكون متقرر الوجود ، بل هو تقرر الوجود ، بل الوجود شرط في تقرير ماهيسة واجب الوجود ، أو هو نفسه مع عدم عدم ، أو امتناع بطلان •

وأما في اللون ، فالوجود لاحق يلحق ماهية هي اللون ، فتوجد الماهية التي هي بنفسها لون عينا موجودة بالوجود ، فلو كانت الخاصة ليست علة في تقرير ماهية وجوب الوجود ، بل في أن يحصل له الوجود ، وكان الرجود أمرا خارجا عن تلك الماهية خروجها عن ماهية اللون ، كان الامر مستمرا على قياس مائر الأشياء العامة المنفصلة بفصول ، وبالجملة المنقسمة في معان مختلفة ، لكن الوجود يجب أن يكون حاصلا حتى يكون وجوبه ، فتكون الخاصة كأنها تحتاج اليها كشيء في أمر هو الذي استغنى فيه عنه ، وهذا خلف ، معال ، بل الوجوب ليس له الوجود كشيء ثان يجتاج اليه ، كما للونية وجود ثان • وبالجملة كيف يكون شيء خارج عن وجوب الوجود شرطا في وجوب الوجود ، يكون شيء خارج عن وجوب الوجود كيف يتملق بموجب لله فيكون وجوب الوجود ؟ •

ونقرر من رأس فنقول: بالجملة ان الفصول ومسا يجرى مجراها لا يتحقق بها حقيقة المنى الجنسى من حيث معناه ، بل انما كانت علة لتقويم الحقيقة موجودة ، فان الناطق ليس شرطا يتملق به الحيوان في أن له معنى الحيوان وحقيقته ، بل في أن يكون موجودا معينا - واذا كان المعنى العام هو نفس واجب الوجود ، وكان الفصل يحتاج اليه في أن يكون واجب الوجود ،

موجودا ، فقد دخل ما هو كالفصل فى ماهية ما هو كالجنس ،
والحال فيما يقع به اختلاف غير فصلى فى جميع هذا ظاهر ، فبين
أن وجوب الوجود ليس مشتركا فيه ، فالأول لا شريك له ، واذ مو
برىء عن كل مادة وعلائقها وعن الفساد ، وكلاهما شرط مع ما
يقع تحت التضاد ، فالأول لا ضد له •

فقد وضح أن الأول لا جنس له ، ولا ماهية له ، ولا كيفية له ، ولا كيفية له ، ولا أين له ، ولا متى له ، ولا ندله ، ولا شريك له ، ولا ضد له ، ولا برهان عليه ، له ، ولا ضد له ، ولا برهان عليه ، بل هو البرهان على كل شيء ، بل هو انما عليه الدلائل الواضعة، وأنه اذا حققته فانما يوصف بعد الانية بسلب المشابهات عنه ، وبايجاب الاضافات كلها اليه، فان كل شيء منه وليس هو مشاركا لما نه ، وهو مبدأ كل شيء وليس هو شيئا من الأشياء بعده

## واجب الوجود تام وخير وحق وعقل

قواجب الوجود تام الوجود ، لأنسبه ليس شيء من وجوده وكمالات وجوده قاصرا عنه ، ولا شيء من جنس وجوده خارجا عن وجوده يوجد لغيره ، مثل الانسان ، فأن أشياء كثيرة من كمالات وجوده قاصرة عنه ، وأيضا فأن انسانيته توجد لغيره ، بل واجب الوجود قوق التمام ، لأنه ليس انما له الوجود الذي فقط ، بل كل وجود أيضا فهو فاضل عن وجوده ، وله أنض عنه "

وواجب الوجود بذاته خير معض ، والخبر بالجملة هو مسا يتشوقه كل شيء هو الوجود ، أو كمال الوجود من باب الوجود • والمدم من حيث هو عدم لا يتشوق الميه، بل من حيث يتبعه وجود أو كمال للوجود ، فيكون المتشوق بالحقيقة الوجود ، فالوجود خبر محض وكمال محض •

فالخير بالجملة هو ما يتشوقه كل شيء في حده ويتم بسه وجوده ، والشر لا ذات له ، بل هو اما عدم جوهر ، أو عدم صلاح لحال الجوهر ، فالوجسود خبرية ، وكمال الوجود خبرية الوجود " و الوجود الذي لا يقارنه عدم لا عدم جوهر ، ولا عدم شيء للجوهر ، بل هو دائما باللمل فهو خبر محض ، والممكن الوجود بذاته ليس خبرا محضا ، لأن ذاته بذاته لا يجب له الوجود بذاته له س خبرا محضا ، وما احتمل المدم بوجه

ما فليس من جميع جهاته بريئا من الشر والنقص ، فاذن ليس النحر المحض الا الواجب الوجود بذاته .

وقد يقال أيضا : غير ، لما كان مفيدا لكمالات الأشياء وغيراتها، وقد بان أن واجب الوجود يجب أن يكون لذاته مفيدا لكل وجود ، ولكل كمال وجود ، فهو من هذه الجهة خير أيضا لا يدخله نقص ولا شر ، وكل واجب الوجود فهو حق ، لأن حقية كل شيء خصوصية وجوده الذي يثبت له ، فلا أحق اذن من واجب الوجود .

وقد يقال : حق ، أيضا ، لما يكون الاعتقاد بوجوده صادقا ، فلا أحق بهذه الحقيقة مما يكون الاعتقاد بوجوده صادقا ، ومع صدقه دائما ، ومع دوامه لذاته لا لنيره ، وسائر الأشياء فأن ماهياتها كما علمت لا تستحق الوجود ، بل هي في أنفسها وقبلع اضافتها الى واجب الوجود تستحق العدم ، فلذلك كلها في أنفسها باطلة ، وبه حقه ، وبالقياس الى الوجه الذي يليه حاصلة ، باطلة كل شيء هالك الا وجهه ، فهو أحق بأن يكون حقا .

وواجب الوجود عقل محض ، لأنه ذات مفارقة للمادة من كل وجه ، وقد عرفت أن السبب في أن لا يعقل الشيء هو المسادة وعلائقها لا وجوده - وأما الوجود المسورى فهو الوجود المقلى وهر الوجود الذي أذا تقرر في شيء صار للشيء به عقل ، والذي يحتمل نيله هو عقل بالقوة ، والذي ناله بعسب القوة هو عقل

بالفمل على سبيل الاستكمال ، والذى هو له ذاته هو عقل بذاته • وكذلك هو معقول محض ، لأن المانع للشيء أن يكون معقولا هو أن يكون فى المادة وعلائقها ، وهو المانع عن أن يكون عقلا •

وقد تبين لك هذا فالبرىء عن المادة والملائق ، المتعقق بالوجود المفارق ، هو معقول لذاته ، ولأنه عقل بذاته وهو أيضا معقول بذاته فهو معقول ذاته ، فذاته عقل وعاقل ومعقول ، لا أن هناك أشياء متكثرة • وذلك لأنه بما هو هوية مجردة عقل ، وبما يعتبر له أن هويتة المجردة لذاته فهو معقول لذاته ، وبما يعتبر له أن ذاته له هوية مجردة فهو عاقل ذاته ، فأن المعقول هو الذى ماعيته المجردة لشيء ، والماقل هو الذى المعية المجردة لشيء ، والماقل هو أن خر ، مجردة لشيء ، وليس من شرط هذا الشيء أن يكون هو أو آخر ، بل شيء مطلقا ، والشيء مطلقا أعم من هو أو غيره •

فالأول باعتبار أن له ماهية مجردة لشيء ، هو عساقل ، وباعتبار أن ماهيته المجردة لشيء ، هو معقول ، وهذا الشيء هو ذاته ، فهو عاقل بأن له الماهية المجردة التي لشيء هو ذاته ، ومعقول بأن ماهيته المجردة هي لشيء هو ذاته ،

وكل من تفكر قليلا علم أن اللماقل يقتضى شيئا ممقولا ، وهذا الاقتضاء لا يتضمن أن ذلك الشيء آخر أو هو ، بل المتعرك اذا اقتضى شيئا معركا لم يكن نفس هذا الاقتضاء يوجب أن يكون شسيئا آخر أو هو ، بل نوع آخر من البحث يوجب ذلك ، وتبين أنه من المحال أن يكون ما يتحرك هو ما يحرك ، ولذلك لم يمتع أن يتصور فريق لهمعدد أن في الأشياء شيئا متحركا عنذاته،

الى وقت أن قام البرهان على امتناعه ، ولم يكن نفس تصهور المحرك والمتحرك يوجب ذلك ، اذ كان المتحرك يوجب أن يكون له شيء محرك مطلقا بلا شرط أنه آخر أو هو ، والمحرك يوجب أن يكون له شيء متحرك عنه بلا شرط أنه آخر أو هو "

وكذلك المضافات تعرف اثنينيتها لأمر ، لا لنفس النسبة والاضافة المفروضة في الذهن ، فانا نعلم علما يقينا أن لنا قوة نعقل بها الإشياء • فاما أن تكون القوة التي نعقل بها هذه القوة هي هذه القوة نفسها ، فتكون هي نفسها تعقل ذاتها ، أو تعقل ذلك قوة أخرى ، فتكون لنا قوتان : قوة نعقل الأشياء بها ، وقوة نعقل بها هذه القوة ، ثم يتسلسل الكلام الى غير النهاية ، فيكون فينا قوى تعقل الأشياء بلا نهاية بالفعل ، فقد بان أن نفس كون الشيء معقولا لا يوجب أن يكون معقولا لشيء ، ذلك الشيء آخر.

وبهذا تبين أنه ليس يقتضى الماقل أن يكون عاقل شيء آخر بل كل ما توجد له الماهية المجردة فهو عاقل ، وكل ماهية مجردة توجد له أو لغيره فهو معقول ، اذ كانت هذه الماهية لذاتها عاقلة ، ولذاتها أيضا معقولة لكل ماهية مجردة تفارقها أو لا تفارقها فقد فهمت أن نفس كونه معقولا وعاقلا ، ولا يوجب أن يكون اثنين في الذات ، ولا اثنين في الاعتبار أيضا ، قانه ليس تحصيل الأمرين الا اعتبار أن ماهية مجردة لذاته ، وأنه ماهية مجردة ذاته لها ، وههنا تقديم وتأخير في ترتيب المساني ، والفرض

المحصل شيء واحد بلا قسمة ، فقد بان أن كونه عاقلا ومعقولا لا يوجب فيه كثرة ألبتة ·

وليس يجوز أن يكون واجب الوجود يعقل الأسسياء من الأشياء ، والا فنداته اما متقومة بما يعقل ، فيكون تقومهمسا بالأشياء ، واما عارضة لها أن تعقل ، فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة ، وهذا محال و ويكون لولا أمور من خارج لم يكن هو بحال ، ويكون له حال لا يلزم عن ذاته بل عن غيره فيكون لغيره فيه تأثير ، والأصول السالفة تبطل هذا وما أشبهه ، ولأنه مبدأ كل وجود فيعقل من ذاته ما هو مبدأ لسه وهو مبدأ للموجودات التامة بأعيانها ، والمرجودات الكائنة الفاسدة بأعواعها ، ولاتوسها اولا

ومن وجه آخر لا يجوز أن يكون عاقلا لهنه المتغيرات مسع تغيرها من حيث هي متغيرة عقلا زمانيا مشخصا بل على نعو آخر نبينه ، فاننه لا يجوز أن يكون تارة يعقل عقلا زمانيا منها أنها موجودة غير معدومة ، وتارة يعقل عقلا زمانيا منها أنهسمدومة غير موجودة ، فيكون لكل واحد من الأمرين صورة عقلية على حدة ، ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانيسة ، فيكون المجردة وبما يتبعها مما لا يتشخص لم تعقل بما هي فاسدة ، وان أدركت بما هي مقارنة لمادة وعوارض مادة ووقت وتشخص لم تكن معقولة بل محسوسة أو متغيلة ، ونعن قد بينا في كتب أخرى أن كل صورة محسوسة وكل صورة خيالية فانمسا تدرك

من حيث هي محسوسة أو متخيلة بالبة متجزئة ، وكسا أن اثبات كثير من الأفاعيل للواجب والوجيدود نقص له ، كذلك اثبات كثير من التمقلات ، بال واجب الوجيدود انسا يمثل كل شيء على نحو كلى ، وصع ذلك فلا يصرب عنسه شيء شخصى ، ولا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض . وهذا من المجايب التي يحوج تصورها الى لطف قريحة .

وأما كيفية ذلك ، فلأنه اذا عقل ذاته وعقل أنه مبدأ كل موجود ، عقل أوائل الموجودات عنه وما يتولد عنها ، ولا شيء بن الاشياء يوجد الا وقد صار من جهة ما واجبا بسبيه ، وقد بيت هذا ، فتكون هذه الأسباب ينادى بمصادماتها الى أن توجد عنها الأمور الجزئية • والأول يعلم الاسباب ومطابقاتها ، فيعلم ضرورة ما يتأدى اليها، وما بينها من الأزمنة وما لها من العودات، لأنه ليس يمكن أن يعلم تلك ولا يعلم هذا ، فيكون مدركا للأمور الجزئية من حيث هي كلية ، أعنى من حيث لها صفات • وان تخصصت بها شخصا فبالاضافة الى زمان متشخص أو حـــال متشخصة لو أخذت تلك الحال بصفاتها كانت أيضا بمنزلتها لكنها تستند الى مبادىء كل واحد منها نوعه في شخصه ، فتستند الى أمور شخصية. • وقد قلنا : إن مثل هــــذا الاســـتنادقد يجمل للشخصيات رسما ووصفا مقصورا عليها • قان كان ذلك الشخص مما هو عند العقل شخصي أيضا ، كان للعقل الى ذلك المرسومسبيل، وذلك هو الشخص الذيهو واحد في نوعه لانظير له، ككرة الشمس مثلا، أو كالشترى، وأما اذا كان النوع منتشر ا في الأشخاص لم يكن

للمقل الى رسنم ذلك الشيء سبيل الا أن يشار اليه ابتداء على ما عرفتُه •

ونعود فنقول : كما أنك تعلم حركات السماويات كلها ، فأنت تعلم كل كسوف وكل اتمنال وكل انفصال جزئي يكون بعينه ولكن على نحو كلي ، لأنك تقول في كسوف ما انه كسوف يكون بعد زمان حركة يكون لكذا من كذا شماليا نصفيا ينفضل القمر منه الى مقابلة كذا ، ويكون بينه وبين كسوف مثله سابق له أو متأخر عنه مدة كذا ، وكذلك بين حال الكسوفين الأخرين حتى لا تقدر عارضا من عوارض تلك الكسوفات الا علمته، ولكنك علمته كليا ، لأن هذا المعنى قسيد يجوز أن يحمل على كسوفات كثيرة كل واحد منها يكون خاله تلك العال ، لكنك تعلم لحجة ما أن ذلك الكسوف لا يكون الا واحدا بعينه ، وهذا لا يدفع الكلية ان تذكرت ما قلناه من قبل • ولكنك مع هذا كله ، ربنا لم يجز أن تحكم في هذا الأن بوجود هذا الكسوف أولا وجوده ، الا أن تعزف جزئيات العنكات بالمشاهدة العسية ، وتعلم ما بين معرفتك بأن في الحركات حركة جزئية صفتها صفة ماشاهدت. وبينها وبين الكسوف الثاني الجزئي كذا ، فان ذلك قد يجوز أن تعلمه على هذا النوع من العلم ولا تعلمه وقت مايشك فيه أنها هل هي موجودة ، بل يجب أن يكون قد حصل لك بالشاهدة شيء مشار اليه حتى تعلم حال ذلك الكسوف .

فان منع مانع أن يسمى هذا معرفة للجزء من جهة كلية ، فلا مناقشة ممه ، فإن غرضنا الآن في غير ذلك ، وهو في تعريفنا أن الأمور الجزئية كيف تعلم وتدرك علما وارداكا يتغير معهما المالم،وكيف يعلم ويدرك علما واراكا لايتغير معهما العالم،فانك اذا علمت أمر الكسوفات كمـــا توجد أنت ، أو لو كنت موجودا دائما كان لك علم لا بالكسوف المطلق ، بل بكل كسوف كائن ، ثم كان وجود ذلك الكسوف وعدمه لا يغير منك أمرا قان علمك في العالين يكون واحدا ، وهو أن كسوفا له وجود بصفات كذا ، بعد كسوف كذا ، أو بعد وجود الشمس في الحمل كذا ، في مدة كذا ، ويكون بعد كذا ، وبعده كذا ، ويكون هــــذا العقد منك صادقا قبل ذلك الكسوف ومعه وبعده • فأما ان أدخلت الزمان في ذلك ، فعلمت في أن مفروض أن هذا الكسوف ليس بموجود، ثم علمت في آن آخر أنــه موجود ، لم يبق علمك ذلـــك عند وجوده ، بــل يعمدت علم آخــر ، ويمكون فيك التغير الـذى أشرنا اليه ، ولم يمسم أن تمكون في وقت الانجلاء على ما كنت قبل الانجلاء ، هذا وأنت زماني وآني ، ولكن الأول الذى لا يدخل في زمان وحكمه ، فهو بعيد أن يحكم حكما في هذا الزمان ، وذلك الزمان من حيث هو فيه ومن حيث هو حكم منه جديدا ومعرفة جديدة ٠

واعلم أنك انما كنت تتوصل الى ادراك الكسوفات الجزئية، لاحاطتك بجميع أسبابها ، واحاطتك بكل ما في السماء ، فاذا وقمت الاحاطة بجميع أسبابها ووجودها ، انتقل منها الى جميع المسببات ، ونعن سنبين هذا من ذى قبل بزيادة كشف ، فتعلم كيف يعلم النيب وتعلم من هناك أن الأول من ذاته كيف يعلم كل شيء ، وأن ذلك لأنه مبدأ كل شيء ، ويعلم الأشياء من حالها ، ان هو مبدأ شيء أو أشياء حالها وحركاتها كنا ، وما ينتج عنها كذا، الى التنصيل بعده ، ثم على الترتيب الذى يلزم ذلك التنصيل لزوم التعدية والتادية ، فتكون هذه الأشياء مفاتيح النيب التى لايعلمها أحد الا هو ، فالله أعلم بالنيب وهو عالم النيب والشهادة وهو الحزيز الحكيم •

## صفات واجب الوجود الايجابية والسلبية

ثم يجب أن يعلم أنـــه اذا قيل عقل الأول قيل على المدنى البسيط الذى عرفته في كتاب النفس ، وأنه ليس فيه اختلاف صور مترتبة متخالفة كما يكون في النفس على المعنى الذى مضى في كتاب النفس ، فهو لذلك يعقل الأشياء دفعة واحدة من غير أن يتكثر بها في جوهره ، أو تتصور في حقيقة ذاته بصورها ، بل تغيض عنه صورها معقولة ، وهو أولى بأن يكون عقلا من تلك الصور الفائضة عن عقليته ، ولأنه يعقل ذاته، وأنه مبدأ كل شيء ، فيمتل من ذاته كل شيء »

واعلم أن المنى المعقول قد يؤخد من الشيء الموجود ، كما عرض أن أخذنا نعن عن الفلك بالرصد والحس سور ته المعقولة . وقد تكون الصورة المعقولة غير مآخوذة عن الموجود ، بل بالعكس، كما أنا نعقل صورة بنائية نغترعها ، ثم تكون تلك المسررة المعقولة معركة لأعضائنا الى أن نوجدها ، فلا تكون وجسدت فعقلناها ،ولكن عقلناها فوجدت - ونسبة !لكل الى المعقل الأول الواجب الوجود هو هذا ، فانه يعقل ذاته وما توجبه ذاته ، ويعلم من ذاته كيفية كون الغير في الكل ، فتتبع صورته المعقولة صورة الموجودات على النظام المعقول عنده ، لا على أنها تابعسة اتباع الفيو المضوء والاسخان للعار ، بل هو عالم بكيفية نظام الغير في الوجود ، وأن عنه وعالم بأن هذه المالمية يفيض عنها الوجود على التربيب الذي يعقله غيرا ونظاما -

وعاشق ذاته التى هى مبدأ كل نظام ، وخير من حيث هى كذلك ، فيصير نظام الخير معشوقا له بالمرض ، لكنه لا يتحرك الى ذلك عن شوق فانه لا ينفعل منه ألبتة ، ولايشتان شيئا ولا يطلبه • فهذا ارادته الخالية عن نقص يجلبة شوق وانزعــاج قصد الى غرض •

ولا يظن أنه لو كانت للمعقولات عنده صور وكثرة ، كانت كثرة المصور التى يعقلها أجزاء لذاته ، وكيف وهى تكون بعد ذاته ؟ لأن عقله لذاته ذاته ، ومنها يعقل كل ما بعده ، فعقله لذاته لذاته علة عقله ما بعد ذاته امعلول عقله لذاته على أن المعقولات والصور التى له بعد ذاته انما هى معقولة على نعو المعقولات العقلية لا النفسانية ، وانما له اليها اضافة المبدأ الذى يكون عنه لا فيه ، بل اضافات على الترتيب بعضه قبل يعض ، وان كانت معا لا تتقدم ولا تتأخر فى الزمان ، فلايكون هناك انتقال فى المعقولات .

ولا يظن أن الاضافة المقلية اليها اضافة اليها كيف وجدت، والا لكان كل مبدأ صورة في مادة من شأن تلك المدورة أن تمقل بتدبير ما ، من تجريد وغيره ، يكون هو عقلا بالفعل ، بل هذه الاضافة اليها وهي بحال معقولة • ولو كانت من حيث وجودها في الأعيان ، لكان انما يعقل ما يوجد في كسل وقت ولا يعقل المدوم منها في الأعيان الى أن يوجد ، فيكون لا يعقل من نفسه أنه مبدأ ذلك الشيء على الترتيب الا عندما يصير مبدأ فلا يعقل

ذاته ، لأن ذاته من شأنها أن يفيض عنها كل وجود ، وادراكها من حيث شأنها أنها كذا يوجب ادراك الآخر وان لم يوجد ، فيكون المالم الدبوبى معيطا بالوجود الحاصل والممكن ، ويكون لذاته اضافة اليها من حيث هى معقولة لا من حيثلها وجود فى الأعيان.

فيقى لك النظر في حال وجودها معقولة أنها تكون موجودة في ذات الأول كاللوازم التي تلحقه ، أو يكون لها وجود مفارق للناته وذات غيره كصور مفارقة على ترتيب موضوعة في صــقع الربوبية ، أو من حيث هي موجودة في عقل أو نفس اذا عقل الأول هذه الصور ، ارتسمت في أيها كان ، فيكون ذلك المقلة أو النفس كالموضوعة لتلك الصور المعقولة ، وتكون معقولة له على أنها فيه ، ويعقل الأول من ذاته أنه مبدأ لها ، فيكون من جملة تلك المعقولات ما المعقول منه أن الأول مبدأ له بلا واسطة ، بل يفيض وجوده عنه أولا ، وما المعقول منه أنه مبدأ له بلا واسطة ، بل يفيض وجوده عنه أولا ، وما المعقول منه أنه مبدأ له مبدأ له بتوسط فهو يفيض عنه ثانيا ، وكذلك يكون الحال في وجود تلك المعقولات ، وان كان ارتسامها في شيء واحد ، لكن بعضها قبل وبعضــها بعد ، على الترتيب السببي والمسببي .

واذا كانت تلك الأشياء المرتسمة فى ذلك الشيء من معلولات الأول ، فتدخل فى جملة ما الأول يعقل ذاته مبدأ لها ، فيكون صدورها عنه ليس على ما قلنا من أنه اذا عقل خيرا وجد ، لأنها نفس عقله للخير ، أو يتسلسل الأمر لأنه يحتاج أن يعقل أنها

عقلت ، وكذلك الى مالا نهاية ، وذلك معال فهى نفس عقلـــه للخير • فاذا قلنا لما عقلها وجدت ، ولم يكن ممها عقل آخر ، ولم يكن وجودها الا أنها تعقلات. ، فانما يكون كأنا قلنا لأنه عقلها عقلها ، أو لأنها وجدت عنه •

وان جملت هذه المقولات أجزاء ذاته عرض تكثر ، وان جملتها لواحق ذاته عرض لذاته أن لا يكون من جهتها واجب الوجود لملاصقته ممكن الوجود ، وان جملتها أمورا مفارقة لكل ذات عرضت الصور الأفلاطونية ، وان جملتها موجودة في عقل ما عرض أيضا ما ذكرنا قبل هذا من المحال \*

فينبغى أن تبتهد جهدك فى التخلص من هذه الشبهة ، وتبالى بأن تكون ذاته مأخوذة مسع وتتعفظ أن لا تكثر ذاته ، وتبالى بأن تكون ذاته مأخوذة مسع اضافة ما ممكنة الوجود ، فأنها من حيث هى علة لوجود زيست بواجبة الوجود بل من حيث ذاتها • وتعلم أن المسالم الربوبي عظيم جدا ، وتعلل أنه فرق بين أن يفيض عن الشيء صورة معقولة من حيث هى معقولة بلا زيادة ، وهو يعقل ذاته مبدأ لفيضان كل معقول من حيث هو معقول معلول ، كما هو مبدأ لفيضان كل موجود من حيث هو موجود معلول \* ثم تجتهد فى تأمل الأصول المعطاة والمستقبلة ليتضح لك ما ينبغى أن يتضح \*

قَالِمُولُ لِيُنقل ذاته ونظام الغير الموجود في الكل أنه كيف يكون بذلك النظام ، لأنه يعقله وهو مستغيض كائن موجود • وكل معلوم الكون ، وجهة الكون عن مبدئه عند مبدئه ، وهو خير غير مناف ، وهو تابع لغيرية ذات المبدأ وكمالها المعشوة يناذا تيهما ، فذلك الشيء مراد ، لكن ليس مراد الأول هو على نحو مراد نا حتى يكون له فيما يكون عنه غرض ، فكأنك قد علمت استحالة هذا وستعلم ، بل هو لذاته مريد هذا النحو من الارادة المقلية المحضة ، وحياته هذا أيضا بمينه ، فأن الحياة التي عندنا تكمل بادراك وفعل هو . . التحريك ينبعثان عن قوتين مختلفين ، وقد صبح أن نفس مدركه وقلك ايجاد الكل، فمعنى واحد منه هو ادراك وسبيل الى الإيجاد وذلك ايجاد الكل، فمعنى واحد منه هو ادراك وسبيل الى الإيجاد، فالحياة منه ليس معا تفتقر الى قوتين حتى تتم بقوتين، ولا الحياة منه غير العلم وكل ذلك له بذاته ،

وأيضا فان الصور المقولة التى تحدث فينا فتصير سببا للصورة الموجودة الصناعية لو كانت بنفس وجودها كافية لأن تكون منها الصور الصناعية \_ بأن تكون صورها بالفعل بادىء لم هى له صور \_ لكان المعقول عندنا هو بعينه القدرة - ولكن ليس كذلك بل وجودها لا يكفى فى ذلك ، لكن يحتاج الى ارادة متجددة منبعثة من قوة شوقية تتحرك منهما معا القوة المحركة فتحرك العصب والأعضاء الأدوية ، تم تحرك الآلات الخارجة ، ثم تحرك المادة ، فلذلك لم يكن نفس وجود هذه الصور المقولة قدرة ولا ارادة ، بل عسى القدرة فينا عند المبدأ المحرك ، وهذه الصورة محركة لمبدأ القدرة ، فتكون محركة المحرك ،

فواجب الوجود ليست ارادته مغايرة الذاتلعلمه ، ولامغايرة

المنهوم لملمه ، فقد بينا أن العلم الذي له بعينه هو الارادة التي له ، وكذلك قد تبين أن القدرة التي له هي كون ذاته عاقلت للكل عقلا ، هو مبدأ للكل لا مأخوذا عن الكل ، ومبدأ بذاته . لا يتوقف على وجود شيء و هذه الارادة على المسسسورة التي حققناها التي لا تتعلق بغرض في فيض الوجود ، لا تكون غير نفس المفيض وهو البود ، فقد كنا حققنا لك من أمر البود ما اذا تذكرته علمت أن هذه الارادة نفسها تكون جودا ، وإذا حققت تكون المسفة الأولى لواجب الوجود أنه أن وموجود ثم المسئات الأخرى بعضها يكون المعتى فيها هذا الوجود مع اضافة ، وبعضها هذا الوجود مع سلب ، وليس ولا واحد منها موجبا في ذاته كثرة الدتة ولا مغايرة »

فاللواتى تخالط السلب أنه لو قال قائل للاول ، ولم يتحاش، انه جوهر ، لم يمن الا هذا الوجود ، وهو مسلوب عنه الكون فى الموضوع - واذا قال له : واحد ، لم يمن الا هذا الوجود نفسه الموضوع : واذا قال له : واحد ، لم يمن الا هذا الوجود نفسه قال : عقل وعاقل ومعقول ، لم يمن بالحقيقة الا أن هذا المجرد مسلوب عنه جواز مخالطة المادة وعلائقها مع اعتبار اضافة ما واذا قال له : قادر ، لم يمن الا اضافة هذا الوجود الى الكل - واذا قال له : قادر ، لم يمن به الا آنه واجب الوجود مضافا الى أن وجود غيره انما يممع عنه على النحو الذي ذكر - واذا قال له : عن ، لم يمن الا هذا الوجود المعلى مأخوذا مع الاضافة الى الكل حى ، لم يمن الا هذا الوجود العلى مأخوذا مع الاضافة الى الكل المحتول أيضا بالتصدد الثانى ، اذ الحى هو المدرك الغمال - واذا

قال له: مريد ، لم يعن الا كون واجب الوجود مع عقليته ... أى سلب المادة عنه ... مبدألنظام النبر كله وهو يعقل ذلك ، فيكون هذا مؤلفا من اضافة وسلب ، واذا قال له: جواد ، عناه من حيث هذه الاضافة معالسلب ، بزيادة سلب آخر ، وهو أنه لا ينحب فرضا لذاته ، واذا قال له: خير ، لم يعن الا كون هذا الوجود مبرأ عن مغالطة ما بالقوة والنقص وهذا سلب ، أو كونه سبدأ لكر، كمال ونظام وهذا اضافة ،

فاذا عقلت صفات الأول العق على هذه الجهة ، لم يوجد فيها شيء يوجب لذاته أجراء أو كثرة بوجه من الوجوه "

ولا يمكن أن يكون جمال أو بهاء فوق أن تكون الماهية عقلية معضة ، خبرية معضة ، بريئة عن كل واحد من أنحاء النقص ، واحدة من جهة ، فالواجب الوجود له الجمال والبهاء المحض ، وهو مبدأ جمال كل شيء وبهاء كل شيء وبهاؤه هو أن يكون على ما يجب له ، فكيف جمال مايكون على ما يجب فى الوجود الواجب؟ وكل جمال وملاءمة وخير مدرك فهو محبوب معشوق ، ومبدأ ذلك كله ادراكه أما الحسى ، وأما الخيالي وأما الوهمي وأما الغلني، وأما المعتلى ، وكلما كان الادراك أشد اكتناها وأشد تحقيقا والمدرك أكمل وأشرف ذاتا ، فاحباب القوة المدركة ايــــاه والتذاذها به أكثر •

فالواجب الوجود الذى هو في فاية الكمال والجمال والبهام الذى يعقل ذاته بتلك الناية والبهاء والجمال ، وبتمام التعقل،

ويتمقل الماقل والمعقول على أنهما واحد بالحقيقة ، تكون ذاته لذاته أعظم عاشق ومعشوق وأعظم لاذ وملتذ، فان اللذة ليست الا ادراك الملائم من جهة ما هو ملائم ، فالحسية احساس الملائم ، والملقية تعقل الملائم ، وكذلك فالأول أفضل مدرك بأفضل ادراك لأفضل مدرك ، فهو أفضل لاذ وملتذ ، ويكون ذلك أمرا لا يقاس اليه شيء وليس عندنا لهذه المعانى أسام غير هذه الأسامي ، فمن استبشعها استعمل غيرها و

ويجب أن يملم أن ادراك المقل للممقول أقوى من ادراك الحس للمحسوس ، لأنه — أعنى المقل — يمقل ويدرك الأمر الباقي الكل ، ويتحد به ويمير هو هو على وجه ما، ويدرك بكنهه لا بظاهره ، وليس كذلك الحس للمحسوس ، فاللذة التي تجب لنا : بأن نمقل ملائما ، هي فوق اللذة التي تكون لنا ، بأن نحس ملائما ولا نسبة بينهما ، لكنه قد يعرض أن تكون لقوة المدركة لا تستلذ بما يجب أن تستلذ به لموارض ، كمسا أن المريض لا يستلذ الحلو ، ويكرهه لمارض ، فكذلك يجب أن يملم من حالنا مادمنا في البدن • فاذا حصل لقوتنا المقلية كمالها بالفمل لا تجدمن اللذة ما يجب للشيء في نفسه ، وذلك لمائق البدن • ولو انفردنا عن البدن ، ولا انفردنا على عجب أن يمطالمتنا ذاتنا ، وقد صارت عالما عقليا مطابقا للموجودات الحقيقية ، واللذات الحقيقية، واللذات الحقيقية، متصلة بها اتصال معقول بمعقول ، نجد من اللذة والبهاء ما لا نهاية له • وسنوضع هذه الماني كلها بعد •

واعلم أن لذة كل قوة حصول كمالها لها، فللحس المعسوسات

الملائمة ، وللنفس الانتقام ، وللرجاء الظفر ، ولكن شيء مسا يخصه ، وللنفس الناطقة مصيرها عالما عقليا بالفعل • فالواجب الوجود معقول ، عقل أو لم يعقل ، ومعشوق ، عشق أو لـــم يعشق » (1)

٠ ٣٧٠ ــ کتاب الثنفاء ، الالهيات ۾ ٢ ص ٣٤٣ ــ ٣٧٠ .

# لا - أبو البركات البقدادى (م 820 هـ) الوجود فى الأعيان والوجود فى الأذهان

« للمعلومات في الاذهان صفات واحوال ذهنية تخصها في الوجود الذهني وان كانت تتعلق بنسبتهــــا الى الموجودات في الإعبان ، فمن ذلك كونها كلية وهو كون الواحد منها صفة لأشياء كثرة من الموجودات في الاعيان فأن الكلى معنى في الذهن تتصف به اشياء كثيرة موجودة في الاعيان أو متصورة في الاذهان ايضا الضا فإن الصفة تكون للموصوف الموجود في الاميان وللمتصور في الاذهان ، فيكون المعنى الذهني صفة لمعنى ذهني وذلك الآخر لاخر وتكون صفة لمعنى وجودى • والمعنى ايضا صفة للمسور الذهنية من جهة ما يقصد الدلالة عليها باللفظ فيصبر معنى لن عناها بقصده في دلالته عليها باللفظ الموضوع لها ، فكونها معنى انما هو لها من جهة الدلالة باللفظ • وكونها صفة انما هو من جهة ما يمينيها باللفظ أيضا وينسبتها حيث عنى الى صورة أخرى ذهنية أو غير وجودية وهي صورة من حيث توجد في الاذهان عما في الاعيان وكما تتصور وتتمثل في المرآة عن المرئيات ولان النفس تعرف الشيء بصورته الذهنية ثم تعرف الصورة الذهنية معرفة تخصها وتتصور لهافي المعرفة الثانية صورة ايضا وتعرفها النف فتتصور لها صورة ثالثة في ممرفة المرفة فتكون للمبور الذهنية صفات للأعيان الوجودية بالماثلة والمحاكاة كما ترى في المرآة ويكون بعضها صفات لبعض من جهة تكرار المارف

بالمارف وتكون الأوائل من المبور الذهنية امثلة للأعيــان الرجودية وصفات لها • والثواني للأوائل كذلك ايضا بالنسبة اليها • والثوالث للنوائي • والروابع للثوالث وهلم جرا بتضعيف ممرفة المعرفة وعلم العلم ، ونسبة الصورة الذهنية الى ما في الأعيان تكون نسبة واحد الى واحد فاذا كان لذلك الواحسي المنسوب اليه نظائر نسبتها الى الصورة الذهنية كنسبته ونسبة المنورة الذهنية اليها كنسبتها اليه قيل للصورة الذهنية بنسبتها الم، تلك الكثرة كلية كالصورة الانسانية بنسبتها الى زيد وعمرو والممورة الحيوانية بنسبتها الى الانسان والفرس ، وان لم يكن في الوجود ما تنتسب اليه تلك الصورة بالمماثلة كثرة بل واحد كالشمس مثلا ، ثم كان لتلك الصورة في الذهن امثال بنسب المعنى اليها كشموس كثرة تتغيل في الاذهان وتنتسب تليك الصورة الواحدة اليها في الذهن ايضا نسبة المماثلة ويقال عليها قول الهو هو كانت ايضا تلك الصورة بهذا الاعتبار كلية من جهة انتسابها الى كثرة بالمعنى والمماثلة ، وتلك الاشياء التي اليها ينتسب الكلى بالماثلة تسمى جزئيات بنسبتها الى ذلـــك الكلى، والكلي والجزئي صفتان نسبيتان تعرضان لمتصورات الاذهمان وموجودات الاعيان في الاذهان دون الاعيان ومتصورات الاذهان ينتسب بعضها الى بعض كذلك ايضا بالتماثل في النسبة الىصورة تنتسب اليها كذلك فيكون الكلي كليا لكلي هو بقياســـــــــ جزئي وبقياس ما ينتسب اليه كلي وذلك هو العموم والخصوص حيث يكون كلي أكثر في كليته وعمومه من كلي آخر كالعيوان للانسان

والانسان الأصناف الناس فترتب الكليات المنسوخة من الوجوديات مراتب في الاذهان من جهة عمومها وخصوصها فينتهى المعوم الى ما لا اعم منه والخصوص الى ما لا اخص منه كما تبتدىء في طبقة هكذا من زيد وعمرو الى الانسان ومن الانسان والفرس الى الحيوان ومن الحيوان والنامى أو ذي النفس ومن ذي النفس والمندس والمندس والمندس والمندس والمدوم ومن الجوهر والمدرض الى الموجود ومن الموجود والمدوم الى الشيء فيصير كل واحد من الشيء والمهور والمواحد والكراع عم من الموجود

والكليات من جهة انتسابها الى الجزئيات الموصوفة بها تتصف الى صنفين ، صنف ما يقال فيه انه هو هو كالانسان لزيد وعمرو والحيوان للانسان والفرس والنامى للعيوان والنبسات والجسم للنامى والجماد فانها توصف بها جزئياتها بهو هو فيقال زيد هو انسان والانسان هو حيوان ، وصنف ما يقال بالنسبة فالتصريف كما يقال انه ذو هو أو له هو أو يشتق له منه الاسم في الله فيقال ابيض من البياض أو ينير في التصريف كملانسان بالبياض فيقال انه ذو بياض أو له بياض أو يغير ينوع من أنواع التصريف مع حفظ الاصل كما يوجد في اللغات بنوع من أنواع التصريف مع حفظ الاصل كما يوجد في اللغات على اختلافها واللغات في ذلك تحتدى ما في الاذهان والاذهال ومنه اخص تحاكى الموجود وما في الاعيان ، والذي يقال انه هو منه اخص ومنه اعم والاعم جنس للأخص و والاعم الاقمى يقال له جنس الاجناس والأخص الأدنى يقال له نوع الانواع و

## ( المقولات أو الأجناس القصوى للموجودات )

وقد قال ارسطوطاليس ان اجناس الاجناس القميوي في الموجودات أكثر من واحد وانها لا تجتمع في العموم والاشتراك قاطيغورياس وتفسيره المقولات ان اجناس الاجنساس الموجودات عشرة لاتجمع ولا بعضها في جنس احدها ، جنس الجوهر يقال على ما وجوده لا في موضوع والتسعة اجناس هي اغراض منها وجودية كالبياض والسمسواد والطول والعرض والمدد ونحوها ومنها ذهنية كالنسب والاضافات ، والتسمية الاجناس اعراض ، والجوهر وهو الموجود لا في موضوع جنس لما يقال عليه من الاجسام والنفوس والعقول ، والعرض وهو الموجود في موضوع وهو قسيم الجوهر في رسمه وحسده ليس بجنس واحد لما يقال عليه بل صفة عرضية للأعراض التي هي اجناس كثيرة وقيل ان قوله في الجوهر انه الموجود لا في موضوع وان قوامه في وجوده بنفسه كالجسم الذي يستقل في وجوده بنفسه لا بشيء يوجد فيه والموجود في موضوع هو الذي لايستقل في وجوده بنفسه بل انما يوجد في شيء لو فارقه لفارق الوجود الى المدم لا كالجوهر الذي يفارق كل ما يقال انه فيه من زمان ومكان وآن ولون وحر وبرد وحركة وسكون وهو موجود قائسم بنفسه وهذه التسعة الاجناس الأخرى التي هي الاعراض كـــل جنس منها منفرد بما يممه ويتصف به عن الأخر ، أو لها جنس ما يسأل عنه بكم كالمقدار والعدد ، ثم ما يسأل عنه بكيف وقد جمع فيه اصنافا من الصفات والاحوال ، ثم المضاف والاضافات كالآخ والأخ والاب والابن والمولى والعبد ونعوها ، ثم مايسال عنه بأين وهو النسبة الى المكان • ومتى وهو النسبة الى الزمان والوضع وهو نسبة اجزاء الجسم الى اجزاء مكانه كهيئة القانم والقاعد والنائم ونعوها • وما ينسب بأنه له كالخاتم والقميص ونعوهما • وان يفعل مثل ان يقوم ويقعد • وان ينفعل مثل ان يتصل وينفصل ونعوهما هكذا عددها ـ وقال انها اجناساس الصفات والموصوفات •

وتكلم قوم فى ذلك بما يستقيم معه تمنيف ارسطو لهذه المقولات فجملوا من شرط الجنس ان يقال على ما يقال عليه المساوء من غير أن يكون لبعضه اولا وللآخر ثانيا ومن الأول حتى لا يكون الموجود جنسسا للجواهر والاعراض والعلل والمملولات لأن الوجود للملة أولا وللمعلول ثانيا ومن العلسة والمجوهر قبل العرض والعرض بالجوهر وهى الجوهر وجعلوا هذا الشرط هو العلة فى ان لا يكون الموجود وهو عام لا اعم منه جنسا لما فى الوجود ومنها ما يعرض له ثانيا وبعد الأول كالكيفية، ومنها ما يعروضه لما يعرض منها ما يعرو حجوده للجوهر كالحركة فقول العرض عليها قول بنسب مختلفة ولا يستعق ان يكون جنسا فالكلام فى عذه الاجتاس العالية والعلم بها كلام كلى وعلم كلى لا يغتص بعلم دون علسم العالية والعلم بها كلام كلى وعلم كلى لا يغتص بعلم دون علسم

والكلام الجامع المام لها هو الكلام في الموجود بما هو موجسود لأنه علم عام شامل لسائر الموجودات ، فهذا العلم هو الذي ينظر فيه من حيث هو كذلك فنظره شامل لسائر الموجودات منالجواهر والاعراض التي يحيط العلم بها فهو شامل لسائر المعلومات ومن تشمب انظاره واقسام موضوعه ومسائله ينتهى الكلام الممبادي سائر الملوع التي سلف الكلام فيها •

وبالجملة فكلامه في كل عام وشامل وذلك هو الموجود بما هو موجود وأوصافه التي تقال عليه من حيث هو كذلك كالواجب الوجود والممكن الوجود والملة والمملول والواحد والكثير والمبدأ •

#### اجناس الجواهر والاعراض

الجنس والنوع والمسنف يقسال في العرف اللغوى بمعنى واحد عند الجمهور وهو معنى الكلي المطلق الذى يقال بالهو هو فيقال كنا هو كنا كما يقال زيد هو انسان ويحمل كما قيسل حمل على كما يقال الانسان محمول على زيد وهو موصوف باسمه ومعناه بعينه ، وخص النلاسفة بالجنس ما كان من الاوصساف الذاتية الداخلة في جواب ما هو كما قالوا ان الجنس هو المقول على الانواع في جواب ما هو وخصوا بالنوع ما كان فوقه جنس يممه وغيره أو ما كان مقولا على الاسسسخاص التي لا تختلف باوصاف تدخل في تعريف ماهياتها •

واشترط قوم في الجنس ان يكون مقولا على انواعه التي هو جنس لها قولا بالسوية في اللفظ والمعنى ولا يختلف فيهــــا وبالنسبة اليها ، اما اختلافه فيها فكما يختلف الثلج والعاج في البياض حيث يقال لكل واحد منهما أنه أبيض فالأبيض في الثلج اكثر منه في الماج واشد في بياضيته التي بها قيل انه ابيض، واما اختلافه بالنسبة اليها فكاختلاف الملل والمملولات والجواهر والاعراض بالنسبة الى الوجود في قول الموجود عليها فان العلل موجودة قبل الملولات والجواهر قبل الاعراض قبلية بالذات، وانما اشترط ذلك قوم لاجل ما وجدوه في كلام ارسطوطاليس في كتابه المعروف بقاطيغورياس الذي جمل فيه اجناس الاجناس العوالي للموجودات عشرة كما قلنا ولم يجمعها في جنس الموجود ولا بعضها في جنس العرض ولا كلها في جنس الشيء والواحد والهو وجعلوا الفرق والعلة ما قيل حيث فتشوا فلم يجدوا سوى ذلك وإن لم يكن ارسطوطاليس اشترطه وقاله وإنما ذكر الجنس والنوع ذكر امرسلا ، وقال في هذا الكتاب ان اجناس الاجناس للموجودات هي تلك العشرة التي قيلت ، فالجوهر منها جنس لسائل الاجسام ويشاركها فيه كل ما وجوده لا في موضوع واراد بذلك الفرق بينها وبين الاعراض لان الاعراض توجـــد في موضوعات قوامها بوجودها فيها وفسادها بمفارقتها لهمسا والاجسام ليس كذلك وان شارك الاجسام اشياء هي غير اجسام في هذا الرسم فهي جواهر ايضا -

والقول بهذا يناقض ما اشترطوه في رفع التقدم والتأخر

في الجنس فان الموجود الذي هو جزء حــــ الجوهر مقول علم. البواهر التي هي علل ومعلولات وسماويات وارضيات بالتقدم والتأخر فكيف اذا دخل فيه غير الاجسام مما يرونه عللا لوجود الاجسام فان الحد يفسد عليهم من جهة الشرط الذي اشترطوه وكذلك جنس الكيفية وما يسأل عنه بكيف فانهم جمعوا فيه بين اشياء لاتتجانس و لاتجتمع الافي الســؤال بكيف وهي عبارة عادية لا طبيعية ولا يحصرها معنى في الطبع اذا تأمل ذلك المتأمل وتأمل حده وذاك ا نارسطو قال انها تنقسم الى انواع اربعــة يمنى مقولة الكيف ، وهي الحال والملكية ، والقوة ، واللاقوة والكيفيات ، الانفعالية والانفعالات ، فالحال هي ما لا يتطاول زمانه ولا يستقر في موضوعه ، واللكة هي ما استقر فيه وطال زمانه ولا يستقر في موضوعه ، والملكة هي, ما استقر فيه وطال الخجل ، والملكة ما كان مثل صفرة من كان به سيسوء مزاج في الكيد أو سواد العيشي فيدخل في ذئــــ العلوم والاخلاق من صفات النفس والحمرة والبياض وغيرهما من المبصرات من صفات الاجسام من جهة قرارها ولا قرارها ، والقوة فكالصلابة في الجسم التي بها يقوى على مدافعة ما يغرقه واللاقوة مشــل اللين ، والكيفيات الانفعالية مما يحدث في موضوعه بانفعال ذلك الموضوع مثل الحرارة والبرودة والسواد والبياض فانها بانفعال موضوعها تحدث فيه حيث ينفعل باستحالته من حر الى برد ومن برد الى حر فيبرد ويسغن ويبيض ويسود وتعود الحـــالات والملكات داخلة فيها بهذا الشرح وتكون الانفعالات اشبه الحالات والكيفيات الانفعالية بالملكات •

ثم قال بعد ذلك ان فيها جنس ان يفعل وجنس ان ينفعل وهي غبر الكيفيات الانفعالية والانفعالات فليتها دخلت معهيا في جنسها جزافا كما دخلت هي مع غيرها والحق ان الامر ليس كذلك على التعقيق وانما قال ارسطو ما قاله في ذلك للتمثيل على المعانى الكلية والجزئية والاعم والاخص من الاجنــــاس واجناس الاجناس والانواع وانواع الانواع فجعل نلك تعقيقا وتمحل له من تمحل ما ذهبت اليه الاوهام وطال به الكلام ولم للموجودات كلها لا يخطىء وكيف وقد اخذه ارسطوجزء حد في حدى الجوهر والعرض فقال في الجوهر انه الموجود لا في موضوع وقى العرض انه الموجود في موضـــوع والجزء الاعم من جزيء الحد عنده هو الجنس والجنس هو الكلي العام مما يقال في جواب حيث يقال على ما يتصور في الاذهان ويوجد في الاعيان ولا يجعل جنسا لكونه لا يدخل في جواب ما هو في بعض العبـارات لن اشترط في الجنس ما يشترطون ، والكلام هو ان الكلي يدخل في تعريف الجزئي ثم يتميز ما تحته من الجزئيات بعضها عن بعض بالقصيول ومجموع المعنى الجنسي المسيترك مع المعنى الفاصل هو النوع فمن جعل الجواهر أجناسا ومن جعلها جنسا واحد لا يختلفان في معنى يرجع الى حقيقة عملية وانسا هو بحسب شرط العبارة في الجنس والاعراض كذلك ايضا منجعل العرض جنسا لها ومن لم يجعله فان العرض ادل على مايشمله من الجنس الذي يسمونه بالكيفية على ما يشتمل عليه ، بل الاعراض

ثلاثة اصناف ذهنية ووجودية والرجودية صنفان قارة وغير قارة فالذهنية هي مقولات النسب والاضافة كالنسبة الى الزمسان والنسبة الى الكان والمضافات ، ومقولة له تدخل في المضاف ولا تبقى جنسا مفردا ، فتكون مقولة اين ومقولة متى ومقرلةالمضاف ومقولة له اعراضا ذهنية ، نسبية ومتولة الكم ومقولة الكيف بماضمنوها، ومقولة ان يفعل ومقولة ان ينفعل اعراضا وجودية ويفمل وينفعل والانفعالاتوالعالاتمن جملتها غير قارة وباقيها قارة تبقى موجودة زمانا على حدود واحدة أو متقاربة، وانما ذكر هذا الفصل ههنا ليتوطيئة والتقديم لما يكون الكلام فيه من بعده فان هذا العلم يتكلم في الكليات ولا اعم من الموجود بما هو موجود وفي الشيء والهو هو الذي هو أعم من الموجود فإن العلم اذا احاط بما سيكون وما كان مما ليس بموجود فقد يعرض للمعدوم ويدركه ادراكا ذهنيا لا وجوديا والوجود الذهني في جملة الوجود في الاعيان لانه وجود شيء في موجود والوجود في الموجود وجود وانما يكون المعدوم غير المدرك الموجود في الاذهان من الامثلة الموجودة في الاعيان فانك اذا تصورت فرسا وانسانا فقد تصورت في ذهنك شيئا له في الوجود مثل موجود يوصف به وينتسب اليه ويقال انه هو هو واذا تصورت جبلا من ذهب او ثهرا يجرى زثبقا أو ذهبا محلولا نقد تصورت ما لا مثل له في الوجود وان كان الشيء المتصور بعينه وهو الصورة الذهنيسة موجودة في الذهن الذي هو موجود في الوجـــود والموجــود في الموجود موجد ايضا وهذا هو الفرق فيسمى العلاء عالم العقل

وعالم الطبيعة وعالم النفس عوالم متشابهة لتشابه موجوداتها فيها بالنسبة اليها ، فقال أفلاطون عالم الربوبية وعالم المقسل وعالم النفس وعالم الطبيعة فأما عالم الربوبية فهو عالم الملل والمبادىء الاول واما عالم المقل فهو عالم البدايات والمثل الاوليات واما عالم النفس فهو الجامع بين مايتسبب علمه من الموجود وبين ما يتسب الموجود من علمه واما عالم الطبيعة فهو عالم المعقولات التي تجب عن المعقولات ولا تتسبب المعقولات عنها فعالم الربوبية عالم الاسباب الاولى وعالم الطبيعة عالم السببات القصوى فذلك عالم الاوائل وهذا عالم الاواخر وهذا العلم ينظر في ذلك كله من جهة كونه موجود وما هو موجود و

## الوجود والموجود وانقسامهما الى انواجب والممكن

اذا ادرك الانسان شيئا من الاشياء بحاسة من حواسه كالبصر والسمع والشم والنوق واللمس وعرفه وعرف ادراكه له قال عن ذلك الشيء انه موجود وعنى بكونه موجودا غير كونه مدركا بل كونه بعيث يدرك قبل ادراكه له وبعده وقبل ادراك مدرك آخر له وبعده قان الشيء يكون في نفسه بعيث يدرك فيدركه المدرك وهو بتلك الحالة قبل ادراكه ومعه وبعده وتلك الحالة هي التي يسميها المسمون وجودا ويقال للشيء لأجلها انه موجود وهو كونه بعيث يدرك ثم ان الذهن يتأمسل فيعلم ان الادراك لا تشبث له في الوجود وانما هو شيء يكون للموجود في وجوده من المدرك الموجود وأمرا للشيء في نفسه وانما كونه بعيث يدرك

هو صفته التى له فى ذاته وبذاته • ثم نرى ان من الاسسياء ما يدركها مدرك ويعجز عن ادراكها مدرك آخر ولا يكون كونها بعيث لا ينالها المدرك الذى عجز عن ادراكها فلم يدركها قادها فى وجودها بل هى موجودة سواء ادركها أو لم يدركها فيجوز ان يكون من المرجودات ما لا يدرك أو لا يدركه بعض المدركين فلا يصبح ان يحد الملوجود بانه المدرك ولا بأنه الذى يصبح ان يدرك وان كانت المعرفة به حصلت بالادراك بل الوجود والموجود من الكلمات التي تدرك ممانيها باوائل المعارف من جهسة الادراك والمعوفة كما قلنا فلا يحتاج الى جد يشرح الاسم • اللهم الا كما تفسر اللغات وتنقل من واحدة الى أخرى •

وقد حد الموجود قوم وقالوا انه الذي يفعل أو ينفعل او كلاهما ومعرفة الفعل. كمعرفة الموجود لا يصلح ان يعرف احدهما بالآخر فان الشيء انما يعرف بما هو اعرف منه ولا شيء اعرف منه الموجود الا المدرك والمعلوم فان بالادراك والمعلم حصلت معرفة الموجود والعلم به وان كان القول بان الموجود هو الذي ينعل أو ينغعل أو كلاهما صادقا فانه من الصدق الذي يعتاج الى دليل وبرهان اوليمون فيه موضع صدق ولا كنب لانه شرح الاسم وما عنامالها له يه والسم وما عنالها العاني به •

ونخص الكلام الآن بالموجودات في الاغيان فنقول ان الموجود

منها اما أن يكون موجودا بذاته وعن ذاته واما أن يكون وجوده وجب عن غيره ولم يجب له بذاته وهذه قسمة عقلية تعتبن في الاذهان في كل موجود ولا يخرج عنهــــا موجود وان لم تتعقق المعرفة بتفاصليها في الموجودات ، والموجود-بغيره لا يخلو اذا اعتبرت ذاته بداته اما ان يجب له وجود بذاته أو يمتنع أو يمكن فأن امتنع وجوده بذاته فيستحيل ان يوجد بغيره فان هذا هو معنى المتمنع اعنى الذي لا يمكن ان يوجد البتة فانه اذا قيل لشيء انه ممتنع الوجود فاما ان يقال ذلك فيه مطلقا أو يشوط فان قمل مطلقا وصدق لم يمكن ان يوجد ذلك الشيء بوجه من الوجوء ولا يسبب من الأسسباب وان قيل بشرط فلا يمسح وجموده الا بارتفاع ذلك الشرط فاذا قيل ممتنع الوجود بذاته لم يصح وجوده الامع ارتفاع ذاته وارتفاع ذاته عدمه فيكون القائسل كأنه قال لا يصح وجوده الا مع عدمه ووجود الشيء وعدمسه لا يجتمعان فالمتنع الوجود بذاته لا يصح ان يوجد بوجه من الوجوه ولا بسبب من الاسباب كما قيل وان وجب وجوده بذاته لم يعتج في وجوب وجوده الى غيره فان العاصل الموجود لايستأنف له الحصول والوجود فالموجود بفيره لا يكون وجوده بذاته واجبا ولا ممتنعا ٠

قاذا قيل قولا كليا يجمع كل ممكن الموجود كانت كل الاشياء الممكنة الوجود لا توجد الا بعد غيرها وذلك الغير الخارج عن هذه الجملة لا يكون ممكن الوجود فإن الجملة حصرت ممكنات الوجود بالمعنى الكل فكل سمكن الوجود بمعنى الجملة يوجد بغيره وبعد غيره وهذا الغير لا يكون معتنع الوجود لان ذلك مما لا يوجـــد فكيف ا نيوجد ويوجد ولا ممكن الوجود لدخول الممكنـــات في الجملة المشروطة فهو واجب الوجود فكل ممكن الوجود بذاتـــه أنما يوجد عن واجب الوجود بذاته \*

وقد يعترض في هذا معترض فيقول ان المنالطة في هذا دخلت في قولهم كل ممكن الوجود حيث عنى بالكل الجملة ولفظة كل اتما تمطى واحدا واحدا من الجملة وحكم الجملة غير حكم واحد فا نالجملة كثرة متناهية العدد أو غير متناهية العدد وكل واحد لا يصدق عليه انه كثرة فكيف تؤخذ الجملة في مكان واحد ويوجب عليها حكم الواحد و

فنقول ا نحكم الجملة لا يلزم الواحد من حيث هي جملسة وذلك واحد فان الجملة والواحد يغتلفان بالواحسسد والكثير ولايغتلفان بالطبع والماهية قان ماهية الجملة وماهية الواحسد من الجملة واحدة بالطبيعة والوجود فان الواحدا الواحد من المياه ماء بارد رطب موضعه الطبيعي الاحاطة بالارض من خارج كرتها وبالهواء من داخل كرته الموجودتين أو المتوهمتين وألجملة من الماء كذلك ايضا لا تخالف في الطبع والعيز والعلية والمعلولية وكذلك الجملة العاصلة من ممكنات الوجود كالواحد الواحسد منها في امكان الوجود، وحاجة الممكن الوجود في وجوده الم والجب الواحد منها قد يوجد عن سبب ممكن الوجود مثله وذلك المكن الوجود يعبغن غيره فاذا كانذلك المعير ممكن الوجود مثله وذلك المكن

في وجوب وجوده الى غيره ايضا ولا ترتفع الحاجة الاعند واجب الوجود بذاته ولا يوجد آخر من هذه الا بعد وجود الاول • قلنا في جوابه أن هذا اللاتناهي أنما هو في الاوهام دون الوجسود حيث قدم الاواخر على الاوائل من حيث ادركها ووجدها والوجود تتقدم فيه الاوائل على الاواخر فتبتدىء من أول وتنتهى إلى ثان فدلك الاول هو الواجب الوجود بذاته • فإن لم يكتف الممارض بهذا وقال انه لا أول ، قبل له ما انكره أولا ان ممكنات الوجود كلها كل واحد واحد منها لا تحصل موجودة الا بموجد وذلك الموجه لا يكون منها والا دخل في حكمها فليس هو منهـا فهو واجب الوجود بذاته فوجود المكن الوجود ادل على وجود الواجب الوجود بذاته منه على وجود نفسه فالعوادث من الموجودات ادلعلى وجود القديم منها على انفسها والحوادث ههنا نقولها بمعنى الحدث الزماني وغيره كما نقول القديم بمعنى القدم الزمالي وغيره ونقول ايضا اذا كان وجود الثاني من وجود الاول فوجود الثاني دليل على وجود الاول ووجود الاولعلةلوجود الثاني ودليل على وجوده أيضا أذا تمت عليته فأن كل علة تامة العلمة تدل على وجود معلولها فما وجد الثاني الاوقد وجد الاول فمن وجميود الثانى يعلم وجود الاول علما يقينيا وكذلك في الثالث والرابع وكثرة الوسائط في ذلك بين الآخر والاول لا تقدح في العلسم بوجود الاول من العلم بوجود الآخر ودلالته عليه فآخر المعلولات التي يعلم العالم بوجودها يدل كذلك على اول العلل ويتول قائل بهذا ويوافق عليه ثم لا يقول بوجود اول لا اول له • ولتجعل لذلك نظرا من الكائنات فنقول ان قولنا لكل مولود والد نظير قولنا لكل معلول علة، وقولنا أن الوالد الذي أوجب لكار مولود ان كان مولودا ايضا فهو من الجملة وله والد نظير قولنا ان العلة التي واجبت لكل معلول ان كانت معلولة فهي من الجملة ولها علة فان دخل في قولنا كل مولود سائر المولودين حتى لايبقي مولود خارج عن ذلك دخل في قولنا كل معلول سائر المعلولين حتم, لا يبقى معلول خارج عن ذلك فيكون الوالد الذى واجب لسائر المولودين غير مولود والعلة التي اوجبت لسائر المعلولات غير معلولة وان لم يدخل في قولنا كل مولود سائر المولودين بل واحد واحد لم يلزمكونالوالد الذىاوجبغير مولود ولميدخل في قولنا كل معلول سائر المعلولين بل واحد واحد ولم يلزم كون العلـــة التي اوجبت غير معلولة ، وقولهم في الوالد والمولود بخلاف قولهم في العلة والمعلول فان الوالد عندهم لايزال مولودا الوالد قبلــه فيكون كذلك المعلول لايزال معلولا لعلة قبله فما الفرق ، وان كان لم يلزم في هذا التناهي الى علة غير معلولة ولا يلزم في ذلك التناهي الى والد غير مولود وقد اختلفوا في التفليق القولين •

فقوم قالوا بأن العلة والملول يلزم فيهما حكم الوالسسد والمولود ولا ينقضى ابدا ولا يلزم تناهى الحكم فى انتهائه الى علة غير معلولة كما لايلزم تناهىالحكمالى والد غير مولود، وقوم قالوا بل يلزم تناهى الحكم فى انتهائه الى والد غير مولود كما يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة •

والقائلون بذلك هم بعض القائلين بقدم العالم والقائلون بهذا بعض القائلين بحدوثه ، وبعض من القائلين بالقدم قالوا بل يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة ولا يلزم تناهيه الى والد غير مولود لأن المولود يبقى بعد والده زمانا والمعلول لا يبقى بعد علته التامة الملية زمانا فان العلة والمعلول معافى الوجود والاب سبب موجب لحدوث الولد لا لوجوده فاته وان كان على فليس بتام الملية بل ممه علل أخرى فاعلية وهيولانية • والعلة التي كلامنا فيها هي التامة الملية لأنها بذاتها وحدها توجب وجود المعلول والاب ويوجب حدوث الابن عن علته الفاعلية له ويبقى الابن بعد الاب ومع وجود الاب بسبب غير الاب ، والعلة توجب وجود المملول وبقاءه ويمدم المعلول بمدمها ان كانت تعدم فانعلل الأعدام اعدام العلل فالأب والابن ليسا معا في الوجود من جهة كون كل واحد موجودا فوجود الابن دليل على وجود الاب كما يدل وجود المعلول على وجود العلة لكن وجود المعلول يدل على وجود الملة معه في الوجود ووجود الابن يدل على وجود الاب لـــكن لامعة في الوجود بل قد يكون معه وقد لا يكون بل يكون قد مضى وانقضى وجودهفالمعلولاتوعللها باسرها معاقى الوجود والبنون والآباء ليسوا مما باسرهم في الوجود بل تموت الآباء وتبقى البنون ولاتمدم العلل وتبقى المعلولات اعنى بالعلل التامة العلية الموجبة لوجود المملولات التي كلامنا فيها ، فاذا كان لكل علة علة كان لكل معلول علل لا يتناهى عددها معه في الوجود لا يوجد لها أول علة ، قالوا وما لا يناهي عدده لا يوجد ولا يدخل في

الوجود فان الاول القريب منا من المعولات اذا كان لا يوجد حتى توجد علته فعلته لا توجد حتى توجد علة وعلة علته وعلة علة علته وكذلك هلم جرا فما لم يسبق وجود الاول الذى لا اول له لا يلحق وجود الثانى ، فوجود العلة الاولى معلوم من وجود المعلول الآخر الأقرب الينا وقد كان الكلام فى الطبيعيات استقصياء النظر ما لا نهاية له من جهة المدة والامتداد والعدة والشدة .

فيمارض الممارض ويقول ان المعية في الوجود لا تغير حكم الملة والمعلول عن حكم الوالد والمولود وانما العكم يلزم من جهة ان العلم تتقدم ومن وجود الملة تتقدم وجود الملة وجود الملة على المالولد يلزم وجود الملة على المالولات الى علة غير ملولة لزم الواجب في الملة تناهى العلل والمعلولات الى علة غير معلولة لزم في الآباء والبنين التناهى الى والد غير مولود و

## معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية

و اما الكائن الفاسد من الموجودات في الاعبان فمعلوليت. ظاهرة ودلالة مفعولة على الفاعل واضعة كما اتضـــح في علم الطبيعيات من أن لكل متحرك محركا هو غير المتحرك أما طبيعة في ذوات الطبائع أو نفس في ذوات النفوس اذا كانت العركة بالذات وان كانت بالقسر أو بالعرض فهي عن محرك بالذات هو القاسى أو المتحرك بالذات وذلك أما ذو طبيعة واما ذو نفس والذى يوجد بعد عدم فمنه ما يوجد بحركة وزمان ومنه ما يتم وجوده في طرف الزمان اعنى في الآن كما عين في علم الكون والفساد ويمثل عليه بالنور عن المسباح والسورة عن المسور والمشكل وليس في ذلك ما يحدث بعد عدمه من تلقاء نفسه وانما يحدث عن محدث وذاك ان العادث لو لم يتوقف حدوثه الى حين حدث عن سبب يتعلق في حدوثه به لقد كان اما ان لا يكون البتة وإما إن يكون ابدا لان ذاته المدومة قبل وجوده أن كان الوجود وجب لها بماهي هي ومن حيث هي هي فقد كان ينبغي ان لاتزال موجودة وان لا يفارق ذاتها الوجود لانه لها بذاتها وما للشيء بذاته الايفارق ذاته • وان كان العدم لها حين كانت معدوسة كذلك أيضا فقد كان ينبغى ان يستمر عدمها حتى لا توجدابدا والحق هو أن الذات المدومة لا تقتضي شيئًا بذاتها لا وجود أو لا عدما ولا حالة في الوجود والعدم فإن المدوم لا يوجب وجود أو لا يقتضى شيئا وبما ذا يقتضى وممن يقتضى وانما تتصور اللوازم والاضداد المباینة فی الوجود للموجود ولیس للمعدوممن ذلك لزوم ولا مباینة لا لوجود ولا لموجود فان تصور متصوروقال قائل ان الوجود قدیكون لذات ما لازما بذاتها لا من حیث هی موجودة بل من حیث هی كالزوجیة للاثنین فانها لها من حیث هی اثنین وجدت آم عدمت فهی لازم الذات بالذات -

قيل أن الوجود أذا تصوره متصور كذلك لشيء فينبغي أن يعكم على ذلك الشيءبانه لا يزال موجودا وأذا لم يكن كان معدوما فالذي يستبدل الوجود بالعدم والمدم بالوجود لا يتصور أن الوجود من لوازم ذاته وألا لما فارقه إلى المعدم ولا العدم أيضا من لوازم ذاته الا لما فارقه إلى الوجود وأن كان العدم ليس معا يتصور ملازمته ومفارقته وأنما تكون الملازمة والمفارقة من الوجود لو من المعدم ولا لمعدوم وجوده ونيله فاما فيما لا يعرف حدوثه من قدمه أو يعرف أنه قديم غير حادث فلا ه

اما في القديم غير العادث فقد قال كثير من القائلين برفع المعلولية عند كيف كان واطلقوا القول بكون القديم لا علة له وليس كل معروف بشيء يكون ذلك الشيء لازما له حتى لا يكون الا به ومعه فانه قد يعرف ان هذا الشخص حيوان من جهة كونه انسانا وليس كل حيوان انسانا وهو أن ماليس بمعلول فليس بمعدث وما ليس بمعدث فليس بمعلول فكان هذا ايضا من مسائل القدم والحدوث اعنى القول بان القديم لا غلة له ولا يجوز ان يكون معلولا ، فتتبعت الانظار هذه المسئلة بعد ذلك بما سبق القول به من جهة الزمان وان المعلول قد يجوز أن يكون قديما

لقدم علته وكون الزمان لا يلزم توسطه بينه وبينها من حيث هي عام ما قيل فاذا كان في الوجود علة قديمة جاز أن تكون لهسا مملولات قديمة ممها و لايرفع القدم مملوليتها وعلية علتها وقد انتهى القول في جميع ذلك من جهة النظر الكلي المقل للمقل فأما من جهة النظر الكلي المقل خيرة لا نموف حدثها ويجوز قدمها فنحتاج في العلم بها الى معرفة الملة والمعلول منها ، وقد كان اظهر لنا النظر الكلي أن الملل والمعلولات تنتهى في الوجود الى علة لا علة لها وجودها سابق ومتقدم علي وجود والمعلولات سبقا وتقدما ، ذاتيا سواء كان بالزمان أو لم يكن فأى يجوز أن يكون في الوجود منها . كثرة أم لا يجوز أن يكون في الوجود منها . كثرة أم لا يجوز أن تسكون الا واحد فقط فان كانت كثرة فايما هي تلك الكثرة وهل هي كل قديم لا يعرف حدثه ام هي بعض الاشياء التي هي كذلك وان واحدا فقط فايما هو ذلك الواحد القط فايما هو ذلك الواحد القط فايما هو ذلك الواحد المقط فايما هو ذلك الواحد القط فايما هو ذلك الواحد القدا وان

قال قوم من القدماء ان العلة غير المعلولة في الوجود واحد فقط لا يمكن ان يكون معها في الوجود موجود آخر غير معلول وقال قوم بكثرة العلل الأوائل ومن القائلين بكثرة العلل الاوائل من قال بانها عبر متضادة والقائلون بالعلل المتضادة منهم من قال انها المحبة والغلبة وهم يقولون بأجزاء لاتتجزى قديمة في الوجود ايضا والمحبة والغلبة تجمع منها ما تجمع وتفرق منها ما تفرق حتى يكون الكون بجمع المحبة والغلبة

وقال آخرون بالخير والشر وأن الوجود والمسكون من الغير والمدم والفساد من الشر • وقال آخرون بالنور والظلمة • وقال آخرون بالطبائع الكيانية اعنى العرارة والبرودة واضاف البهما قوم آخرون الرطوبة واليبوسة • والذين قالوا بانها واحد هي الا له فمنهم من قا لانه من جملة الاشياء المرئية المشاهدة بحس البصر " ومنهم من قال انه النار " ومنهم من قال انه هو الشمس، ومنهم من قال انه غير هذه المرئيات بأسرها وانه لا يشاهد بالبصر ولا تدركه الحواس • والذين قالوا بأنه لا يرى فمنهم من قال بانه يحل فيما يرى حلول النفوس في الابدان \* ومنهم من لم يقل بذلك • والقائلون بحلوله • فمنهم من قال بحلوله في الجماد وهم قوم من اصحاب الاصنام والاوثان - ومنهم من قال بحلوله في البشر في شخص منهم بعد شخص ينتقل عمن يموت الي غيره من الاحياء • ومن الذين قالوا بأنه واحد لا يرى ولا يعل فيما يرى من قال بأنه لا يرى البتة ومن قال انه يراء بعض الرائين انه بعالة تخص الرايء يتميز بهـــا عن غيره من البشر الذين لايرونه ، وكثرت الاقوال وتشعبت في الاثبات والابطـــال والتشييد والرد والموافقة والمناقضة تطول الكتاب بل السبيل باقتصاص مذاهبهم باسرها وحجج المحتجين عليها ومناقضية الباطل منها ، والمقصود من ذلك يحصل بأقل من هذه الكلفـــة واخصر من هذه الطريق ومن الطرق القريبة في ذلك هو ما انتهى اليه نظر القوم الذين تفلسفوا الى آخر ما سمعنا من مقالاتهم ، فيبقى الآن أن ننظر هل ذلك المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته واحد أم كثير؟ ونعلم ما يمكن أن يعلم من باقى معانيه وصفاته الذاتية والمعرضية الايجابية والسلبية فيتبين لنا من ذلك هل هو شيء مما قيل من الكثرة والاضداد أو غيرها من الموجودات المرثية أم لا ، ويحصل المقصود من النظر المتشعب من الأقاويل الكثيرة من هذا المقول الواحد فإن الذي حصل لنا بعد ذلك النظر في المقديم بالزمان يمكن أن يسكون معلولا ، وفي الوجود اشسياء لا تعلم أنها معدثة كما عملنا في غيرها مما يرى كونه وفساده في جزئه وكله مثل السماء وما فيها من الشمس والكواكب ومثل كليات المناصر ومثل الاجزاء التي قيل أنها لا تتجزى أو الجسم كليات المناصر ومثل الهيولي الاولى •

وقد كان قيل في كتاب السماء ان السماء لو كانت معدثة لقد كان يلزم ان يتقدمها وجود سماء اولى تحدث بحدث الأخرى عن حركة الاولى الموجبة لعدوث الحوادث فان الحركة السمائية هي الملة القريبة الموجبة لعدوث ما يعدث من العوادث الكيانية.

#### وحدانية المبدأ الاول « للوجود »

يقال واحد للواحد بالشخص كشخص الانسان الواحد مع كثرة اعضائه واخلاطه وجواهره واعراضه ووحدانيته بالاتصال والعركة في المكان معا بالانتقال، ويقال واحد للواحد بالنوع كما يقال لأشخاص كثيرة مثل زيد وعمرو انها واحد بالانسانية

وهو معنى مشترك بالماثلة في الذهن • ويقال واحد بالجنس لما يشترك فيه من الانواع الكثرة كالفرس والانسمان في العيوانية ، ويقال واحد للواحد بالمنف كأشخاص ، السبدان والبيضا ن من الناس وغيرهم ، ويقال واحد بالعرض كالمسكن بما فيه من الاشخاص ، ويقال واحد بالذات أو العدد كالشمس مثلا وواحد بالهو هو كالشيء البسيط الذي لا تركيب فيه ولا له اجزاء فيكون الحاصل من جميع ذلك أن الواحد يقال لما لا ينقسم ولا كثرة فيه بوجه من الجهة التي قيل فيه أنه واحد بها كالانسان والفرس في الجنس الواحد الذي هو الحيوان فانهما لا ينقسمان فيه ولا يتكثران به وان تكثرا بصفات أخرى غير الصفات التي لهما من جهة العيوانية وكزيه وعمرو في النوع الواحد الذي هو الانسان وكالشخص الواحد الذي هو زيد مثلا فانه لا يتكثر من جهة الممنى المفهوم من زيد وان تكثر من جهة ما له اجزاء هي بدن ونفس ولبدنه اجزاء هي رأس ورقية ويدور جل تجتمع في الوحدة الشخصية بالممنى الجامع الذي صار به زيد زيدا والواحد مقابل الكثير ، فكل موجود اما واحد واما كثير والواحد اما ان تكون فيه كثرة من جهة كالمسكر الواحد بكثرة اشخاصه والجنس بكثرة انواعه والنوع والصنف بكثرة اشخاصهما والشحص الواحد بكثرة اجزائه كأعضائه مثلا ، واما ان لا تكون فيه كثرة بوجه من الوجوء فان كان فيه كثرة كما قيل فهو. واحد من جهة. وكثير من جهة أو جهات وان لم تكن فيه كثرة بوجه كان هـــــو الواحد الحقيقي الذي لا يقال عليه الكثرة بوجه من الوجــوه

ويقال أيضا واحد للشيء الذي ليس معسمه غيره من نوعسه كالشمس مثلا فانه ليس معها في الوجود شمس أخرى كالكوكب فان في الوجود معه كواكب أخرى ويقال له فرد والآخر الملتي يكون مع الواحد في الوجودان كان مماثلا في النوع قبل له تد ومثل ونظير وان كان مباينا له في غاية المباينة قبل له ضسم

فنقول أن المبدأ الأول قد صبح أنه الموجود الاول الواجب الوجود بذاته هو المبدأ الاول ولايجوز أين يكون الا واحدا لانه أن كان في الوجود مباديء اول اكثر أين يكون الا واحدا لانه أن كان في الوجود مباديء اول اكثر من واحدة واجبة الوجود بذاتها فهي تشترك في وجوب الوجود بالذات والمبدئية بالذات فكثرتها بعد وحدتها واشتراكها في وجوب الوجود بالذات بماذا يكون ولا يجوز أن يكون ذلك بالأيون والأمكنة المختلفة فأن مكان الاشياء الكثيرة التي هي واحسدة بالطبيعة واحد بالطبيع لا محالة أن كانت فيه بالطبع وأن كانت فيه بالقسر قمن القامر وما هو ، والقسر يعود ألى طبع أو ارادة أيضا كما علمت فهذا الطبع القامر أو الارادة واجب الوجدود بذاته فهو من الجملة فكيف بقسر ذاته وكيف يقسر نظيره ومثله ولسم يكون هو القامر له ولا يكون المقسور أو لا قامر ولا مقسور؟وان كان من غير الجملة الداخلة في وجوب الوجود بالذات فهو ممكن الوجود وهو في الداخلة في وجوب الوجود ولمين ما والمكنسة الوجود بعد واجبات الوجود ولكيف صار علة الأيون والأمكنسة

المختلفة لها وصدوره عنها ووجوده بها اعنى بواجبات الوجود بالذات فهى موجودة قبله وكثيرة قبله اعنى قبل المكن الوجود أو قبل الممكنات الوجود المتكثرة ، فما تكثرت واجبات الوجود بالأيون والأمكنة ولا مكثر لها ٠

وبالجملة ولا بصفات عرضية تكثر اشخاصا واجبة الوجود بالذات قان العرضيات بعد الذات والذات الواحسدة بالذات لاتصير كثرة بالعرضيات والكثرة بالذات تتكثر بالمسسفات الذاتيات لا بالعرضيات ولا يجوز أن يكون التكثر بصفات ذاتية قان الذاتية هاهنا أن كانت ذاتية لواجب الوجود من حيث هو واجب الوجود فلاوجه لتكثره بها فأن الواحد بالراحد واحد يعنى بصفات وجدت له بذاته ومن ذاته لا من غيره ، وانمسا يتكثر الواحد بالكثرة والغيرية كما يكون في غيره من الانسواع تحت المفصل عن علة غير الملة الموجبة للطبيعة -

واقول ولاضد أيضا فان الضد شريك فى الموضوع والهيولى المندى يوجدان فيه وبه فان موضع الاعراض هو علتها الهيولانية وهو فلا علة له فلاهيولى له فلاضد له يشاركه فى الموضوع ويخالفه فى الطبع مخالفة لا يجتمعان بها معا فى الموضوع فهذه صفات الاضداد وتلك صفات الانداد فلاند له ولاضد -

واقول ولا تركيب في تداته من اجزاء فان الاجزاء ان كان يعضها واجب الوجود ويعضها لا ، فواجب الوجود هو ذلك البعض الواجب دون ما ليس يواجب فهو واحد منها والباقية غير واجبة الوجود وكل ما ليس بواجب الوجود بذاته فهو معلول واجب الوجود فهو بعده في الوجود والأجزاء في الوجود قبل المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء له والا لكان علة علته وكان سابق سابقه الى الوجود هذا محال ، فذاته لا تركيب فيها من اجزاء مختلفة من اعضاء أو غرها •

فقد صبح أن المبدأ الاول وأحد الذات والعقيقة والماهية فهو واحد أحد فرد صمد الواحد من حيث لا كثرة فيه ومطلقا والأحد منحيث لاكثرة فيه كمها في المسكر الواحد والفرد من حيث لاند ولاضد له والصمد من حيث لا تركيب في ذاتـــه فالأحدية فصل متمم للواحدية والفرد فمل متمم للاحديسة والصمد قصل متمم للفردية فان الواحد قد يكون كالمسكر الواحد فلا يكون احدا ، والأحد قد يكون له نظير وضد فلا يكون فردا والمفرد قد يكون فيه تركيب فلا يكون صمدا فهو واحد أحد فرد صمه فهو واحـــه من كل وجه وجهة لا كثرة فيه وهـــو خالق الخلق وعلة العلل والواجب الوجود بذاته وحده لاشريك له فعلم توحيده عرفناه بنظر ابتدأنا فيه من حيث انتهى بنا العلم اليه من الموجودات التي عرفناها بل من الوجود الذي نشعر به من نفوستا يمرفه الواحد منا من نفسه ولو لم يكن معه في الوجود غيره ، ثم يمرف بما يعلمه من قطرته أن الوجود ينقسم في المعقول الى واجب وممكن والممكن عرفناه فالواجب يجب اننعرفه فالمعرفة به من الوجود بذاته ومن ذلك علمنا وحدته وعقلنـــا توحيده "

## ( التوحيد بالمعنى الفلسفي )

الالفاظ الدالة على الماني في اعتبارات الناس هي عنوانات المعانى الذهنية والاعيان الوجودية وهي كما قيل اولا وبالذات لما في الاذهان ومنها ولأجلها لما في الاعيان ، فالذي منها لما في الاعيان على قسمين ٠ اما للظواهر المحسوسة واما للخفيــــات المعقولة • والمحسوسات هي التي يشترك جمهور النسساس في مبرفتها وادراكها كالأرض والسماء والشمس والقمر ونعوها من المحسوسات السمائية والارضية وعلى ان من المحسوسات ايضا ماهو خفى يختص ادراكه بقوم دون قوم بقدر قوتهم وقدرتهم على ادراك الأخفى فالأخفى من وعجزهم عنه وكل مسمى انما يسمى الموجود بما به عرفه من حيث عرفه كما قيل أن الانسان قد يمرف الشيء من جهة أو جهات ويجهله كذلك من جهة أو جهات والموجودات وبالهيولي ما اليه ينتهي التعليل الذهني والعقلي ومنه يبتدىء التركيب الوجودي وهذه الاسماء لاتدل على الذوات والجواهر من هذه المسميات كما يدل اسم الماء على جوهره وذاته يل على نسبة المسمى الى ما عرف به ونسب اليه فتكون الالفاظ الدالة على هذه المعانى من غير اللغات المشهورة المعروف ـ عند الجمهور الذين تختص معرفتهم بالظواهر دون غيرها بل من لغات المارفين بها والمتواطئين عليها ، فاذا اراد العالم أن يعلم المتعلم ما يعلمه منها استعمل تفسر الاسم في تعريف المسمى فتحصل بذلك معرفته بالمعنى من حيث عرفه الذى سماء وعناه بدلالته

في مفاوضته والاشياء التي هي غير محسوسة ، منها ماهي اخفي عند العقل وابعد في رتبه المدفة عندنا ، ومنها ما هي اعرف هند العقل واظهر عند الذهن مع بعدها عن الادراك العسى في الجوهر والماهية كالزمان والوجود ، والوجود في ذلك اظهر من كل ظاهر واخفى من كل خفى بجهة وجهة · اما ظهور، فلأن كل من كل من يشعر بداته يشعر بوجوده وكل من شعر بفعله شعر معه بذاته الفاعلة ووجودها ووجود ما يوجد عنها ويصدر من لايشك خواص الناس وعوامهم في ذلك ولا يخفى عن ضعيفي التصور منهم وكذلك الزمان يشعر به كل انسان أو أكثر الناس جملة ويشعرون بيومه وأمسمه وغده وبالجملة ما مضى زمانه ومستقبله وبعيده وقريبه وان لم يعرف جوهر الزمان وماهيته -وكذلك الوجود يشمرون بانيته وان لم يشمروا بماهيته وكل مايشمر به شاعر ويعلمه عالم فقد ادركه، وكلما يدركه مدرك فهو يكون وجوده في الاذهان واماان يكون فيها، والموجود في الاذهان موجود في الاعيان ايضا منجهة انه موجود في موجود في الاعيان اعنى الاذهان التيهي موجودة في الاعيان والوجود يعرف المارفون معرفة اولية ومع معرفتهم بكل موجود وكلمعدوم، وقد قلنا أنكلما يعرفه عارف فهو موجود فالوجود موجود فان كان الوجود موجودا فالموجود موجود ووجود ذلك الوجود ايضا يكون موجودا فيكون الموجود موجودا بالوجود والوجود بالوجود فيذهب الى غير النهاية أوينتهى

الى وجود هو موجود لذاته لا بوجود يتصف به فهذا وجود موجود لا محالة ، وقولنا لمثل هذا انه موجود ليس معناه تركيب صفية وموسوق أي موجود له وجود بل موجود ذاته هي الوجود كاللون الابيض لا كالجسم الابيض فان الجسم الابيض انما هو ابيض بلون هو البياض واللون الابيض هو ابيض بذاته لا بلون أيضا فذات اللون الموجودة هي البياض الموجود واللون هو صفة ذهنية والبياض هو العين الموجودة البسيطة التي لا تركيب فيها وانما التركيب ذهني من جهة تكرار التصور في العموم والخصوص والمشابهة بين البياض والعمرة باللونية كذلك هذا الوجود البسيط الاول انما يقال له موجود كما يقال للابيض انه لون ولا يكون ذلك لتركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لا يكون هذا تركيباً في ذات الوجود الاول من وجود وموجود بل الموجود يقال عليه وعلى غيره من الموجودات من طريق التشابه والاشتراك عند الذهن كما يقال اللون للابيض ولغره من الموجودات ذوات الالوان فمعنى الموجود والوجود في الوجود الاول واحد كما كان اللون الابيض والبياض في الابيض واحدا في المين والهويسة لا في التصور الذهني • والتصور الذهني انما يكون فيه ذلك بالنظر الاول • فاذا تعقب وحققه الاعتبار والتأمل عاد الى وحدة لاكثرة فيها وهذا الوجود الواجب هو الواجب بذاته لابغره لانه ان وجب بغره فغره اما بسبط مثله فهو هو ولا وجه للتميدد والاثنينية • واما مركب والبسيط منه هو المعتبر فالوجيبود الواجب البسيط الاول غبر معلول وغبره معلول والمعلول انميا يكون معلول علة واجبة فيما ينتهى اليه النظر فهى واجبة بذاتها وموجودة بذاتها لا بوجود والالكان الوجود هر العلة فهذا الموجود الذى هو عين الوجود وحقيقته هو الموجود الواجب الوجود بذات والذى به يجب وجود غيره ولا تتكثر ماهيته بدلالسسة اللفظ وتصور الاذهان الذى يكون قبل التأمل والمعرفة التامة فواجب الوجود هو الوجود الواجب وهو الموجود الواجب بذاته به وجود كل موجود \*

فان قيل \* فالوجود الذي هو صفة كل موجود من الوجودات الكثيرة الدائمة والزائلة أهو هذا الوجود البسيط الواجب بذاته أم غيره ؟ فان كان هو فكيف يكون الموجود المبيرد الدائم الواجب بذاته بذاته صفة لفيرة من الموجودات الواجبة الوجود وغير الواجبة والدائمة وغير الدائمة ؟ وان لم يكن هو وجود الموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غيرهذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أي غير متصدفة بالوجدود فكيف يصبح هذا النظر ويتحقق هذا الممنى ؟ كان الجواب المحقق عن نلك هو أن لفظة الوجود والموجود المذى هو ماهية ولها وجود البسيط الممنى والهوية وعلى الوجود الذي هو ماهية ولها وجود تتصف به انما يقال بالاشتراك فلا موجود على الحقيقة وبهذا المعنى الا هو الا في هذا الواحد الذي هو الموجود الاول والمبدأ المعنى الا هو الا في هذا الواحد الذي هو الموجود الاول والمبدأ الاول ولا يثبت الاله فالبوجود الذي تتصف به الموجودات المعلولة ويقال لها به انها موجودة غير هذا الوجود القائم بذاته الذي

معنى الصفة لموصوف بها اعنى الوجود والموجود واحد ولفظة الوجود والموجود تقال عليهما باشتراك الاسم وبطريق النقسل والتشبيه والتقديم والتأخير والاستمارة من الاول للثابع ومن المتبوع للتابع •

# ( الموجود على الحقيقة هو لله )

يقال للموجود الاول البسيط الواجب بذاته انه موجسود ولمتلولاته التي وجودها لازم لوجوده وتابع له موجودات ايضا كما يقال لكل واحد من الملاح والسفينة والراكب في السفينة انه متحرك والمتحرك أولا وبالذات من طريق الغاية والقصد هي راكب السفينة من اجله والملاح من أجل السفينة والمتحرك من طريق الفعل والبداية هو الملاح والسفينة تأبعة له في تحريكه وراكب السفينة تابع بحركته لحركة السفينة فالملاح هو المتحرك الفاعل بالذات والسفينة متحركية بالمرض والراكب متحرك بعرض العرض فالمتحرك الحقيقي بالذات هو المسلاح فهو اولى با نهقال له محرك والسفينة ثانيا والراكب ثالثًا • وإذا حقق النظر فالراكب غير متحرك • كذلك يقال الموجود للموجيدود الاول على الحقيقة ولغره من معلولاته القربية من أجله وثانيا وللمعلولات الاخرة ابعد في ذلك فالموجود على الحقيقة هو الاول كما كان المتحرك على العقيقة هو الملاح والاخبر ابعد من ان يقال عليه معنى الوجود وأن كان موجودا كما كان الراكب أبعد من معنى المتحرك وان كان متحركا ولكن بالتباعة والمرض والاول

أول بالذات فالمعنى فى ذلك مغتلف بالمحقيقة وبالاخرى والاولى وبالتقديم والتأخير فلا موجود بمعنى الوجود والمقول بالعقيقة على الوجه المعقول سوى هذا الموجود الواحد فلا موجود بهذا المعنى الا هو وهذا المعنى هو المعنى الحقيقى المقصود بلغطة الوجسود المقولة على الملة فالموجود المعلول موجود بوجود والموجود الاول له أى الموجود المعلول وهو بالمعنى غير الوجسود الذى هو ذات الموجود الاول فالموجود المعلول يقال له موجود بوجوده ويقسال لوجوده وبعود وبوجود الاول وهو موجود المعلول وهو بالمعنى غير الوجودة والموجود الاول وهو موجود بالمعرض والاستمارة والتباعة للوجود الاول وهو موجود بوجوده والوجود الاول وهو الموجود الاول هو المتبوع وهسو المسفة والموصوف أعنى الوجود والموجود » (۱) .

١ - كتاب المعتبر في الحكمة والالزيات جـ ٣ من ١٥ - ١٦٠ .

## اثبات الصفات الذاتية لله تعالى

و الموجودات تنقسم بضرب من القسمة الى ثلاثة اصناف الى ذوات حاصلة في الوجود وجودها حاصل لذواتها حصولا اوليا وذواتها كذلك ايضا في الوجود ، والى افعال تصدر عن تلـــك النوات وتوجد في المفعولات والمعلولات فوجودها لا يحمل لها في ذواتها بل يوجد بوجود الفاعل ويحصل في المفعول وبه لها وجود ، والى صفات هم حالات في الذوات الموجودة وجودها فيها وبها ومعها ولها لا لها في ذواتها - مثال الاول الانسان فانـــــه ذات موجودة وجودها حاصل لها حصولا اوليا وهو كذلك في الوجود ، ومثال الثاني العركة فانها فعل يصب در عن محرك كالانسان مثلا فيمتحرك كالقلم مثلا فوجودها يصدر عن الانسان المعرك في القلم المتحرك ولا يعصل الوجود لذاتها في ذاتها في ضمن وجود غيرها فوجودها في وجود غير لا في ذاتها وذلك الغير هو الفاعل كالانسان المحرك وفي القابل المنفعل المتحرك كالقلم ولولاهما لما تصور نسبة الوجود اليها • ومثال الثالث خلق من اخلاق الانسان كالحياء مثلا فانه حالة موجودة في نفس الانسان وجودها فيها وبها ومعها ولها لا يتصور لها بذاتها وفي ذاتهما وجود فانه لو قيل ان الحياء ذات موجودة قائمة في وجودهـــــا بنفسها بادرت الاذهان قبل النظر والتأمل الى رده فالذوات فعالة والافعال صادرة عنها والحالات صفات تممدر الافعال عن الذوات بهيا وبعسميها كما تسغن النار بعرارتها ويبرد الثلمج

بيرودته ويعبب الانسان: اعيه بعيائه الى قعل من اقعاله ويعطى بكرمه ويقتل بقسوته ويطلب بشوقه وشهوته ويهرب بكراهيته ومخافته فلا يتصور الكرم موجودا الافى كريم ولا القسوة الا فى قاس - وقد سبق الكلام فى ان النوات لا تكون بأسرها واجبة الوجود بذاتها بل وجود كل موجود من ذات وصلفة وفعل عن واحد واجب الوجود بذاته ثم يكون العاصسل فى الوجود اولا النوات ثم الصفات التى فى النوات ولها -

اما التي للندات بداتها فكالحرارة للنار والبرودة للثلج لست أقول للجسم الذى صار نارا أو الذى صار ثلجابل للنار والثلج وقد عرفت الفرق بينهما ومثل مساواة الزوايا الثلاث من كل مثلث لقائمتين فانه للمثلث بذاته ومن حيث له ثلاثزوايا تشتمل علىها حدوده \*

واما التى للنوات من غيرها فكحرارة الماء عن النسسار المجاورة لها ويرودة الهواء من برد الثلج المجاور له ، ومثل نور الشمس للشمس من ذاتها ونور القدر من الشمس فالذى للفيء من الصفات بذاته ومن ذاته يقال له طبيعة وخاصية ليس لحصوله لذاته وفي ذاته سبب سوى ذاته لالاصقة أخرى من صفات ذاته ولا سبب آخر خارج عن ذاته والافعال تمسسدر عن المذوات بحسب الطبائع والخواص التي هي الحالات والصفات الاوائل الذاتية للذوات ٠

فان قال قائل ان النوات الموجودة بغيرها صفاتها وحالاتها

موجودة فيها عن غيرها ايضا اما ذلك الغير الموجود حتى يكون موجد الذات موجد الصفات التي لها بالذات واما يكون غيره مثل الكاغد الذى يصنعه الكاغدى ويكتب فيه الكاتب فيكون ايجاد الكتابة فيه عن موجد آخر •

قيل له هذا يكون في الصفات والحالات المكتسبة عن علل موجبة غير النوات التي صدرت عنها وفيها ، وليس كلامنا فيه وانما الكلام فيما للذات بالذات ولابد منه فأنه لو كانتكل صفة في شيء عن غير كانت صفة الغير عن غير ومضى ذلك الى غير نهاية فلابد من الاقرار بصفات وحالات للذات بالذات من الذات سواء علم ذلك او لم يعلم والذي يعلم منه حقا يقينا صحصفات الاول تمالى فأنه ليس معه في الوجود مساوق بل كل موجود هو غيره بعده في الوجود بعدية بالذات وايجاد الموجودات باسرها هو فعله الصادر عن ذاته وقد قيل ان الفعل يصحدر عن الذات بحسب العالات والمعنات الجود عن الجراد والقدرة عن القادر والمحكمة عن الحكيم فهو جواد قبل ان يجود والالما جاد وحكيم قبل ان يحدر ويحكم ويحكم والا لما احكم ولا حكم .

ولايمكن قائلا متصورا أن يقولان جاعلا جعل الاثنين زوجا ولا الثلاثة فردا أو الزوايا الثلث من المثلث مساوية لقائمتين بل يقول ان موجدا اوجد الاثنين والثلاثة والمثلث وحيث اوجد الاثنين فقـــد اوجدها زوجــا ولا يمكن أن يوجدهــا اثنين وتكون غير فرد والمثلث وهو غير مساوى

الزوايا المثلث لقائمتين ولا يحتاج ان يوجد لهـــا ذلك بعد ان اوجدها فانه لها بها ومنها من حيث هي كذلك، فالصفات المستمارة في الاشياء تدل على صفات غير مستمارة في اشياء ولا تستمر المارية الى ما لا يتناهى ولايكون دورا فان السابق في الوجود لايدور على اللاحق كما قلنا في العلل والمعلولات وامكان الوجود الذوات كما قيل بالطبع والخاصية لكن ليس كل فعل عن كل فاعل بل من الافعال ما يكون مصدرها الارادة المغالف...ة للطبيعة أو الموافقة لها أو التي هي غير مقتضاها وان لم تخالف ولم توافق والارادة تكون من صفات الذوات الفعالة ولا تسكون بارادة فيتسلسل الى غير النهاية أو يدور دورا على مــا قلنا في العلل والمعلولات واتضحت استحالته فيها • فان كانت ارادة بارادة فالاولى بنير ارادة ولابد من اولى اذلا تذهب الاسباب والمسببات الى غير النهاية فالارادة الاولى بالطبع لا بارادة ونعنى بالطبع في هذا الموضع ما صدر عن الذات من ذاتها لا من مؤثر وفاعل فعل فيها ولها بحيث لا تتحكم الارادة في اصداره ومنمـــه فالارادة لانتحكم في الارادة وان تحكمت فــــــلاتتحكم في الارادة الاولى فالارادة الاولى بغير ارادة من الفاعل بل هي بالطبع بالذات عن الذات ولها وكل فاعل متفنن الافعال تنساق افعاله الى نظام ـواتفاق على غرض مقصود ونهاية محدودة لها باسرهــا فهو فاعل بالروية لان معنى الروية في هذا الموضع هو أن يتقسدم العلم الفعل ثم بعد العلم تكون الارادة والعزيمة وهي حالة بها يكون الفاعل فاعلا بعد ما لم يكن بعدية اما بالذات أو بالزمان

ولو خلا الفاعل عنها لما فعل فهذا معنى الارادة في هذا الموضع •

والفاعل بالطبع هو الذى ذاته سبب فعله ومصدر فعله عن ذاته لا عن حالة أخرى صادرة عن ذاته أو عن غير ذاته موجبــة للفعل سواء علم بما فعل او لم يعلم بعد ان لا يكون العلم هو الموجب لمندور الفعل عنه فان الانسان تصدر عنه افعال بعضها لا يعلم به ولا يشعر كهضم الطعام وتنفيذه في اعضائه فانه فعل يصدر عنه فيه فهو عنه بالطبيعة ويصدر عنه العطاس والسعال في ذاته لكنه يشعر بها ويعلم وليس العلم سبب الفعل فهذا فن آخر • واصطلحوا على ان يقال انه بالطبع أو بالطباع وفرقوا بينه وبين الاول بالتصريف فقالوا عن الاول انه بالطبيعة ثـــم تصدر عنه افعال بعد علم سابق يتبع ذلك العلم حالة يشعر بها عنذاته في ذاته توجب الفعل وتكون سببا لصدوره عنه وهي الارادة كالكاتب فيما يكتب والقائل فيما يقول بفكره ورويته يهضمه وبارادته يحصله ويأكله وبرويته يغتمساره ويميزه ويقدره ويوفيه وبحسه يدرك موافقهمن ملائمه فقد اتفقت الافعال المختلفة فيه مما بالطبيعة ومما بالطبعوالطباع ومما بالروية والارادةعلى غاية واحدة هي حياته في الدنيا - وهكذا ترى في الاشغـــاص المختلفة واحدا يحرث ويزرع وآخر يعصد ويطعن ويغبز وآخر ينسج ثوبا وآخر يتخذ مأوى ومسكنا وآخر يجلب من موضع الى موضع فيغبز الخباز للزراع العاصد ويزرع ويعصسد الزارع والحاصد للغباز وهؤلاء لمتغذ الكن ومتغذ الكن لهؤلاء فتجتمع

الافعال عند النظام الذي يسوق الى غاية هي بقاء الناس وحسن حياتهم بل ترى الاوقات المختلفة والفصول المتباينة الطبساع كذلك ايضا تنساق الى غاية تعد الشياء وتمد الربيع وتظهر الصيف وتكمل الخريف هذا في النبات والتمسار والعيوان • وكذلك تنبث الاشجار فتثمر الثمار وتقع الى الارض فتنبت الاشجار فتستبدل لاحقا لسابق وتستبقى نوعا على الاستمرار • وسائر ما ذكر في الطبيعيات من احوال الاكوان والمتكونات في الشخص الواحد من النبات والعيوان باعضائه المغتلفة وافعالها المتفننة وفي الاشخاص المغتلفة من النوع الواحد والانواع من الجنس والاجناس في الوجود كله على ما ظهر فيه من العكمــــة الدالة على سابق العلم الآخذ من المبادىء والبدايات السابق الى الغايات والنهايات وتلك افعال تجتمع الى فعل وفعل يجتمع الى فعل بعد افعال اجتمعت اليهما للسياقة الى فعل آخر هو غاية لهما فذلك الفعل عن علم سابق وتلك السياقة عن حكيم عالم مريد وعارف فللافعال الارادية والارادات مبدأ أول فكمسا ان مبدأ وجود كل موجود هو الموجود الاول كذلك مبدأ كل علم هو علم الاول فهو علم الاول ومبدأ كل حكمة حكمة أولى هي حكمة الاول كذلك مبدأ كل ارادة ارادة اولى هي ارادة الاول لما ثبت من وحدانية المبدأ الاول لكل موجود فالمبدأ الاول مريد بدليل وجود الارادات في خلقه وعالم بدليل وجود العلم في خلقب وحكيم بدليل وجود العكمة في خلقه وجواد بدليل جوده بخلقه وقادر بدليل قدرته على خلقه وعارف بانواع العرفان بدليل المعرفــــة الموجودة في خلقه فذاته مبدأ أول لوجود الذوات وفعله للافعال

وصفاته للمنفات فهو المبدأ الاول العام المبدئية لسائر الموجودات وليس لصفاته الذاتية مبدأ سوى ذاته فليس له في علمه معلم غير ذاته ونقول انك كما أوجبت العلم في مخلوقاته عن علمــــه والمعرفة عن معرفته والارادة عن ارادته فكذلك قل ان الطبيعـــة عن طبيعته وذلك أن الفرق بين الافعال الطبيعية وغيرهـ هو أن الافعال الطبيعية تصدر عن فاعلها بغير معرفة وعلم منه فالفرق بينها وبين غيرها هدم المدفة والأعدام لاعلة لها حتى تنسب الى مبدأ أول أو ثان فالعلم دليل على علمه كما ان الوجود دليل على وجوده الواجب والجهل ليس يدل على الجهل كما لا يدل العدم على العدم فليس للاعدام علل حتى ترد الى المبدأ الاول وانما لك ان ترد اليه علية الوجود في كل موجود فان كـــانت بالطبع وعنيت بذلك الصدور بالذات عن الذات مع معرفة وعلم فذلك جائز في مدهب العكمة الناظرة في المعاني وربما لم يجز في مذاهب قوم حدوا ما اطلقوه عليه من العبارات في صفاته بحد مقبول راجع الى امر مطاع فقالوا نسميه ربا وخالقا وموجدا ولا نسميه علة ولا مبدأ أولا وذلك تعريم لفظ ولا يحرمون معنى الا بالحجسة المانعةكما لايجوزون الا بالعجة المجوزة ولا يجب الا بالعجة الموجبة. وأقول أن له التمام والكمال بذاته من ذاته لا بغيره ولا من

غيره فانه لا غير معه في الوجود اعنى الوجود المسارق لوجـــوده الواجب بذاته بل كل ما في الوجود منه وعنه وجد بعد وجوده فليس له في وجوده مع ولا قبل حتى يستفيد منه حالا أو يكتسب منه تماما أو كمالا والتام والكامل يقال على ذي التمام والكمال أذا كان من شأن طبيعته ونوعه ان تكون له صفات فكانت لـــه

باسرها من غير ان يعوزه منها شيء فعينئد يقال له تام وكامل يقياس شخص آخر من نوعه لم تجتمع له تلك الصفات التي من شأنها ان تكون له بطبيعته ونوعه كالانسان مثلا الذي من شأنه ان تكون له بطبيعته ونوعه الكمال الذي في صحة مزاجه وتناسب اعضائه وقدرته على حركاته وتحريكاته وفطنته بقوة ذهنية وكماله بعلمه ومعرفته لسائر العلوم التي من شأنه ان يعلمها والصناعات التي من شأنه ان يعلمها فيقال له حينتذ كامل من جهة اجتماع اوصافه التي من شأنه ان تكون له ينوعه واكمل واتم بالقياس الى شخص آخر من نوعه له بعض ما له من ذلك لاكله كصحة بدن من غير حسن وتناسب اعضاء أو كليهما من غير فطنة أو فطنة من غير علم مكتسب ولاملكة عملية يقدر بها على الممل فبذلك يقال للاول تام وكامل واتم واكمل من الثاني والاول تعالى له من صفاته عن ذاته وبذاته كل ما من شأنه ان يكون له لانه له بذاته ومن ذاته لا ينتظر فيه سببا خارجا عن ذاته حتى يوجبه له كما ينتظر المتملم المالم والمستطب الطبيب فانك قد علمت ان كل ما للشيء بذاته لا يصح ان يرتفع عنه في وقت من الاوقات التي توجد فيه ذاته ٠

وبالجملة فانا نصف الموجودات بصفات لها بها تمام وكمال ويهاء وجمال وحسن ومجد يتم ويكمل لمن كان له منها ما من شأنه ان يكون له فيوصف بذلك ويمدح ويفضل على ما من شأنه ذلك وليس له أو على ما ليس له ولا من شأنه ان يكون له وكل ذلك اعنى الموصوفات وصفاتها والتامات والكمالات وتماماتها وكمالاتها موجودة في الوجود عن المبدأ لأول الواجب الوجـــود بداته لانها اما عنه واما عن ما عنه وما عنه فعنه فهي عنه المتأخر منها احق بالنسبة اليه من جهة كونه افقر واحوج بداتـــ في وجوب وجوده عن علله الكثيرة التي هي عنه فهو الى العلة احوج فأن الذي يستغنى فيما يحتاج اليه باسباب اكثر افقر من الذي يستغنى فيه باسباب أقل وكل فقير الى شيء فهو فقير الى السبب الموجوب لذلك والى سبب السبب والاولى بذلك هو السبب الاول الموجب لوجود كل سبب ومسبب فالافتر وهو المتأخر أولى بالملة الاولى من حيث هو اليها احوج حتى يوجده باسبابه واسسباب اسبابه والمتقدم احق بالنسبة اليه من جهة اخرى وهي كونسه موجودا عنه بغير واسطة فكل صفة لموصوف انما هي له منه وهو معطيها له لا على طريق النقل بل على طريق لايجاد والتسبب كالنور من المنبر والمسباح من المسباح اللذين لا ينقص فيهمسا ما عند المعطى باعطائه وما عنده عنده بحاله لا محالة ان لم يزد بالعطاء لم ينقص بل يعطى أقل مما عنده كالنور من النور أو مثله كالمصباح من المصباح أو اكثر منه في العدد والمقدار لا في النوع كاللهبة عن الشرارة ولا يصبح ان يعطى العلة ما هو اكثر مما لها في نوعه ومعناه وجوهره الذي هو صورته النوعية كما لا يسخن الحار شيئا فيجمله احر منه وكما لا ينبر النبر شيئا فيجعله انور منه فكل جمال وبهاء وتمام وكمال لموصوف بوصف انما هو مع الموصوف به من عند العلة الاولى فلها منه اعنى من ذلك الوصف اكثر مما لكل موصوف ولا يمكن ان يكون أقل على ما قيل ، فاذا كنا نعرف ما للمعلولات الاواخر دون الوسائط التى لا نعرفها و لانعرف ما لها من ذلك من الملائكة والروحانيين ونعرف على طريق الجملة ان التى لتلك الوسائط من ذلك اضماف ما لهذه التى نعرفها واضعاف الاضعاف لما علا منها وقرب من الملة الاولى •

هذا قول مطلق في كل حسن حسن وجمال جميل وفضيلة فاضل وخير وبهاء ومجد وسائر ما تدل عليه الفاظ المدائسة فللقائل ان يقول فيه من ذلك بمعنى المبالغة في كل ما هو خير وجمال وكمال وتمام على العقيقة ويعنى بما يقوله ويفهم مما يسمعه الغاية القصوى التي لا يشاركه فيها المشارك في اللفظ والتسمية الا في بعض من المني يقل عن أن ينسب إلى الكل نسبة معلوم الى معلوم في التجزية والاضعاف والفضلية الافضل بمعنى الغاية في ذلك باسره والغاية هاهنا من الوجود والموجود لا من المتصور المعلوم فانه غير محدود ويعده الوجود وهذه هي الصفات الايجابية • واما السلبية التي بمعنى التنزيــــ والتقديس والطهارة فكذلك ايضا ينبغي ان يتصورها العاقل في معقول ويدل عليها بالفاظه في الاعدام والنقائص والباينات والمسادات فتلك سلوب في العقل والمعقول ليست اشياء موجودة مرفوعة عنه أعنى النقائص والاعدام وانما ارتفاعها عنه في عقل العاقــل وتصور المتصور والا فالذى يرتفع في الوجود ويبعد عن الشيء الموجود انما هو شيء موجود كالضد والمباين فاذا قائل قائل انها عنه ومنه على انه علتها الاولى التي بالذات من غير واسطة فقد قال بما يخلف التقديس والتنزيه والذى قاله النبي العالم في ذلك ان الشر لا يجاورك والاشرار لا يقربوك ولانقربهم فذلك معتى القدس والنزاهة وهو بعد الاشياء التي تنسب الي النجاسة من قدسها وابعادها عن مرتبة وجوده لا كما نرهه قوم ، بــان قالوا يجل عن ممرقة الاشياء باسرها ، وقال أخرون بل عن بعضها ولو وجب اجلاله وتنزيهه عن البعض لوجب عن الكل فان الكل بقياسه سفل وهو الاعلى وقليل وهو الاكثر وصفر وهو الاكس وهو حي اعنى فعال عارف بما يفعل فان الحي فبما نتعارفه يقال لمن هذه حاله حتى اذا فقد ان يفعل أو ان يشعر بفعله قيل له موات أو جماد كالانسان الميت فانه يقال له ميت لبطلان حسه وحركته وشعوره ومعرفته والسيف يقال له جماد لعدم شعوره بفعله لكن الحي منا تصدر افعاله عن اعضائه بقوة فيها يفارقها بالموت فتعدم افعالها فالجسد منا والأنه هو الفعال الذي نشعر به لكن مصدر الفعل منه قوة هي نفس فيه وهو حي بها وميت بعدمها والله تعالىحى بذاته ولا بقوة فيه كما في الجسد منـــا وحياته له منه واجبة الوجود بذاتها لا كالنفس التي فينا فان وجودها ينيرها وعن غيرها وارادته لأفعاله على الوجه الذي سبق القول به ٠

وايضا فان افعالنا تصدر عن تصور ومعرفة من نفوسنا عن تتبعها عزيمة محركة لاعضائنا نحو الفعل لقصور نفوسنا عن اتمام الفعل بداتها وهو قادر لا بقدرة بل بداته يتم فعلـــه بتصوره وارادته وهو معنى ما قيل من انه يقول كن فيكون وذلك

ابضا يكون منا بتصور يتبعه تفكر في الموجبات والمسسوارف تخلص به العزيمة على ايجاب الفعل ثم تنبعث عنا الارادة للفعل بالعزيمة المصممة البرية عن الترجيح والتوقف والتردد بين فعل ولا فعل وبتلك الارادة العاتمة تحرك نفوسنا الاعضاء التي هي مبادىء الافعال وآلاتها نحو الفعل وهو تعالى يحيط بكل شيء علما ويحضر في علمه مع تصوره الأمر كل موجب وصارف معه معا لا يتوقف فيه على ترداد الفكر من شيء الى غيره بل يسم علمه الكل معا البتة وهو جواد لجوده بالوجود بذاته ولاجل ذاتي لالجزاء أو عائدة تعود عليه مما يوجده ومن يوجده فان الذي يسمى من الناس جوادا هو الذي يعطى بغير جزاء مشروط ولا عائدة مطلوبة لكن الجواد منا وان لم يطلب المائدة ويشترطها ويقتضى بها فانه يتوقعها بالعمد والثناء والمجازاة ممن يعرفه بذلك فيجزيه على خلفه وجميل افعاله بايصاله الى بغيته من حاجاته ودفع ما يكرهه من مؤذياته والله تعالى غير معتاج الى شيء فان الكل له ومن عنده ولا يخاف شيئا فانه لاضد لسه فليس لجوده سبب سوى الجود الذي هو منه وله فهو الجواد حقا وكذلك هو الغنى ولا جود الا عن غنى فان الفقير اذا جاد فقد اضر بنفسه من جهة ما وهي حاجته الى ما جاد به وأتم من ذلــــك باسره ان الجواد والكريم منا يفقره الجود والكرم من أجل ان الذي يعطيه ويجود به من الاموال يعدمه هو وينتقل منه الى من جاد به عليه طريق الفعل والابداع والايجاد والاحداث لاعلى طريق الانتقال

فخزائته لا ينقصها عطاؤه كما ينقص خزائن الملوك فهو العي القادر المريد الآمر الفنى الجواد العلى العظيم القدوس الطاهر المارف العالم على التحقيق بكل ما ومن يوصف بشيء من هذه الصفات فانما يوصف بها على سبيل المجازو الاسمستمارة وبعض الممنى والحقيقة والوضع الاول بتمام الممنى منها له دون غيره فهذا قول جامع فى الصفات يفيد مع معرفتها محجة المعرفة بها وبما ينضاف اليها •

## اثبات الغاية والعلة الغائية للموجودات

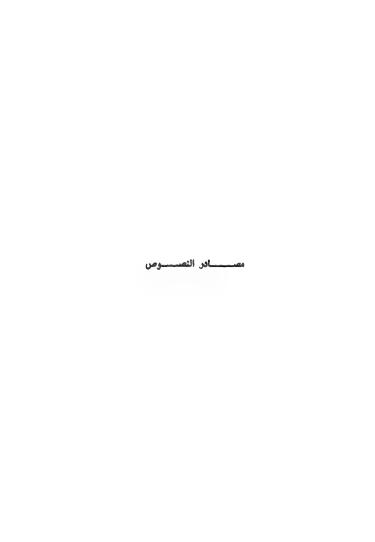
قد ثبت مما قيل الى ههنا وجوب وجود علة فاعلية هى مبدأ اول لوجود كل موجود سواها وقد كان سبق القول فى هذا العلم وفى الطبيعيات فى العلة المادية وفى الصورة وانها علة ايضا من علل المركبات وعرف ما الغاية وانها التى لاجلها يفعل الفاعل فاما ان لكل فعل ومفعول غاية وهل الغايات تنتهى الى غاية واحدة قصوى او الى غايات كثيرة فهو الذى يراد بيانه ههنا .

فقد قال قوم ان من الموجودات ما لا غاية لسه في وجوده وفعله ، وقال آخرون بل لكل فعل وفاعل غاية لاجلها فعل الفعل واليها ينساق الفعل ، وقال قوم بكثرة النايات القصوى كما قالوا بكثرة المبادىء الاولى المثاعلة ، وقال قوم بوحدة الفاية القصوى وهم القائلون بوحدائية المبدأ الاولى الفاعل -

والذين قالوا بان من الموجودات ما لا غاية له سموا ما لا غاية له في وجوده وفعله عبثا من جهة الفاعل وقالوا بما ليس عن فاعل قاصه وسموه اتفاقا وقالوا انه لا يكون لغاية اصلا فمما قيل فيه انه عبث ولا غاية له حركة الفلك وما يتبعها من الــــكون والفساد الذي منه حياة الحيوان وموته وخلق النبات وعدمه فما غايته الفناء لا غاية له والكون يتبعه الفساد ليس بغايسية فالكائن الفاسد لا غاية له ويتطرق الى الاوهام في الغاية مثل ما تطرق في الفاعل ان يكون لكل غاية غاية ولا يتناهى كما يكون لكل فاعل فاعل ولا يتناهى اما طولا واما دورا • فسما نرى ان له غايات ولغاياته غايات الى غير نهاية الاب للابن والابن لابنسيه ولا يتناهى طولا والمطر لنداوة الارض ونداوة الارض للبخار الصاعد والبخار الصاعد للمطر فيكون المطر غاية لصمود المغار وصعود البخار غاية لنداوة الارض ونداوة الارض غاية للمطر فتذهب الفايات في ذلك دورا كما ذهبت الاسباب الفاعلية في هذا فيجب أن نطلب الغاية الحقيقية على الاطلاق أن كانت وقبل ذلك فقد علمت أن الفاية قد تكون علة لذى الفاية في الدهنوقيل الوجود عند الفاعل ويكون الفاعل والمفعول الذي هو ذو الغاية علة لها في الوجود كالكن من البيت فانه يسبقه الى ذهن البناء الذى كان في ذهن البناء منه علة لكونه باني البيت فكان علة لبناء البيت وبناء البيت صار علة لوجود الكن وحصوليه في الاعيان فكان من حيث هو غاية علة في الذهن ومن حيث هـــو موجود في الاعيان معلولا وليس ذلك في كل غاية وانما هو في

غاية ما كالذي مثلنا في الكائنات وفي الافعال الارادية المرقة التي تفعل بارادة حادثة تكون تلك الارادة علة كون الفاعل فاعلا ويكون سبب تلك الارادة ذلك الامر المتصور في الله فن المطلوب حصوله في الوجود وليس كذلك الافعال الطبيعية الصادرة عن طبائع الاشياء وذواتها التي لا يستأنف فعلها لغاية تعقلها وتصورها فان النار اذا احرقت لغاية فغايتها النار ايضيا أي صيرورة المحترق نارا فغاية النار في احراقها النار و

فان قيل ان النار الفاعلة غير النار التى لاجلها قيل انسه كنك في الكلام الجزئي لا في طبع النار الكلي فانها كذلك لذاتها وطبعها فان كان لها غاية غيرها بثل الطبخ والانضاج والاضاءة فهي غاية لغير النار اعنى استعملها في ذلك ولذلك لا يسكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى اولى لكن غاية قريبة وكذلك لا يكون الكن للبيت غاية قصوى بل له غاية هي اعتدال الهواء المحوى فيه ولذلك غايسة أخرى وهي اعتدال المزاج ولذلك غاية أخرى هي الحياة والالتذاذ بها ولحياة الانسان المطلوبسة بذلك جميعه غاية اخرى تكون له في المعقبي والمال .



## مصبادر التصبيوس

- أبن أبي أصيبعة ، موفق الدين أبو العباس أحمد بن قاسم ،
   ( المتوفى \* ١٥ هـ ) :
  - عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، القاهرة ١٨٨٢ .
- ٢ ــ ابن حزم الظاهرى الأندلسي ، أبو محمد على بن أحمد ،
   ( المتوفي ٤٥٦ هـ ) :
  - الفصل في الملل والأهوام والنخل ، القاهرة ١٩٨٨ .
- ٣ ـــ ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد ، ( المتوقى ٨٠٨ هـ ) :
   المقدمة ، طمعة دار الفكر •
- ٤ ــ ابن رشد ، أبو الوليد محمد بن أحمد ، (المتوفى ٥٩٥ هـ): فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، تحقيق محمد عمارة ، دار المحـــارف بحصر ١٩٧٢ ، سلسلة ذخائر المرب .
- ٥ ــ ابن سينا ، أبو على الحسين بن عبد اللـــه بن الحسن على ،
   ( المتوفى ٤٢٨ هـ ) :
- أ \_ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، الطبعة الأولى،
   القاهرة ١٩٠٨ ٠
- ب ... الشفاء ، الاليهات ، الجزء الأول والثاني ، حققه

الأب وقنواتي وآخرين ، وراجعه ابراهيم مدكور ، وزارة الثقافة والارشاد القومي،القاهرة ١٩٦٠ -

ج - منطق المشرقيين ، القاهرة · ١٩١٠ ·

٦ ـ أبو البركات البغدادى ، هبة الله ابن على بن ملكــــا ،
 ( المتوفى ٥٤٧ ) •

المعتبر في الحكمة الالهية ، الطبعة الأولى ، دائرة المعارف المثمانية يعيدر آباد الدكن ١٣٥٨ هـ -

٧ \_ أبو حيان التوحيدى ، ( المتوفى ٤٠٣ هـ ) :

الامتاع والمؤانسية ، تحقيق أحمد أمين وأخرين ، القياء و المؤانسية ،

 ٨ ند اخوان الصفاء : جماعة ظهرت تعاليمهم في النصف الثاني من القرن الرابع الهجرى :

رسائل اخوان الصفاء القاهرة ١٩٢٨ ٠

كتاب الارشاد الى قواطع الأدلة فى أصول الاعتقـــاد ، حققه محمد يوسف موسى وآخرين ، مكتبة الخـــانجى بعصر \* ١- الشهر ستانى ، أبو الفتح معمد بن أبى القاسم عبد الكريم
 ( المتوفى ٨٤٨ هـ ) :

كتاب الملل والنحل ، مطبوع على هامش كتاب الفصل فى الملل والأهواء والنحل لابن حزم ، مكتبة ومطبعة صبيح بالقاهرة ١٩٦٤ •

١١ صاعد بن أحمد ، القاضى أبو القاسم ، (المتوفى ١٤٢ هـ):
 طبقات الأسم ، طبعة بيروت •

۲۱ عبد القاهر بن طاهر البندادى ، الأستاذ أبو منصـــور
 التميمي ، ( المتوفى ۲۹ هـ ) :

كتاب أصول الدين ، التزم نشره وطبعه مدرسة الألهيات بدار الفنون التركية باستانبول ، الطبعـــــة الأولى ، ١٩٢٨ •

۱۳ الغزالى ، أبو حامد محمد بن محمد ، ( المتوفى ٥٠٥ هـ ) : تهافت الفلاسفة ، تحيقق سليمان دنيا، الطبعة السادسة. دار المعارف بمصر ۱۹۸۰ -

الغارابي ، أبو النصر محمد بن محمد بن طرخان بن اوزلغ،
 ( المتوفى ۳۳۹ هـ ) :

أ ــ كتاب تحصيل السمادة ، طبعة حيدر آباد •
 ب \_ التنبيه على سبيل السمادة ، طبعة حيدر آباد •

ج ــ كتاب الجمع بين رأيبي العكيمين ، حققه البير نصرى نادر ، دار المشرق ،، بيروت ١٩٦٨ •

د ـ ما ينبغى أن يقدم فى تعليم فلسفة أرسطو ، المطبعة السلفية •

القاضى أبو الحسن عبد العبار ، ( المتوفى ٤١٥ هـ ) :
 المغنى في أبواب التوحيد والمدل : الجزء الثاني عشر:
 النظر والمعارف ، تحقيق ابراهيم مدكــــور ، وزارة
 الثقافة والارشاد القومي ، مصر "

